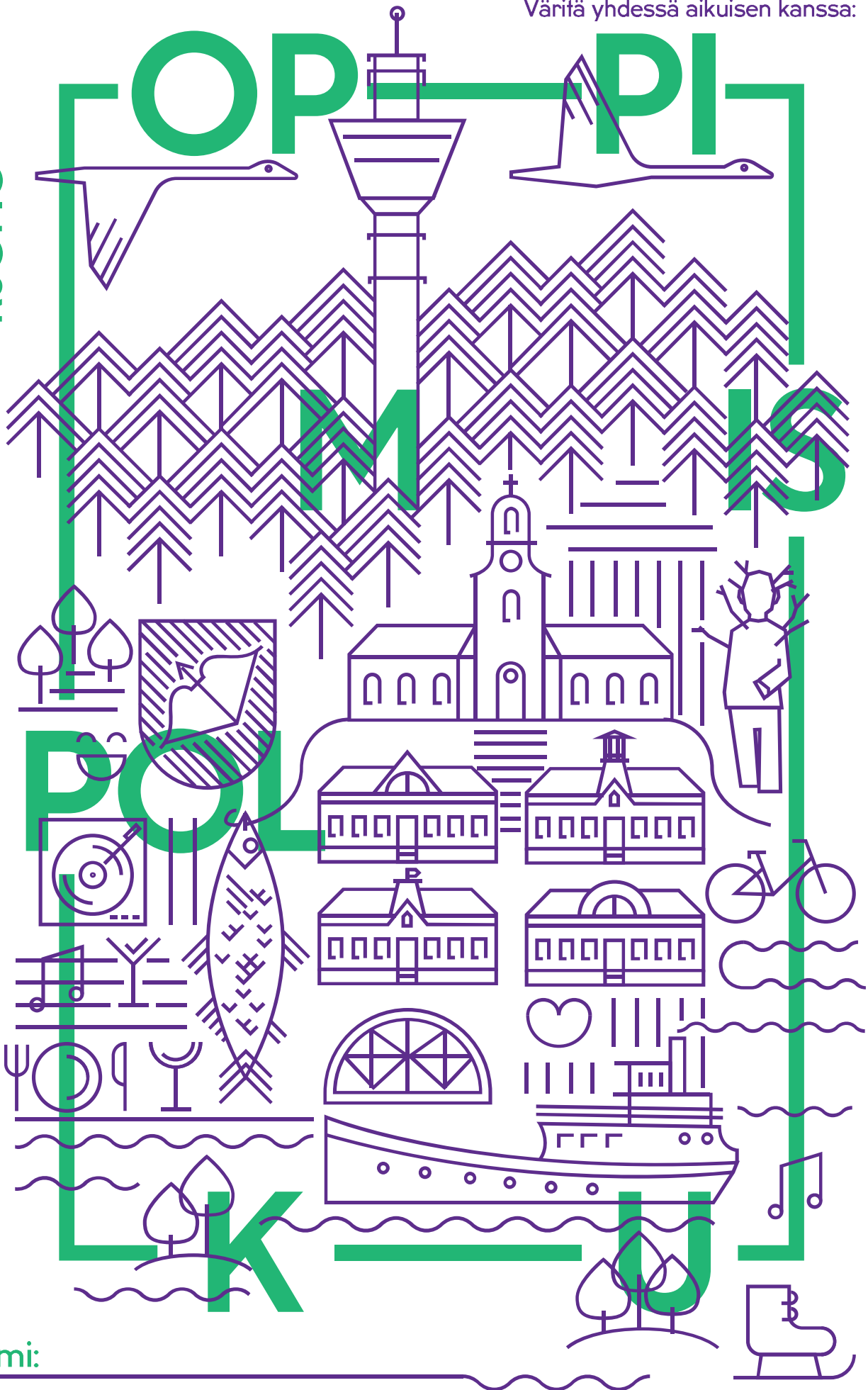


Väritä yhdessä aikuisen kanssa:

- ★ kun harjoittelet tietoa tai taitoa
- ★★ kun osaat tiedon tai taidon
- ★★★ kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille.

KUOPIO

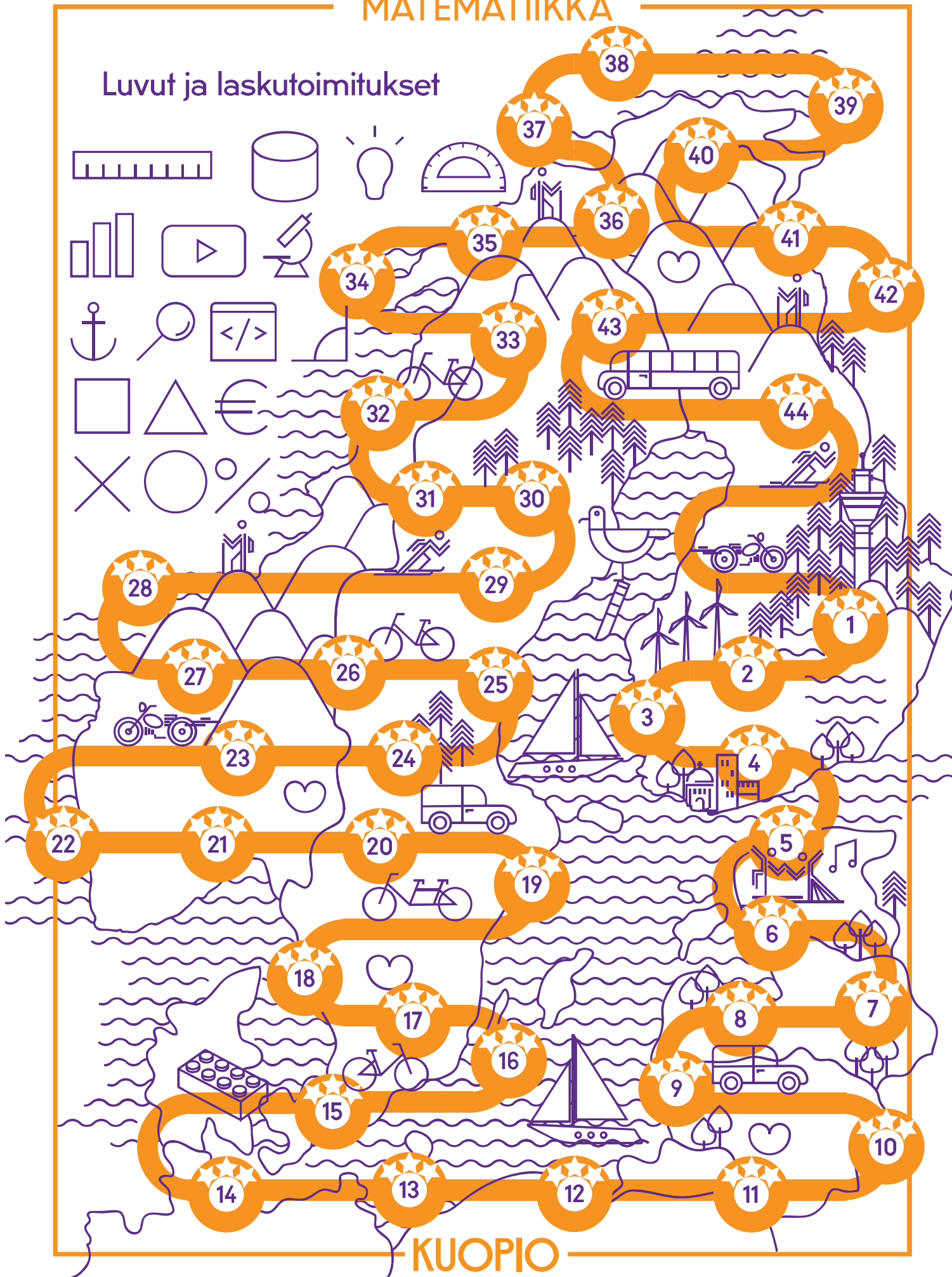
OMA OPPIMISPOLKU 3-4 LUOKKA



nimi:

MATEMATIIKKA

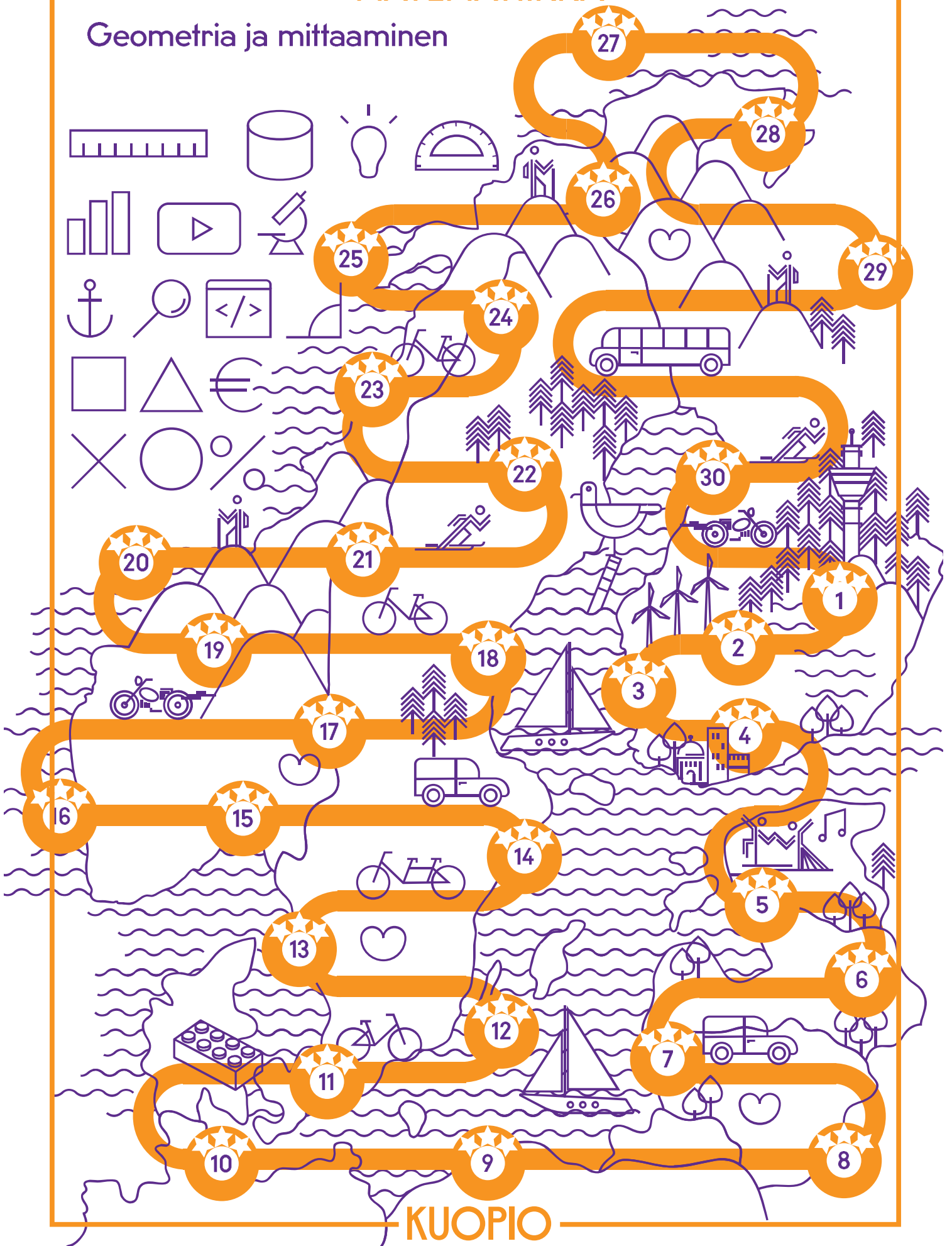
Luvut ja laskutoimitukset



Luvut ja laskutoimitukset

- 1 Osaan tutkia ja luokitella lukuja.
- 2 Osaan hajottaa lukuja useilla eri tavoilla.
- 3 Olen harjoitellut peruslaskutoimitusten laskemista päässä.
- 4 Osaan hyödyntää päässä laskustrategioita peruslaskutoimituksissa.
- 5 Ymmärrän kymmenjärjestelmän paikkajärjestelmänä.
- 6 Osaan käyttää kymmenjärjestelmävälineitä peruslaskutoimituksissa.
- 7 Olen harjoitellut yhteen- ja vähennyslaskualgoritmeja välineillä.
- 8 Osaan kertoa sanallisesti yhteen- ja vähennyslaskualgoritmit.
- 9 Osaan yhteen- ja vähennyslaskualgoritmien. (allekkainlasku)
- 10 Osaan välineiden avulla tutkia ja luokitella lukujen rakennetta, yhteyksiä ja jaollisuutta.
- 11 Olen tutustunut negatiivisiin kokonaislukuihin.
- 12 Lukualueeni on laajentunut tuhansiin.
- 13 Olen edennyt lukualueella vähintään satoihintuhansiin.
- 14 Ymmärrän kertolaskun käsitteen.
- 15 Osaan kertotaulut 2-5, 10.
- 16 Osaan kertotaulut 6-9.
- 17 Osaan kertoa lukuja kymmenluvulla ja sataluvulla.
- 18 Olen harjoitellut laskemaan allekkain kertolaskuja yksinumeroisella kertojalla.
- 19 Olen harjoitellut laskemaan allekkain kertolaskuja kaksinumeroisella kertojalla.
- 20 Tunnistan sisältö- ja ositusjakolaskut.
- 21 Osaan käyttää jakolaskua sekä ositusjako- että sisältöjakotilanteissa.
- 22 Olen harjoitellut lukujen jakamista lukuyksiköittäin.
- 23 Olen tutkinut kerto- ja jakolaskun yhteyttä välineillä.
- 24 Ymmärrän, että kerto- ja jakolaskut ovat käänteisiä laskutoimituksia.
- 25 Osaan hyödyntää laskutoimitusten ominaisuuksia ja niiden välisiä yhteyksiä.
- 26 Osaan pyöristää lukuja lähimpään kymmeneen, sataan ja tuhanteen.
- 27 Osaan arvioida laskun tuloksen suuruusluokan.
- 28 Olen harjoitellut laskutoimituksia erilaisia välineitä hyödyntäen.
- 29 Ymmärrän murtoluvun käsitteen.
- 30 Olen harjoitellut samannimisten murtolukujen yhteen- ja vähennyslaskuja välineiden ja kielen avulla.
- 31 Olen harjoitellut samannimisten murtolukujen yhteen- ja vähennyslaskuja (4.luokka)
- 32 Ymmärrän desimaaliluvun käsitteen.
- 33 Osaan lukea desimaalilukuja.
- 34 Olen tutustunut desimaaliosiin.
- 35 Osaan desimaaliluvuista kymmenesosat, sadasosat ja tuhannesosat.
- 36 Ymmärrän murtoluvun ja desimaaliluvun yhteyden.
- 37 Olen harjoitellut laskemaan yhteen- ja vähennyslaskuja desimaaliluvuilla päässä.
- 38 Olen harjoitellut laskemaan yhteen- ja vähennyslaskuja desimaaliluvuilla allekkain.
- 39 Olen harjoitellut prosenttiluvun ja -arvon laskemista.
- 40 Olen tutustunut prosenttilukuun ja -arvoon.
- 41 Osaan hyödyntää murtoluvun, desimaaliluvun ja prosenttiluvun välisiä yhteyksiä.
- 42 Osaan keksiä matematiikkatarinoita ja kirjoittaa ne matematiikkakielellä.
- 43 Osaan keksiä laskulausekkeista matematiikkatarinan.
- 44 Olen harjoitellut laskujärjestystä sanallisissa tehtävissä.

Geometria ja mittaaminen



Geometria ja mittaminen

- 1 Olen rakentanut, piirtänyt, tutkinut ja luokitellut kappaleita ja kuvioita.
- 2 Osaan luokitella kappaleet lieriöihin, karfioihin ja muihin kappaleisiin.
- 3 Tunnistan suorakulmaisen särmiön, ympyrälieriön, ympyräpohjaisen karfion ja pyramidin.
- 4 Osaan kertoa suorakulmaisen särmiön, ympyrälieriön, ympyräpohjaisen karfion ja pyramidin ominaisuuksia.
- 5 Osaan luokitella tasokuviot monikulmioihin ja muihin kuvioihin.
- 6 Tunnistan kolmiot, nelikulmiot ja ympyrän ja osaan kertoa niiden ominaisuuksia.
- 7 Tunnistan pisteen, janan, suoran ja kulman ja osaan kertoa niiden ominaisuuksia.
- 8 Tunnistan suorakulman.
- 9 Osaan luokitella kulmia suorakulmaa apuna käyttäen. (4.luokka)
- 10 Olen harjoitellut kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.
- 11 Osaan tarkastella symmetriaa suoran suhteen.
- 12 Löydän ympäristöstä erilaisia symmetrioita.
- 13 Olen tutustunut mittakaavan käsitteeseen.
- 14 Olen käyttänyt mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä.
- 15 Olen hyödyntänyt mittakaavaa kartan käytössä.
- 16 Olen tutustunut koordinaatistoon. (4.luokka)
- 17 Olen harjoitellut mittaamista (pituus, massa, tilavuus ja aika) välineiden avulla.
- 18 Olen harjoitellut mittaus tuloksen arvioimista ja tarkistamista.
- 19 Osaan käyttää laskemisessa rahayksiköitä.
- 20 Osaan mitata ja laskea erimuotoisten kuvioiden piirin.
- 21 Osaan mitata ja laskea erimuotoisten kuvioiden pinta-alan erilaisilla välineillä.
- 22 Osaan mitata ja laskea erimuotoisten kuvioiden pinta-aloja.
- 23 Osaan mitata ja laskea suorakulmaisen särmiön tilavuuden.
- 24 Osaan mitata pituuden, massan, tilavuuden ja ajan välineiden avulla.
- 25 Ymmärrän mittamisen periaatteen.
- 26 Ymmärrän, miten mittayksikköjärjestelmä rakentuu.
- 27 Osaan etuliitteet milli, sentti, desi, deka, hehto ja kilo.
- 28 Osaan yhdistää etuliitteet kymmenjärjestelmään.
- 29 Olen harjoitellut yksikönmuunnoksia.
- 30 Hallitsen kellonajat.

Ajattelun taidot

- 1 Löydän yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia.
- 2 Osaan vertailla, luokitella ja asettaa lukuja järjestykseen.
- 3 Osaan etsiä vaihtoehtoja järjestelmällisesti.
- 4 Löydän syy- ja seuraussuhteita ja yhteyksiä matemaattikassa.
- 5 Olen harjoitellut allekkainlaskujen ymmärtämistä kymmenjärjestelmävälineillä.
- 6 Olen tutustunut graafiseen ohjelmointiympäristöön.
- 7 Olen harjoitellut ohjelmointia graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Algebra

- 8 Löydän lukujonosta säännönmukaisuuden ja osaan jatkaa lukujonoa.
- 9 Olen tutustunut tuntemattoman käsitteeseen.
- 10 Osaan etsiä yhtälön ratkaisun päättelämällä tai kokeilemalla.

Tietojenkäsittely, filastot ja todennäköisyys

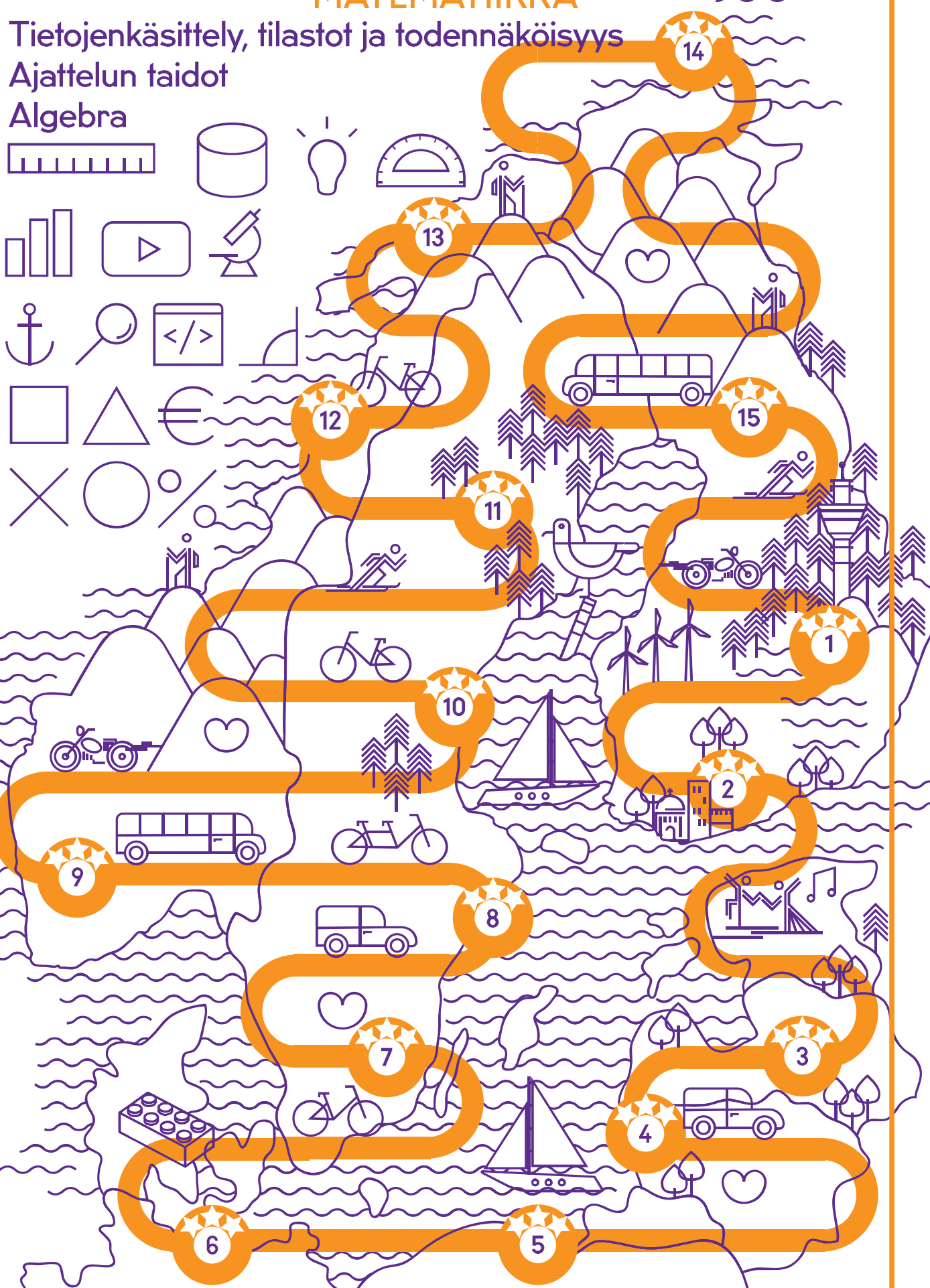
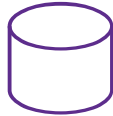
- 11 Osaan kerätä järjestelmällisesti tietoa itseäni kiinnostavista aihepiireistä.
- 12 Osaan tallentaa ja esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
- 13 Osaan tulkita taulukoita ja diagrammeja.
- 14 Tunnistan filastollisista tunnusluvuista suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppiarvo.
- 15 Osaan päätellä arkitilanteiden perusteella, onko tapahtuma mahdollon, mahdollinen vai epävarma.

MATEMATIIKKA

Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyys

Ajattelun taidot

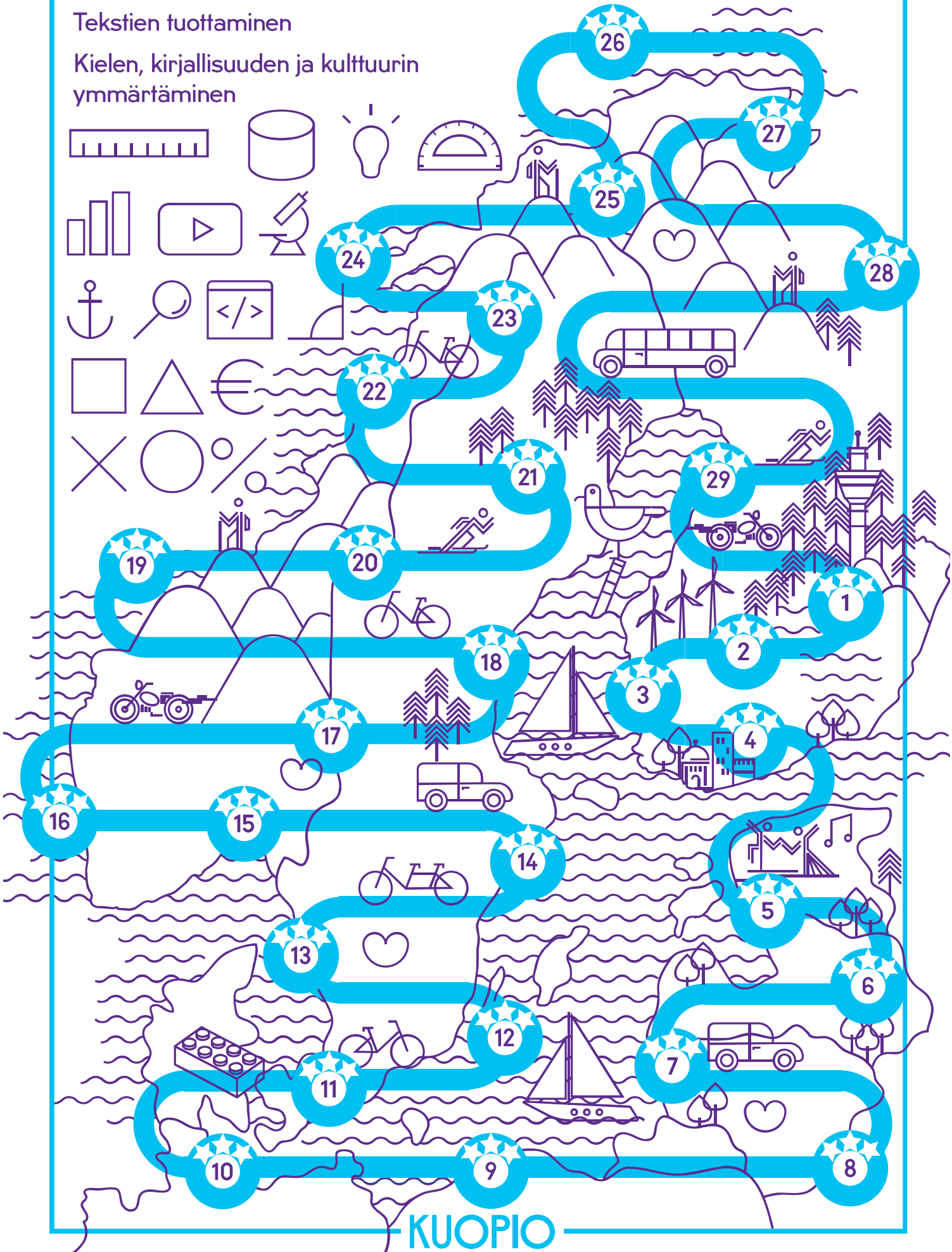
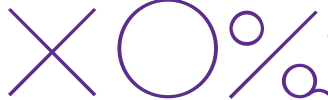
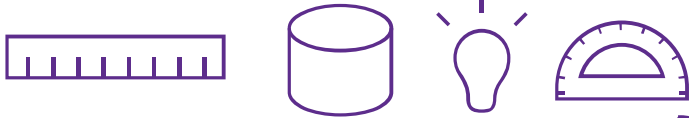
Algebra



ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Tekstien tuottaminen

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin
ymmärtäminen



Tekstien tuottaminen

- 1 Osaan kirjoittaa tarinan
- 2 Osaan kirjoittaa tietotekstin
- 3 Osaan kirjoittaa kuvauksen
- 4 Osaan kirjoittaa mielipiteen
- 5 Osaan kirjoittaa selkeällä käsialalla
- 6 Olen harjoitellut näppäintaitoja
- 7 Osaan valita sopivan otsikon kirjoittamalleni tekstille
- 8 Osaan käyttää kirjoituksissani kappalejakoa
- 9 Olen tutustunut puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin
- 10 Osaan käyttää kirjoitettua kieltä tekstissäni
- 11 Osaan elävoititää kirjoitustani sanavalinnoilla ja sanajärjestyksellä
- 12 Osaan käyttää aikamuotoja tekstissäni
- 13 Osaan käyttää persoonamuotoja tekstissäni
- 14 Tunnistan tekstistä virkkeen
- 15 Tunnistan tekstistä päälauseen ja sivulauseen
- 16 Osaan tehdä muistiinpanoja tekstistä
- 17 Osaan laatia fiivistelmän tekstistä
- 18 Olen harjoitellut oikeinkirjoitusta omassa tekstissäni
- 19 Osaan kirjoittaa tekstin vaihteittain
- 20 Osaan tarkastella ja arvioida omaa tekstiäni
- 21 Osaan antaa palautetta toisen kirjoituksesta
- 22 Osaan ottaa vastaan palautetta omasta kirjoituksestani
- 23 Olen harjoitellut lähteiden käyttöä ja merkinää
- 24 Tiedän, miten nefissä kunnioitetaan toisen yksityisyyttä
- 25 Tiedän, miten tekijänoikeuksia noudatetaan

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- 26 Olen harjoitellut sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkitystä vaihtelevissa filanteissa ja aiheissa. Olen kuunnellut ja luenut lapsille ja nuorille suunnattua koti- ja ulkomaista kirjallisuutta sekä tutustunut läheisiin kansanperinteen lajeihin (sadut, Kalevala).
- 27 Olen tutustunut lapsille ja nuorille suunnattuun kulttuuri- ja mediatarjontaan (kirjasto, elokuvat, teatteri, museot).
- 29 Olen suunnitellut ja toteuttanut omia esityksiä.

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- 1 Osaan kertoa omia kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä
- 2 Osaan kuunnella toista
- 3 Osaan antaa rakentavaa palautetta
- 4 Osaan ottaa vastaan rakentavaa palautetta
- 5 Osaan perustella oman mielipiteen
- 6 Osaan toimia kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa
- 7 Olen harjoitellut erilaisia ilmaisukeinoja viestintätilanteissa ja esityksissä.

Tekstien tulkitseminen

- 8 Osaan lukea sujuvasi erilaisia tekstejä.
- 9 Ymmärrän lukemaani ja osaan etsiä tietoa erilaisista teksteistä
- 10 Osaan arvioida omaa lukutaitoani
- 11 Osaan tehdä tulkintoja lukemastani tekstistä.
- 12 Harjoitellaan
- 13 Tunnistan mielipidetekstin, tarinan, kuvauksen ja ohjeen ja osaan kertoa niiden tunnuspiirteitä.
- 14 Tiedän, mikä on synonyymi ja osaan etsiä samaa tarkoittavia sanoja
- 15 Olen harjoitellut tunnistamaan kielikuvia ja sanontoja
- 16 Osaan luokitella sanoja käsitteisiin
- 17 Osaan luokitella sanoja sanaluokkiin
- 18 Osaan taivuttaa verbejä persoona- ja aikamuodoissa
- 19 Olen tutustunut sanojen taivutukseen sijamuodoissa
- 20 Osaan vertailla tekstien ja lähteiden luotettavuutta
- 21 Olen luenut _____ kirjaa
- 22 Olen kuunnellut _____ kirjaa.

Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan

- 1 Olen tutustunut vesistöihin ja rantoihin elinympäristönä.
- 2 Tunnistan ja tunnen vesistöjen ja rantojen kasveja sekä eläimiä.
- 3 Olen tutkinut keinoja, joilla eliöt sopeutuvat eri vuodenaikoihin.
- 4 Olen tutustunut eläinkunnan luokitteluun.
- 5 Olen tutustunut Suomeen, sen alueisiin ja tärkeimpiin kaupunkeihin.
- 6 Osaan hahmottaa Suomen vesistöjen kautta vesistön rakenteen.
- 7 Olen tutustunut kartan periaatteisiin.
- 8 Olen opetellut käyttämään suunnistuskarttaa.
- 9 Olen tutustunut kotimaan maatilän eläimiin ja viljelykasveihin.
- 10 Olen tutustunut Pohjoismaiden ja Baltian valtioihin.
- 11 Olen tutustunut Itämereen ja sen merkitykseen.
- 12 Olen harjoitellut käyttämään erilaisia karttoja eri välineillä.

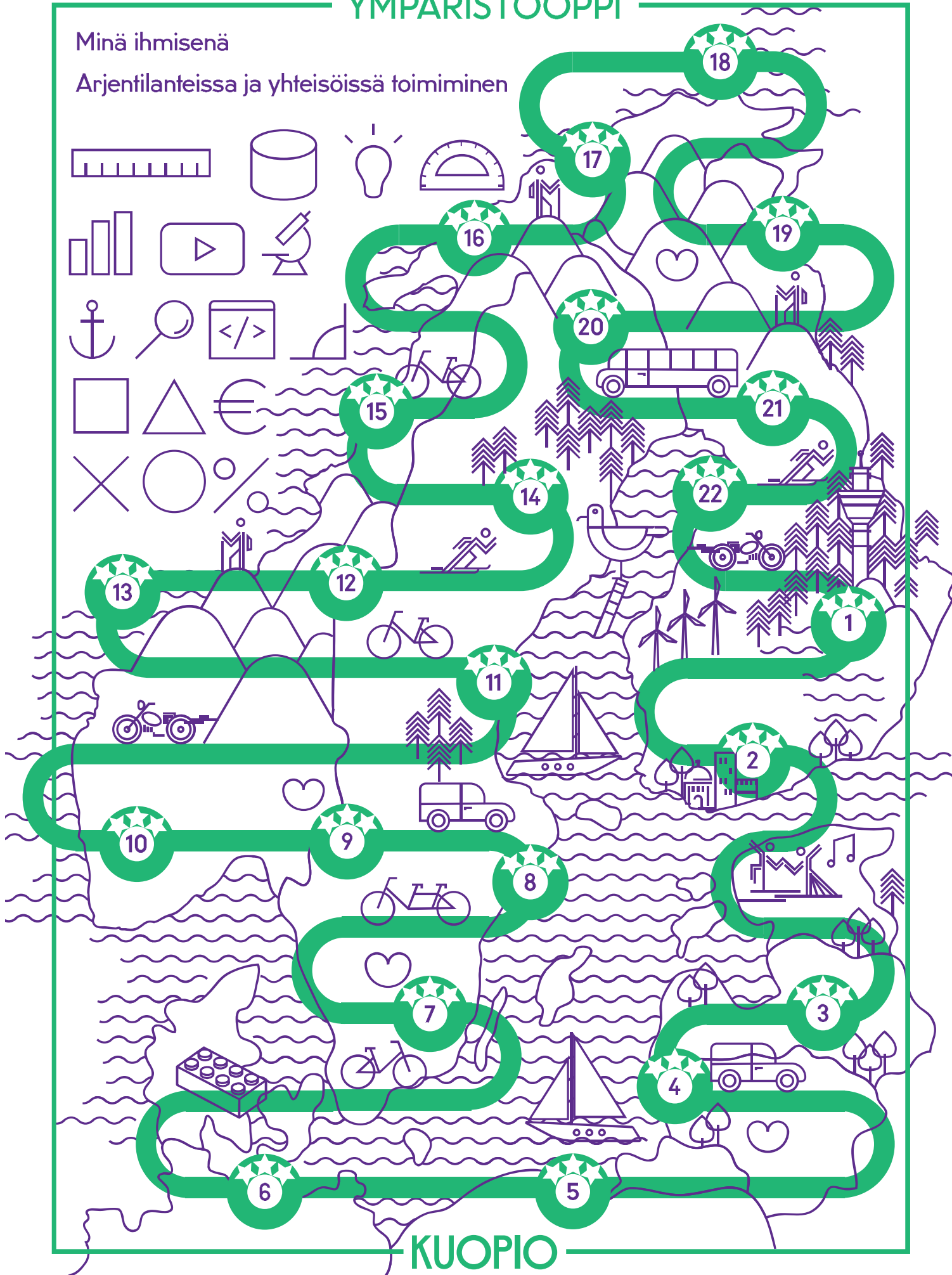
Ympäristön tutkiminen

- 13 Olen harjoitellut tutkimuksen tekemistä ja sen eri vaiheita.
- 14 Olen tutkinut esimerkiksi säätä sekä maa- ja kallioperää.
- 15 Olen tutkinut omaa elinympäristöä (elollinen ja eloton luonto, rakennettu ja sosiaalinen ympäristö sekä ympäristön ilmiöt, materiaalit ja teknologiset sovellukset)
- 16 Osaan mitata lämpötiloja.
- 17 Olen syventänyt tutkijan taitojani ja tehnyt tutkimuksia sekä kokeita eri materiaaleilla, valolla ja ilmalla.
- 18 Olen tutustunut voiman käsitteeseen tutkimalla kappaleiden liikkeen muutoksia
- 19 Tunnistan elinympäristöjä, kuten niityt, suot ja metsät.
- 20 Olen havainnoinut kotiseutuni elinympäristöjä ja ymmärrän, että niillä on merkitystä ihmisten hyvinvoinnille.
- 21 Osaan ohjautusti laatia kasvion.
- 22 Olen tutkinut kokeellisesti kasvien kasvua.
- 23 Olen tutustunut ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

YMPÄRISTÖOPPI

Minä ihmisenä

Arjentalanteissa ja yhteisöissä toimiminen



Minä ihmisenä

- 1 Olen harjoitellut hyvinvointiin liittyviä asioita ja tunteita: niiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä.
- 2 Olen harjoitellut yhteistyötaitoja tekemällä tehtäviä erilaisissa ja vaihtelevissa ryhmissä.
- 3 Olen harjoitellut yhteishenkeen liittyviä asioita ja pohjinnut oman toimintani vaikutusta omaan luokka- ja kouluuyhteisöön.
- 4 Olen harjoitellut toimimaan turvallisesti omassa elinympäristössäni, kotona, koulussa, liikenteessä, harrastuksissa ja vesillä liikkuessa.
- 5 Olen harjoitellut itseni huolehtimista, kuten pukeutumista sään mukaan sekä heijastimen ja kypärän käyttöä.
- 6 Olen perehtynyt mielen hyvinvointiin ja tunteitoiniin liittyviin asioihin, kuten itsetuntoon ja erilaisuuden kunnioittamiseen.
- 7 Olen perehtynyt terveellisiin elämäntapoihin, kuten levon, ravinnon ja liikunnan merkitykseen terveydelle ja hyvinvoinnille.
- 8 Olen tutustunut lasten sairauksiin ja niiden ehkäisyyn.
- 9 Olen harjoitellut tunnistamaan oman kehon ja mielen viestejä ja tiedostamaan omia ajatuksia, tarpeita, asenteita ja arvoja.

- 10 Olen perehtynyt terveyden osa-alueisiin ja voimavaroihin, arjen terveystottumuksiin, mielennerveystaitoihin, sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin.

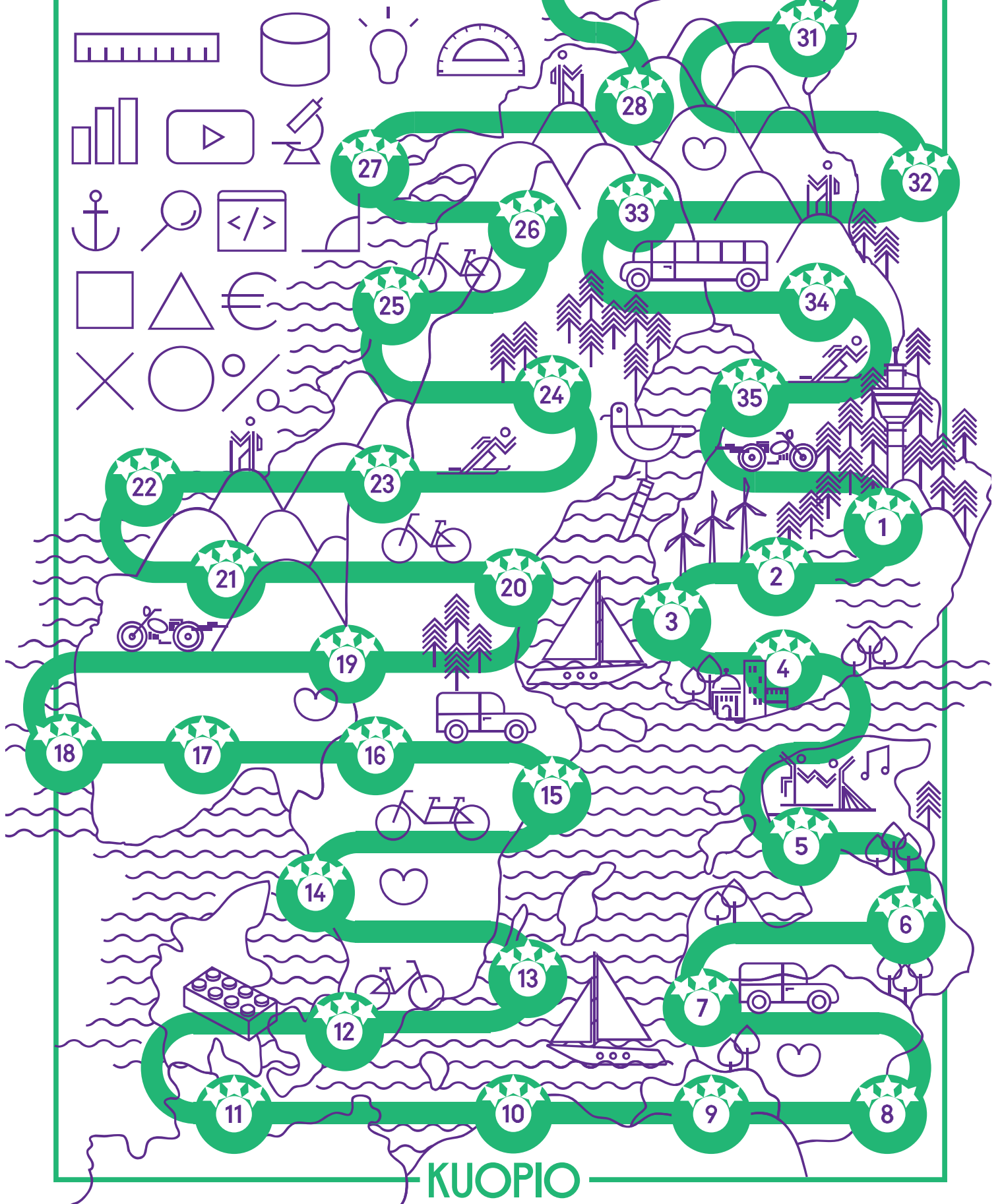
Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen

- 11 Olen tutustunut turvalliseen liikkumiseen vesillä ja liikenteessä eri vuodenaikoina.
 - 12 Olen tutustunut polkupyöräilijän rooliin liikenteessä.
 - 13 Olen harjoitellut tulipalolta suoautumista ja ymmärrän tulen käytön riskejä.
 - 14 Olen tutustunut erilaisiin sähkölaitteisiin ja sähköturvallisuushjeisiin.
 - 15 Olen tutustunut arjen teknologiaan, esimerkiksi polkupyörän rakenteeseen ja lämpömittarin toimintaan.
 - 16 Olen harjoitellut osallistumista ja vaikuttamista
 - 17 Olen harjoitellut yksinkertaisia ensiaputaitoja.
 - 19 Ymmärrän kodin turvallisuuteen liittyviä asioita sekä kuulon suojelelun merkityksen.
 - 20 Olen tutustunut arjen teknologiaan ja sen ilmiöihin, kuten vipu, jousi, kestävät rakenteet ja valo.
 - 21 Olen harjoitellut viestintävälineiden ja internetin turvallista käyttöä.
 - 22 Olen harjoitellut fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista ja kiusaamisen ehkäisyä.
- (Olen syventänyt osallistumisen ja vaikuttamisen taitojani.)

YMPÄRISTÖOPPI

Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut

Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

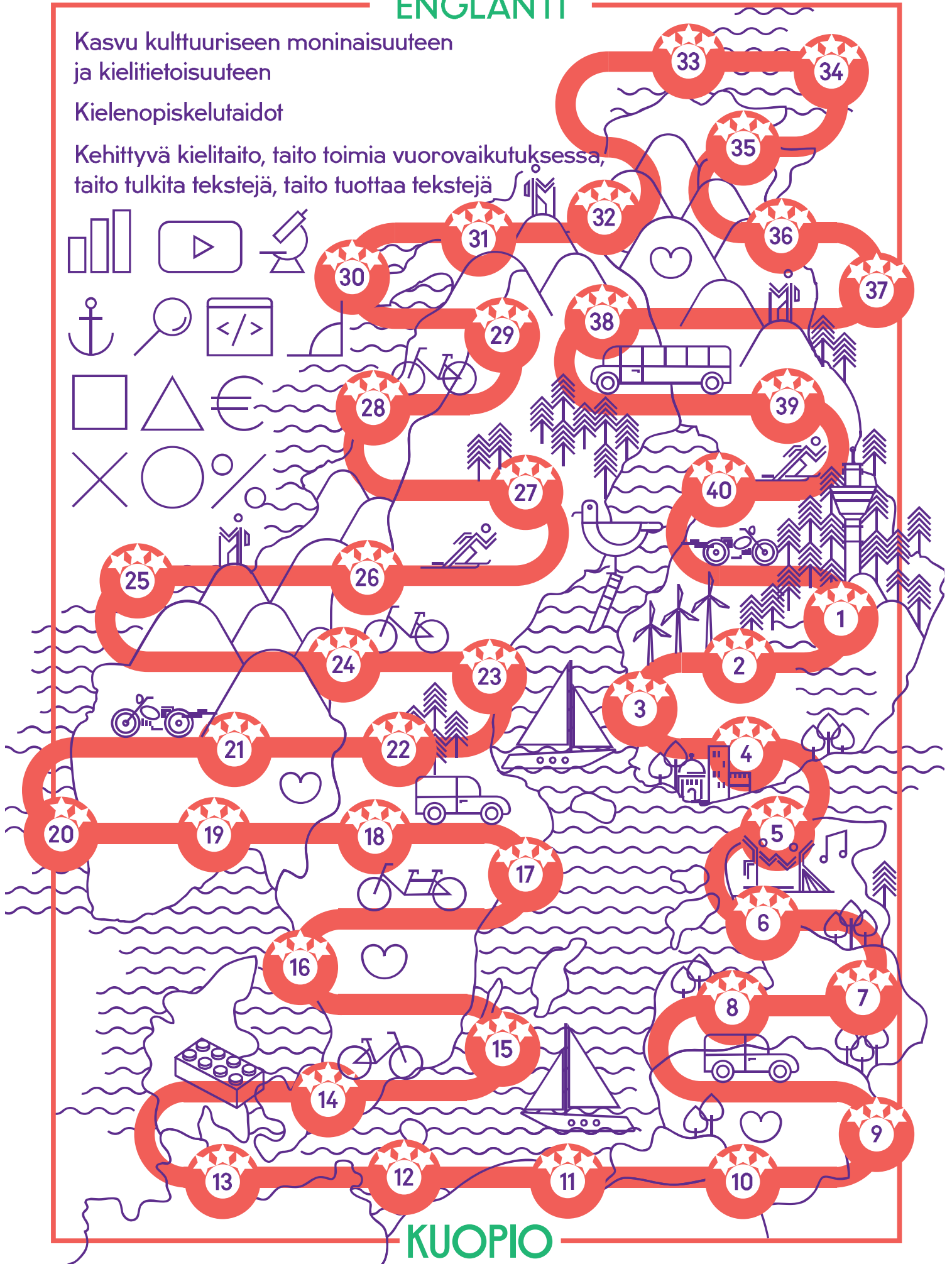
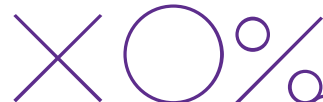


ENGLANTI

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen
ja kielitietoisuuteen

Kielenopiskelutaidot

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,
taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä



Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielifietoisuuteen

- 1 Olen tutustunut englannin kielen levinneisyyteen.
- 2 Olen tutustunut kielen ja kulttuurien moninaisuuteen lähiympäristössäni.
- 3 Olen opetellut kertomaan omasta kofimaasta ja kulttuurista
- 4 Olen vertailull tavallisimpien juhlapäivien viettoa ja perinteitä.
- 5 Olen kuunnellut eri kieliä.
- 6 Olen tutkinut eri tapoja kirjoittaa.
- 7 Olen tehnyt havaintoja, miten sanoja lainautuu kielestä toiseen.
- 8 Tiedän, miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.
- 9 Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin sanastollisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- 10 Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin rakenteellisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- 11 Olen tutustunut englanninkielisiin aineistoihin.
- 12 Osaan puhutella ja käyttää kohtelaisuussanoja.

Kielenopiskelutaidot

- 13 Huolehdin työvälineistäni.
- 14 Huolehdin kofitehtävistäni.
- 15 Osaan antaa palautetta.
- 16 Osaan ottaa vastaan palautetta opiskelustani.
- 18 Osaan ottaa vastuuta oman kielitaidon kehittymisestä.
- 19 Ymmärrän, että kielitaitoni kehitty säännöllisellä harjoittelulla ja tehtävien tekemisellä.
- 20 Osaan päätellä tuntemattoman sanan merkityksen asiayhteydestä.
- 21 Minulla on muistiinpanamiskeinoja uusia sanoja varten.
- 22 Käytän uusia sanoja ja rakenteita rohkeasti omassa ilmaisussani.
- 23 Osaan käyttää oppikirjan sanastoa.
- 24 Osaan arvioida omaa oppimistani ja kielitaitoani. (Eurooppalainen kielisalkku)

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- 25 Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia aiheista minä, me ja maailma
- 26 Opettelen toimimaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa ja sosiaalisissa tilanteissa
- 27 Kerron itsestäni ja lähipiiristäni
- 28 Osaan koulun liittyviä sanoja
- 29 Osaan maiden ja kielten nimiä
- 30 Opettelen tervehtimistä, avun pyytämistä ja ilmaisemaan mielipidettäni
- 31 Opettelen kohteliaista ilmaisua
- 32 Olen tutustunut small talkin merkitykseen ja harjoitellut sitä.
- 33 Opettelen ääntämistä, intonaatiota ja puherytmiä.
- 34 Olen harjoitellut foneettisen tarkekirjoituksen tunnistamista.
- 35 Opettelen sanastoa monenlaisten tekstien avulla.
- 36 Olen käyttänyt autenttista materiaalia.
- 37 Opettelen taivuttamaan verbejä preesensissä.
- 38 Olen tutustunut imperfektiin käyttöön.
- 39 Opettelen lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuotoja.
- 40 Opettelen persoonapronominien perus-, omistus- ja objektimuotoja.

OPPIMISEN ARVIOINNIN VUOSI

TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN TULEVALLE LUKUVUODELLE, oppimiskeskustelomake (ennen syyslomaa)

- tavoitteita avataan koulussa yhdessä koko ryhmän kanssa, mitä tavoite tarkoittaa tekona?
- kohdat "syyskierroksella opettajalle" ja "tämä on minun tavoitteeni" täytetään kotona yhdessä huoltajan kanssa
- palautus koululle syyslomaan mennessä

OPPIAAN OPPIMISEN TAITOJEN, OPPIAINEISSA EDISTYMISEN JA LAAJA-ALAISTEN TAITOJEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISISSA TAVOITTEISSA ETENEMINEN JA FORMATIIVINEN ARVIOINTI OSANA OPPIMISTA

- välineenä esim. esi- ja alkuopetuksen Tornin -vihkonen ja 3-6 -vuosiluokkakokonaisuuden Polku -vihkonen (open opas Tornin -vihkoseen linkissä <https://peda.net/kuopio/ejky/ka-veri/arviointi/ooafpv>)
- muut opettajan omat monipuoliset työtavat ja välineet seurantaa ja palautteen antoa varten

ENNEN OPPIMISKESKUSTELUA OPPIMISKESKUSTELULOMAKKEEN ARVIOINTIOSIO KOULUSSA AIKUISEN JA LAPSEN VÄLISENÄ YHTEISENÄ KESKUSTELUNA

- näytönä havainnot, lapsen itsearvioinnit ja muu arviointimateriaali
- tehdään koulussa, koulukohtaiset tavat järjestää aika (esim. arviointiviikot viimeittäin, työparityöskentely, koulunkäynnin ohjaajan kanssa tehtävä yhteistyö)

OPPIMISKESKUSTELU

- huoltajan, lapsen ja koulun aikuisten välisessä hetkessä todetaan edistyminen käyttäytymisessä,
- työskentelyssä, oppiaineissa ja laaja-alaisen osaamisen taidoissa
- oppimiskeskustelulomakkeen "keskustelun aiheita" liittyvät lapsen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja ovat merkittävät pohja oppimiselle
- keskustelun pohjalta tavoitteiden asettaminen ja sopimusten tekeminen pääpaino keskustelussa oppimisen edellytysten luomisessa ja ei helposti mitattavien asioiden keskustelussa

FORMATIIVINEN ARVIOINTI KEVÄTLUKUKAUDELLA JATKUU, kohdan 2 mukaisesti

LUKUVUOSIARVIOINTI KUOPION KÄYTÄNTEIDEN MUKAISESTI

- apuna lukuvuosiarvioinnissa vuoden mittaan käytetyt Tornin -vihkoset, Polku- vihkoset, muu materiaali, oppimiskeskustelulomakkeen laaja-alaiset taidot

INSPIRATION AT LIO-N

HERE INSPIRATION
IS A FORCE OF NATURE



Oppimiskeskustelulomake on tuotettu hankkeessa

Osaavat opettajat-onnelliset oppijat/Yksilölliset oppimispolut/Kuopio
<https://peda.net/kuopio/ylhteiset-hankkeet/oooo/yo>



Iso ja lämmin kiitos kaikille hankkeessa mukana olleille
piloittokouluille upeasta kehittämisestä!

KUOPIO