

YOH! -tiedote helmikuu 2024

YOH! -tiedote on **Y**hteisöllisen **O**piskeluhoito **H**ankkeen tiedote työskentelyn etenemisestä.

Kuulumisia helmikuulta.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoon toimijoiden roolien avaus on käynnistynyt hva-toimijoiden kanssa

Kiitos ihan jokaiselle tähän mennessä rooliprosessiin osallistuneelle. On ollut kivaa! Olemme saaneet paljon materiaalia ja ideoita jatkotyöskentelyyn. Ideoita pulppuaa ja tahtotila, yhteisöllisen opiskeluhoitoon nostamiseksi opiskeluhoitoon ensisijaiseksi toteuttamismuodoksi, näkyy. Tätä työtä halutaan luoda ja tehdä yhdessä.



Seuraavaksi työskentelemme *oppilaanohjaajien ja opinto-ohjaajien* sekä *erityisopettajien* kanssa:

Ma 18.2.2024 klo 8.30 - 10.30 opot

Ti 19.2.2024 klo 8.30 - 10.30 erkat

(Tsekkaa sähköpostisi!)

Yhteisöllisen opiskeluhoitoon teemojen check -lista

Meiltä on toivottu yhteisöllisen opiskeluhoitoon teemojen ns. check –listaa. Tässä alla yksi sellainen. Yhteisöllisen opiskeluhoitoon teemoja ja toimintoja on olemassa valtavasti. Vaikka monet näistä teemoista näkyvätkin yhteisön arjessa lähes päivittäin, on tärkeää rajata ja valita teemat, joita kehitetään ja työstetään. Kaikkia teemoja on mahdotonta kehittää yhtä aikaa.

Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemoja, ns. check-lista



- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen edistäminen (ml. jatkuva ryhmäytys ja työrauhasiat)
- Mielenterveyden edistäminen
- Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ja niihin puuttuminen
- Opintojen etenemisen edistäminen
- Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen
- Päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen
- Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti
- Nivelvaihteyöskentely
- Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen
- Koulun/oppilaitoksen osallisuusryhmien toiminta
- Terveyttä ja hyvinvointia edistävien elintapojen tukeminen
- Terveystarkastukset
- Ympäristön terveellisyys ja turvallisuus, edistäminen ja tarkastaminen
- Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus
- Koulun ulkopuolisten, tarvittavien tahojen hyödyntäminen
- Huoltajien osallisuuden vahvistaminen
- Koulun kriisityö
- Kyselyt ja kartoitukset – kyselyn luonti, toteutus, tiedon työstäminen ja toimenpiteet, seuranta
- Yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön käytänteistä sopiminen ja tiedottaminen
- Koulun opiskeluhoitotyön kokonaisuuden arviointi

Arviointi osana koulu- ja oppilaitoskohtaista opiskeluhoitotyötä

Arviointityö on yksi yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän säännöllisesti toistuva tehtävä. Olemme kehittämässä yhdenlaista työkalua koulu- ja oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitotyön arviointiin ja tarjoittemme sitä kokeiluun kouluille ja oppilaitoksille piakkoin.

Työ perustuu jatkuvaan arviointiin

Opiskeluhoitoryhmän tehtäväalueisiin liittyy myös säännöllisesti toistuva **arviointi**, jonka pääteemoja ovat:

- Opiskeluhoitoryhmän työskentely
 - Hoitaako ryhmä sille säädetyt tehtävät?
 - Tukevatko ryhmän toimintatavat kaikkien toimijoiden työtä?
- Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö
 - Vastaako toiminta opiskelijoiden ja oppilaitoksen tarvetta?
 - Mitä seurantatieto kertoo työn vaikuttavuudesta?
- Yksilökohtainen opiskeluhoitotyö
 - Ovatko opiskeluhoitotyön palvelut opiskelijoille tuttuja ja helposti saatavilla?
 - Onko palvelujen toiminta opiskelijalähtöistä?

(THL)

Kolmannet virtuaalikaavit on tulossa 13.3.2024 - Ennaltaehkäisevän päihdetyön keinot yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä



Virtuaalikaavit (vol 3) pidetään sekä perusopetuksen että lukio-opetuksen väelle paljon toivotusta aiheesta **Ennaltaehkäisevän päihdetyön keinot yhteisöllisessä opiskeluhoitossa**.

Tilaisuus on tarkoitettu kaikille aiheesta kiinnostuneille.

Virtuaalikaaveilla on mukana **ehkäisevän päihdetyön koordinaattori Tiina Nykky**.

Tarjoamme Teams-tilaisuuden **keskiviikkona 13.3.2024 klo 14.15 - 15.00**.

Tilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua ennakoon.

Linkki tilaisuuteen lähetetään opiskeluhoitoyhteisöille. Jos et saa linkkiä ja haluaisit osallistua virtuaalikaaveille, saat linkin Tarjalta tai Saarialta tai hankkeen pedanet-sivuilta.

Tiedotamme seuraavista vuoden 2024 aiheista ja ajankohdista, kun saamme aiheet ja ajankohdat lyötyä lukkoon.

Vinkit ja käytänteet

Meiltä on pyydetty yhteisöllisen opiskeluhoitotyön käytännön vinkkejä ja ideoita käytännön toimista. Tähän haasteeseen pyrimme vastaamaan kehittämällä uusia keinoja jakaa näitä ideoita.

Tällä hetkellä tarjoamme seuraavaa:

- koulu- ja oppilaitoskäynnit; kutsu meidät koulullesi!
- Virtuaalikaavit opiskeluhoitoyhteisöistä

- Vinkkivitoset (pedanet-sivuilla)

Lisäksi työstämme tällä hetkellä seuraavaa:

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoiden roolien avaus
- Oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuus yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä
- Huoltajien osallisuus yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä
- Materiaalia eri toimijoille sekä eri kanavin
- Jäsennämme jatkohanketta
- Iso kasa uusia ideoita ja niiden toteuttamisen suunnitelmia

Vinkkivitoset



Sivuillamme on nyt luettavissa uusia yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön vinkkivitosia. Käy lukemassa ne!

Koulu- ja oppilaitoskäynnit jatkuvat

Jatkamme koulu- ja oppilaitoskäyntejä tarvelähtöisinä eli, jos sinulla on yhteistä pohdintaa tarvitseva yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön liittyvä aihe mielessäsi, kutsu meidät mukaan työstämään asiaa!

Kutsu meidät yhteiseen pöytään pohtimaan ja ideoimaan yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön rakenteita, käytänteitä, pulmakohтия tai sitä, mitä tämä työ voisi olla. Yhteisessä keskustelussa voi olla koko opiskeluhuoltoryhmä tai vaikka osa siitä tai vaikka rehtori.

Missä asioissa voimme pohtia yhdessä sinun koulusi yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä?

- Opiskeluhuoltoryhmätyöskentelyn rakenteen pulmat, vuosikello
- ArkiOHR-työskentelyn käynnistäminen tai viilaaminen
- Yksilökohtaisen opiskeluhuollon käytänteet
- Miten saada suunnitelmat käytännön teoiksi
- Suunnitelmat eivät toimi, mitä pitäisi tehdä
- Mitä tehdä, kun saimme kyselyssä heikot arviot
- Miten hyödyntää kyselyssä saatua hyvää

- Miten osallistaa oppilaita/opiskelijoita, huoltajia, opetushenkilöstöä, koulun/oppilaitoksen osallisuusryhmiä
- Koulussa/oppilaitoksessa oleva ilmiö, johon on puututtava, miten sen teemme
- Ketä ja miten koulun/oppilaitoksen ulkopuolisia tahoja voisi hyödyntää yhteisöllisessä oh-työssä
- Miten tehdä työn seuranta ja arviointia
- Tämä ei toimi, missä sakkaa

Aurinkoista talviloman aikaa toivoen,

Tarja ja Saara