



Koulu- ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointi

Tämä kysely on osa Kuopion kaupungin perusopetuksen ja lukio-opetuksen koulu- ja oppilaitoskohtaista (*jäljempänä: koulukohtaista*) opiskeluhoitotyötä. Kysely **auttaa arvioimaan sekä kehittämään koulukohtaisesti opiskeluhoittoa**.

Tavoitteena on vuosittain toistuva opiskeluhoitotyön arviointi, mitä pilotoidaan tänä keväänä 2024 tämän kyselyn avulla.

Kyselyyn vastataan yhdessä koulun tai oppilaitoksen (*jäljempänä: koulu*) opiskeluhoitoryhmän kanssa, yksi vastaus per koulu. **Huomioitahan, että keskiössä on ryhmän yhteinen keskustelu kyselyn aiheista.** Kyselyyn vastataan huhtitoukokuun 2024 aikana.

Kyselyn kysymykset kohdistuvat:

1. koulukohtaiseen opiskeluhoitotyön kokonaisuuteen, joka jakaantuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhoitotyöhön,
2. koko kouluun tai oppilaitosta koskevaan yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön, jota tapahtuu päivittäin sekä yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän työskentelyyn, jota tapahtuu sovittuina tapaamisajkoina,
3. yksilökohtaiseen opiskeluhoitotyöhön, jota tehdään yksilökohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluissa että psykologi- ja kuraattoripalveluissa.



Opiskeluhoitotyön kokonaisuus

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö


Työtä tapahtuu joka päivä
Työtä tekee kaikki yhteisön jäsenet
Työtä koordinoi yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Yksilökohtainen opiskeluhoitotyö

Työtä tapahtuu tarpeen mukaan
Työtä tekee koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut, lisäksi yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä
Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä koordinoi yksilökohtaiseen opiskeluhoitotyöhön liittyviä yleisiä raameja, kuten käytännöistä tiedottaminen.

Kyselyn osat:
Osa 1: Taustatiedot
Osa 2: Koulun opiskeluhoitotyön rakenteet
Osa 3: Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitotyö
Osa 4: Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminta
Osa 5: Koulun opiskeluhoitotyön tiedon keruu ja käyttö toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
Osa 6: Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemat ja toiminnot
Osa 7: Koulun opiskeluhoitotyön vaikuttavuus
Osa 8: Koulun yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön rakenteet
Osa 9: Koulun opiskeluhoitotyön resurssien riittävyys
Osa 10: Koulun opiskeluhoitotyön yhteenvedo
Osa 11: Palaute tästä arviointityökalusta

Osio 1.



* Pakollinen

Taustatiedot

1. Valitse koulu. *
2. Kyselyyn vastataan yhdessä opiskeluhoitoryhmän kanssa keskustellen. Ketkä osallistuivat kyselyyn vastaamiseen? *

Osio 2.

Koulu- ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointi

* Pakollinen

Koulun opiskeluhoitotyön rakenteet

Tässä kohtaa pohditaan koulun opiskeluhoitotyön kokonaisuuden rakenteita.

3. Koulun opiskeluhoitotyön rakenteet ovat selkeät ja toimivat.

*

täysin samaa mieltä

samaa mieltä

eri mieltä

täysin eri mieltä

4. Koulussa hyödynnetään opetuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmaa koulun opiskeluhoitotyötä suunniteltaessa. *

Esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma: https://www.kuopio.fi/uploads/2023/10/kuopion-kaupungin-esi-ja-perusopetuksen-opiskeluhoitosuunnitelma_final_2023.pdf

Lukion opiskeluhoitosuunnitelma: <https://haelukioon.fi/web/opiskeluhoitosuunnitelma/>

täysin samaa mieltä

samaa mieltä

eri mieltä

täysin eri mieltä

5. Mitkä seuraavista koulussa käytössä olevista opiskeluhoitollisista suunnitelmista ovat ajantasaisia? *

	Kyllä on	Ei ole
Suunnitelma päihteiden käytön ehkäisemiseksi ja käyttöön puuttumiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Onko koulussa toimittu seuraavien suunnitelmien mukaisesti? *

	Kyllä on	Ei ole
Suunnitelma päihteiden käytön ehkäisemiseksi ja käyttöön puuttumiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Opiskeluhuollollisista suunnitelmista on tiedotettu. *

Yhdestä tai useammasta suunnitelmasta on tiedotettu.

- oppilaita tai opiskelijoita
- huoltajia
- koulun tai oppilaitoksen henkilöstöä
- koulun tai oppilaitoksen yhteistyötahoja
- suunnitelmista ei ole tiedotettu ketään edellä mainituista

8. Koulussa on käytössä opiskeluhuollon vuosikello. *

Perusopetuksessa Kuopion kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma velvoittaa kouluja tekemään koulukohtaisen opiskeluhuollon vuosikellon. Myös Kuopion kaupungin lukioissa on sitouduttu tekemään opiskeluhuollon vuosikelloja.

- kyllä
- ei

9. Opiskeluhuollon vuosikelloa on käytetty ja muokattu lukuvuoden aikana. *

- kyllä
- ei

10. Opiskeluhuollon vuosikello toimii arkisena työkaluna. *

Vuosikello toimii esimerkiksi kokousten asialistapohjana ja sieltä näkyy käsiteltävät teemat sekä niiden aikataulutus, kokousaikataulu, suunnittelutyö, toteutus sekä arviointi.

- täysin samaa mieltä
- samaa mieltä
- eri mieltä
- täysin eri mieltä

11. Opiskeluhuollon vuosikellossa näkyy koulun oma toimintakulttuuri, tavat tehdä opiskeluhoitotyötä, ideat ja toiminnot työn toteuttamiseksi. *

täysin samaa mieltä
 samaa mieltä
 eri mieltä
 täysin eri mieltä

12. Opiskeluhuollon vuosikellon aiheet, teemat ja toiminnot ovat toteutuneet lukuvuoden aikana. *

täysin samaa mieltä
 samaa mieltä
 eri mieltä
 täysin eri mieltä

Edellinen Seuraava

Sivu 2/11

Osio 3.

* Pakollinen

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitotyö

*"Yhteisöllisellä opiskeluhoitolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoittoa toteuttavat kaikki opiskeluhoiton toimijat. Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoitopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista." (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki) **

13. Yhteisöllisestä opiskeluhoitotyöstä tiedotetaan: *

Esimerkiksi opiskeluhoiton vuosikello, yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminta ja tapaamisten muistiot.

koulun nettisivuilla.
 Wilma-viesteillä.
 luokissa ja ryhmissä oppilaille tai opiskelijoille.
 huoltajien illoissa.
 yhteistyökumppaneille.
 yhteisöllisestä opiskeluhoitotyöstä ei tiedoteta edellä mainitusti.

14. Ketkä seuraavista toimijoista ovat olleet mukana toteuttamassa yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä: *

Tämä tarkoittaa muuta työtä kuin yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tapaamiseen osallistuminen.

- oppilaat tai opiskelijat
- huoltajat
- koulun opetushenkilöstö
- koulun ulkopuoliset toimijat
- edellä mainitut toimijat eivät ole olleet mukana yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä (muu työ kuin yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tapaaminen)

15. Koulun opiskeluhoitoryhmän arvio siitä, miten hyvin koulun **opetushenkilöstö** tuntee yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä ja tietää, miten sitä koulussa työstetään. *

- tuntee ja tietää erittäin hyvin
- tuntee ja tietää hyvin
- tuntee ja tietää huonosti
- tuntee ja tietää erittäin huonosti

16. Koulun opiskeluhoitoryhmän arvio siitä, miten paljon koulun **opetushenkilöstö** tekee yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä. *

- tekee erittäin paljon
- tekee paljon
- tekee vähän
- tekee erittäin vähän

17. Opiskeluhoitoryhmän arvio siitä, kuinka usein **opetushenkilöstö** saa tukea opiskeluhoitotyön toimijoilta huoliinsa, jotka koskettavat oppilas- tai opiskelijaryhmää. *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei lainkaan

18. Kuinka usein opiskeluhoitotyön toimijat saavat tukea toisiltaan yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä toteuttaessaan? *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei lainkaan

Edellinen Seuraava

Sivu 3/11

Osio 4.

Koulu- ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointi

* Pakollinen

Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminta

Opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opiskeluhoiton kokonaisuutta ja erityisesti yhteisöllistä työtä. Ryhmä on kokoonpanoltaan monialainen.

19. Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä on kokoontunut lukuvuonna 2023 - 2024: *

Perusopetus huom! Jos koulussa on ns. arkiohr-työtä, jossa käsitellään vain yhden luokan tai ryhmän tilannetta eikä muita isompaa joukkoa koskettavia hyvinvointiasioita, näitä kokoontumisia **EI LASKETA** tähän lukuun.

0-2 kertaa.

3-5 kertaa.

6-10 kertaa.

yli 10 kertaa.

20. Ketkä seuraavista toimijoista ovat olleet mukana yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tapaamisissa? *

oppilaita tai opiskelijoita

huoltajia

koulun opetushenkilöstöä

nuorisotyö (esim. koulunuorisotyöntekijä, nuorisoneuvoaja tai etsivä nuorisotyöntekijä)

koulun ulkopuolisia toimijoita

edellä mainitut toimijat eivät ole olleet mukana yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tapaamisissa

Edellinen Seuraava

Sivu 4/11

Osio 5.

Koulu- ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointi

* Pakollinen

Tiedon keruu ja käyttö toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa

Esimerkiksi: arkiohr-työssä (perusopetus) toteutettavat hyvinvointikyselyt, kiusaamiskyselyt yms., lukioiden kaupunkitasoiset kyselyt, Mitä sulle kuuluu? - kysely, laajojen terveystarkastusten yhteenveto, MOVE, TEA-viisari, Kouluterveyskysely, terveellisyden, turvallisuuden ja yhteisön hyvinvoinnin tarkastus, oppilas- ja opiskelijakuntien hallitusten ja muiden osallisuusryhmien tapaamiset, koulun henkilöstöltä / oppilailta / opiskelijoilta / huoltajilta / muilta toimijoilta saatu tieto.

21. Onko koulussa **kerätty** tietoa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön suunnittelua, kehittämistä ja tavoitteiden asettamista varten?

*
 on kerätty paljon
 on kerätty riittävästi
 on kerätty jonkin verran
 ei ole kerätty

22. Onko koulussa **käytetty** kerättyä tietoa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön toteuttamisessa?

*
 on käytetty paljon
 on käytetty riittävästi
 on käytetty jonkin verran
 ei ole käytetty

Edellinen Seuraava

Sivu 5/11

Osio 6.

* Pakollinen

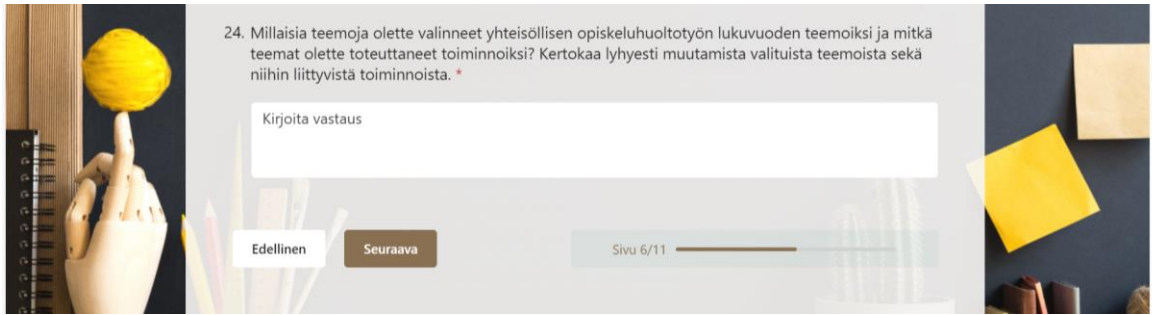
Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemat ja toiminnot

Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemat (ns. check-lista) ja niistä valitut koulun toimintakulttuurin mukaiset toiminnot.

23. Minkä verran koulussa on käsitelty seuraavia yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemoja? *

Pohtikaa ryhmissänne, mitkä teemat ovat näkyneet työssänne tänä lukuvuonna ja mikä on jäänyt vähemmälle.

	Erittäin paljon	Paljon	Vähän	Ei lainkaan
Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen edistäminen (ml. jatkuva ryhmäyty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mielenterveyden edistäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ja niihin puuttuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen etenemisen edistäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivelvaihtoyksiköiden tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden tai opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun osallisuusryhmien toiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveystta ja hyvinvointia edistävien elintapojen tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveystarkastukset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ympäristön terveellisyys, turvallisuus ja viihtyvyys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun ulkopuolisten, tarvittavien tahojen hyödyntäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huoltajien osallisuuden vahvistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun kriisityö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kyselyt ja kartoitukset – kyselyn luonti, toteutus, tiedon työstäminen ja toimenpiteet, seuranta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön käytännestä sopiminen ja tiedottaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun opiskeluhoitotyön kokonaisuuden arviointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



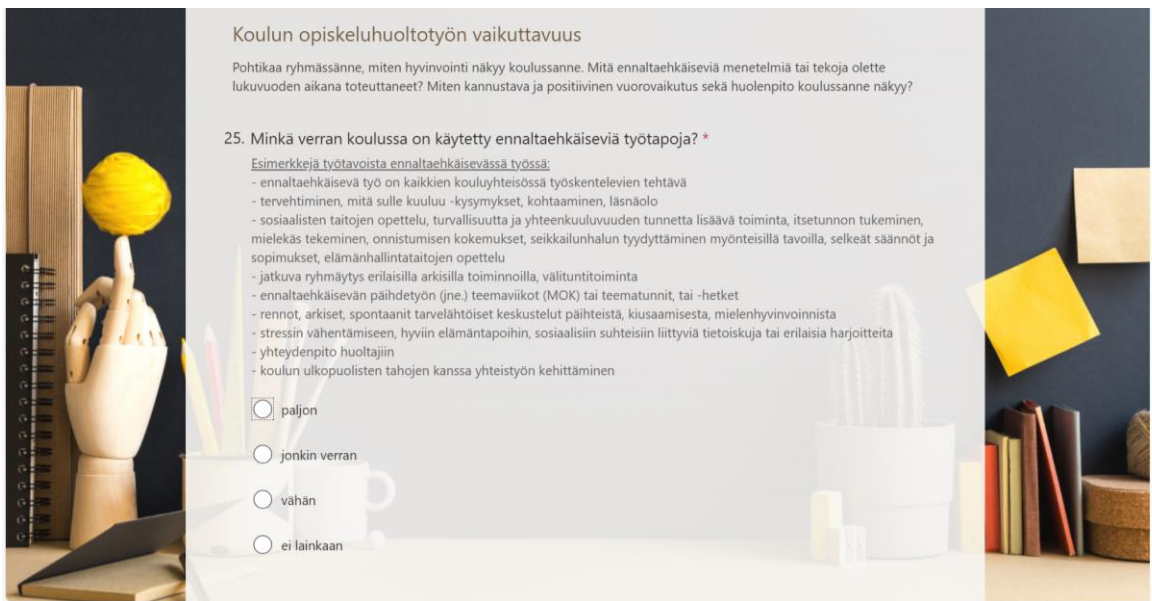
24. Millaisia teemoja olette valinneet yhteisöllisen opiskeluhoitotyön lukuvuoden teemoiksi ja mitkä teemat olette toteuttaneet toiminnoiksi? Kertokaa lyhyesti muutamista valituista teemoista sekä niihin liittyvistä toiminnoista. *

Kirjoita vastaus

Edellinen Seuraava

Sivu 6/11

Osio 7.



Koulun opiskeluhoitotyön vaikuttavuus

Pohtikaa ryhmässänne, miten hyvinvointi näkyy koulussanne. Mitä ennaltaehkäiseviä menetelmiä tai tekoja olette lukuvuoden aikana toteuttaneet? Miten kannustava ja positiivinen vuorovaikutus sekä huolenpito koulussanne näkyy?

25. Minkä verran koulussa on käytetty ennaltaehkäiseviä työtapoja? *

Esimerkkejä työtavoista ennaltaehkäisevässä työssä:

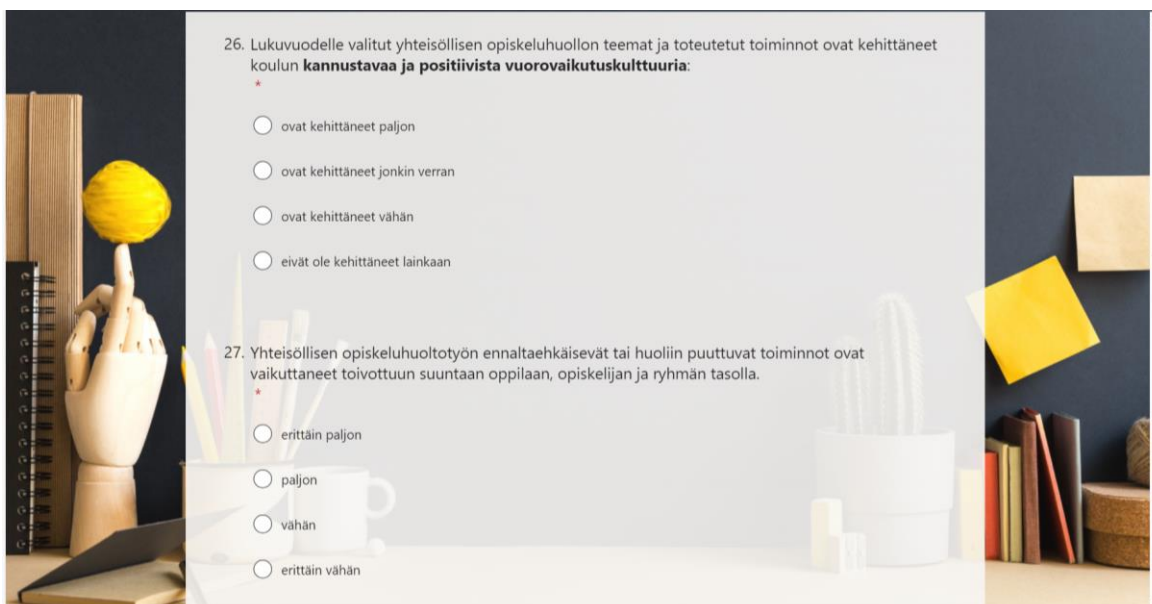
- ennaltaehkäisevä työ on kaikkien koulu yhteisössä työskentelevien tehtävä
- tervehtiminen, mitä sulle kuuluu -kysymykset, kohtaaminen, läsnäolo
- sosiaalisten taitojen opettelu, turvallisuutta ja yhteenkuuluvuuden tunnetta lisäävä toiminta, itsetunnon tukeminen, mielekäs tekeminen, onnistumisen kokemukset, seikkailunhalun tyydyttäminen myönteisillä tavoilla, selkeät säännöt ja sopimukset, elämäntaitojen opettelu
- jatkuva ryhmäytyksen erilaisilla arkisilla toiminnoilla, välituntitoiminta
- ennaltaehkäisevän päihdetyön (jne.) teemaviikot (MOK) tai teematunnit, tai -hetket
- rennot, arkiset, spontaanit tarvelähtöiset keskustelut päihteistä, kiusaamisesta, mielenhyvinvoinnista
- stressin vähentämiseen, hyvin elämäntapoihin, sosiaalisiin suhteisiin liittyviä tietoisuuksia tai erilaisia harjoitteita
- yhteydenpito huoltajiin
- koulun ulkopuolisten tahojen kanssa yhteistyön kehittäminen

paljon

jonkin verran

vähän

ei lainkaan



26. Lukuvuodelle valitut yhteisöllisen opiskeluhoitotyön teemat ja toteutetut toiminnot ovat kehittäneet koulun **kannustavaa ja positiivista vuorovaikutuskulttuuria:** *

ovat kehittäneet paljon

ovat kehittäneet jonkin verran

ovat kehittäneet vähän

eivät ole kehittäneet lainkaan

27. Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön ennaltaehkäisevät tai huoliin puuttuvat toiminnot ovat vaikuttaneet toivottuun suuntaan oppilaan, opiskelijan ja ryhmän tasolla. *

erittäin paljon

paljon

vähän

erittäin vähän

28. Opiskeluhoitotyön toimivuudesta on pyydetty palautetta: *

- oppilaita tai opiskelijoilta
- huoltajilta
- koulun opetushenkilöstöltä
- koulun yhteistyötahoilta
- palautetta ei ole pyydetty edellä mainituilta tahoilta

Edellinen Seuraava

Sivu 7/11

Osio 8.

* Pakollinen

Koulun yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön rakenteet

Tässä on tärkeää keskustella yleisellä tasolla, ei yksittäisen oppilaan tai opiskelijan asioista, vaan opiskeluhoiton toimintatavoista ja opiskeluhoiton toimijoiden yhteistyöstä.

"Yksilökohtaisella opiskeluhoitolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoiton psykologi- ja kuraattoripalveluja, monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa ja erityisoppilaitoksissa koulutuksen järjestäjän järjestämiä sosiaali- ja terveyspalveluja." (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

29. Opiskeluhoitoryhmän arvio seuraavasta. Koulun **opetushenkilöstöllä** on riittävä osaaminen tunnistaa sekä ottaa puheeksi oppilaisiin ja opiskelijoihin liittyviä yksilökohtaisia opiskeluhoollollisia huolia.

- täysin samaa mieltä
- samaa mieltä
- eri mieltä
- täysin eri mieltä

30. Koulussa on luotu yhteiset käytännöt yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön toteuttamiselle.

- täysin samaa mieltä
- samaa mieltä
- eri mieltä
- täysin eri mieltä

31. Yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön käytännöistä on tiedotettu: *

- oppilaita tai opiskelijoita
- huoltajia
- koulun henkilöstöä
- koulun yhteistyötahoja
- käytännöistä ei ole tiedotettu edellä mainittuja tahoja

32. Kuinka usein yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä on pidetty yksilökohtaisen opiskeluhoitoryhmän seurantapalavereja? *

Tavoitteena on, että yksilökohtaisen opiskeluhoitoryhmän palaverin jälkeen pidetään seurantapalaveri tai -palavereja, jotta saadaan käsitys siitä, toimivatko suunnitellut toimenpiteet.

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei koskaan

33. Kuinka usein oppilaiden tai opiskelijoiden asioita saadaan eteenpäin yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön keinoin? *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei koskaan

34. Kuinka usein (yksilökohtaisia opiskeluhoitotyön asioita hoidettaessa) on onnistuttu oppilaan, opiskelijan ja huoltajan oman asiantuntijuuden kuulemisessa ja kunnioittamisessa? *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei koskaan

35. Kuinka usein yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön jäsenet saavat tukea toisiltaan? *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei koskaan

36. Koulun opiskeluhoitoryhmän arvio siitä, kuinka usein **opetushenkilöstö saa tukea** opiskeluhoitotyön toimijoilta huoliinsa, jotka koskettavat oppilasta tai opiskelijaa. *

- aina
- useimmiten
- joskus
- ei koskaan

Edellinen

Seuraava

Sivu 8/11

Osio 9.

* Pakollinen

Koulun opiskeluhoitotyön resurssien riittävyys

Muistutus: Opiskeluhoitotyötä toteuttavat kaikki koulu yhteisön jäsenet.

37. Koulun opiskeluhoitotyötä tekevien resurssit ovat riittävät.

täysin samaa mieltä

samaa mieltä

eri mieltä

täysin eri mieltä

38. Kuvaile, miksi koette resurssien riittävän tai olevan riittämättömät. *

Kirjoita vastaus

Edellinen Seuraava

Sivu 9/11

Osio 10.

Koulu- ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointi

* Pakollinen

Koulun opiskeluhoitotyön yhteenveto

39. Seuraavana lukuvuonna huomioitava opiskeluhoollollinen teema, toiminto, teko koulussa. *

Kirjoita vastaus

40. Koulun opiskeluhoollollinen ylpeydenaihe, missä on onnistuttu tänä lukuvuonna. *

Kirjoita vastaus

Edellinen Seuraava

Sivu 10/11

Osio 11.

* Pakollinen

Palaute tästä arviointityökalusta

Kyselyn jatkokehittämisen tueksi ryhmän mielipide siitä, miten arviointikysely toimi.

41. Minkä kouluarvosanan antaisitte tälle Koulu- tai oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitotyön arviointikyselylle? *

9 - 10

7 - 8

5 - 6

4

42. Mitä muuttaisitte tässä kyselyssä? Mikä oli hyvää tässä kyselyssä? Millä muilla keinoilla lähtisitte tekemään koulukohtaista opiskeluhoitotyön arviointia?

Kirjoita vastaus

Muistakaa laittaa vastatessanne täppä kohtaan: “Lähetä minulle vastauksistani sähköpostikuittaus” ennen kyselyn lähettämistä.

Lähetä minulle vastauksistani sähköpostikuittaus

Edellinen Lähetä

Sivu 11/11