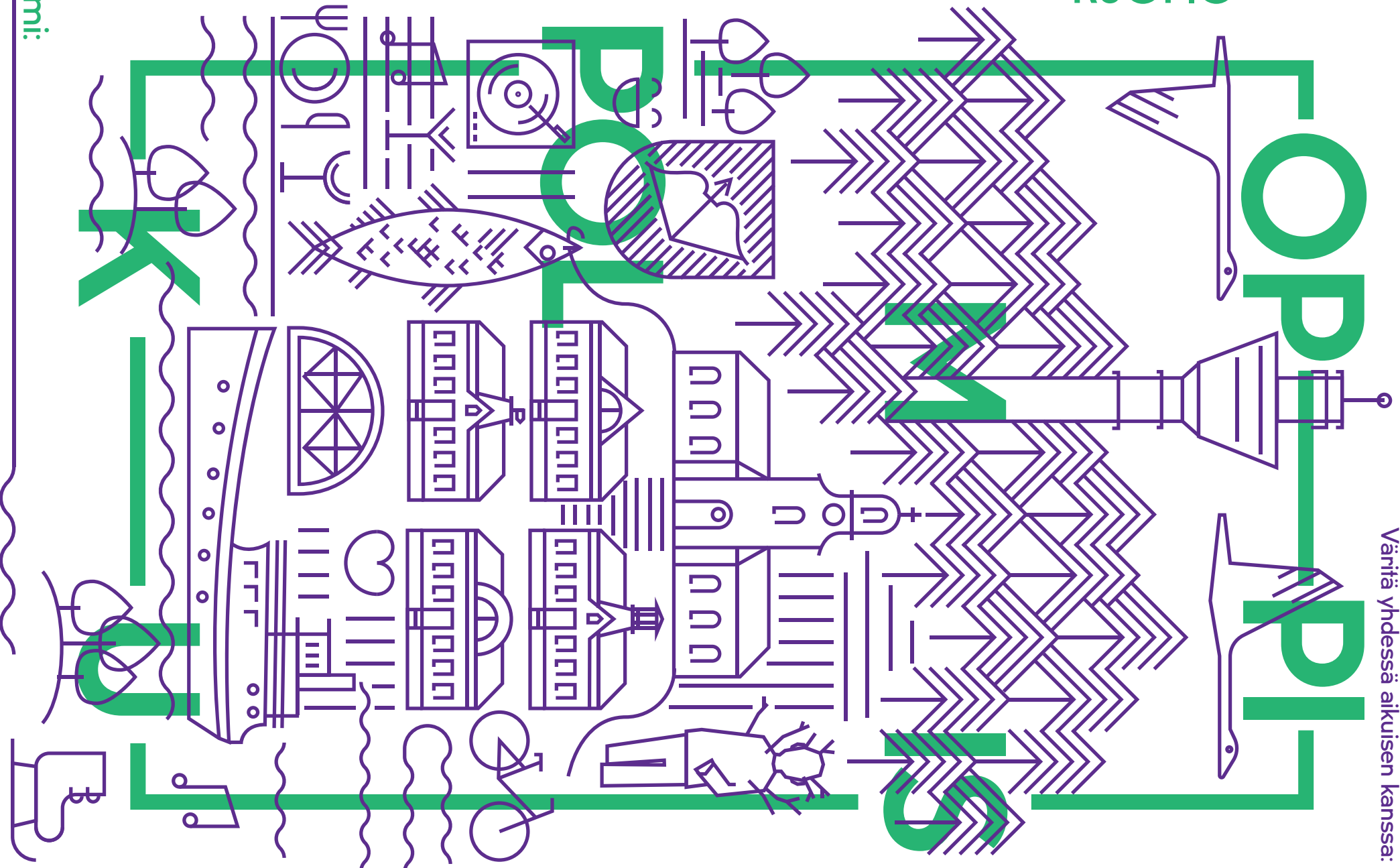


KUOPIO

OMA OPPIMISPOLKU 3-4 LUOKKA

nimi:



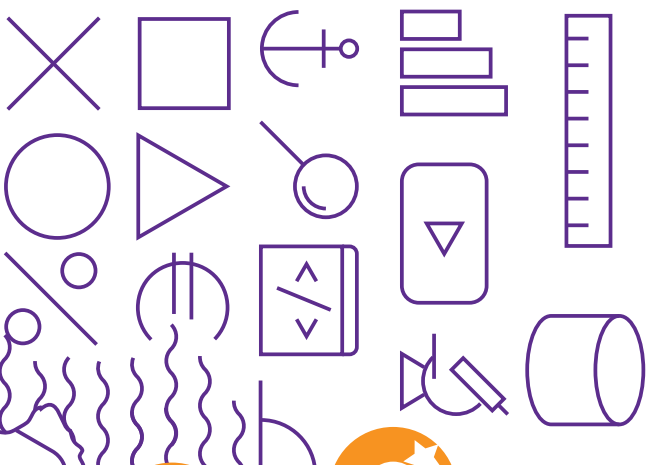
Väritä yhdessä aikuisen kanssa:

★ Kun harjoittelet tietoa tai taitoa

★★ Kun osaat tiedon tai taidon

★★★ Kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille.

Luvut ja laskutoimitukset



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

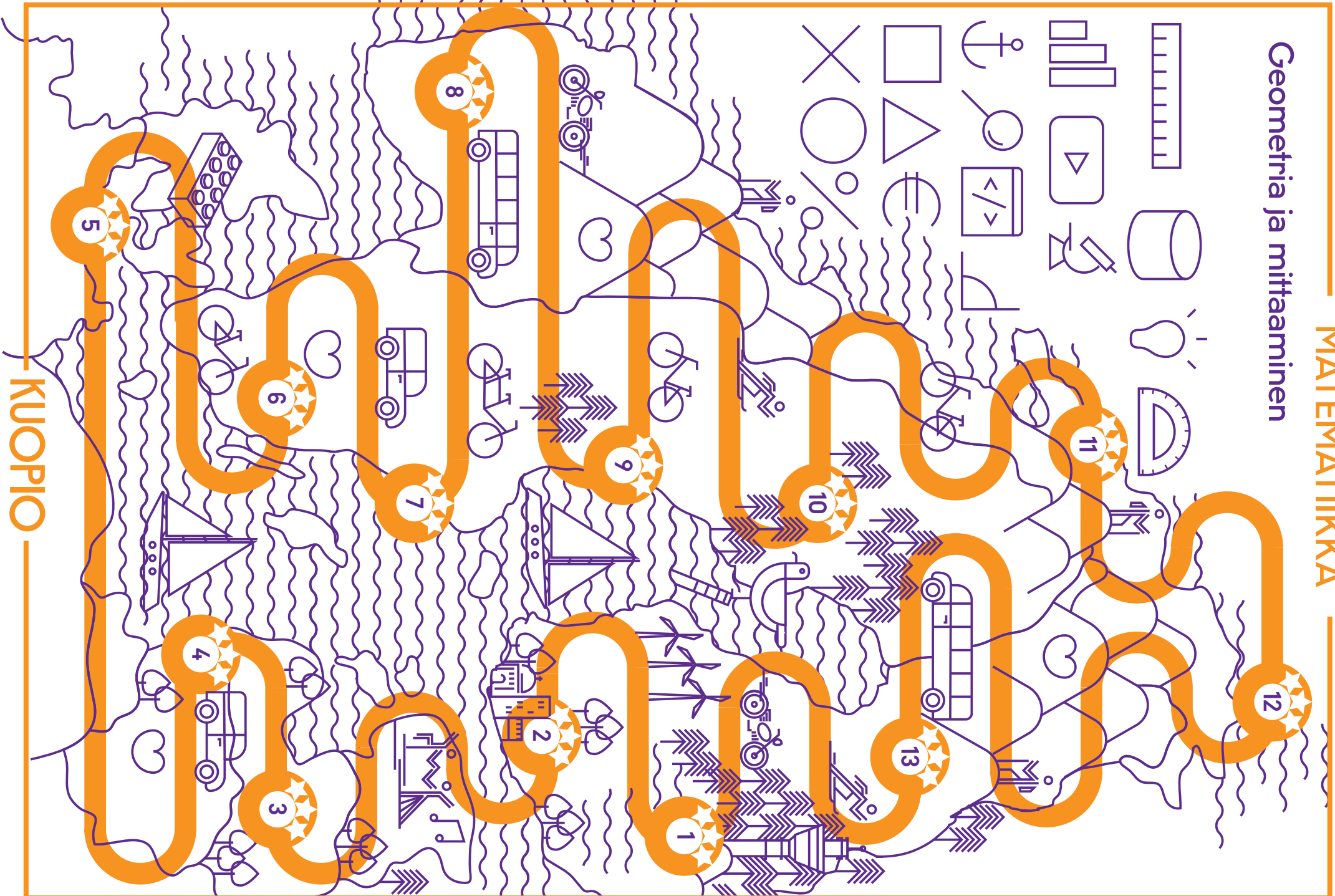
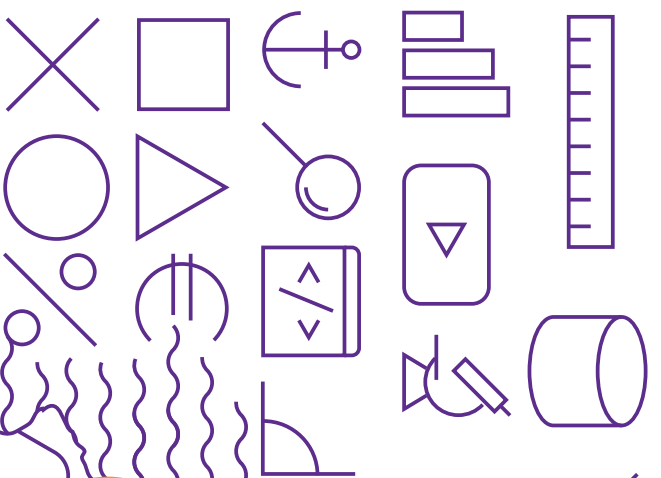
27

28

29



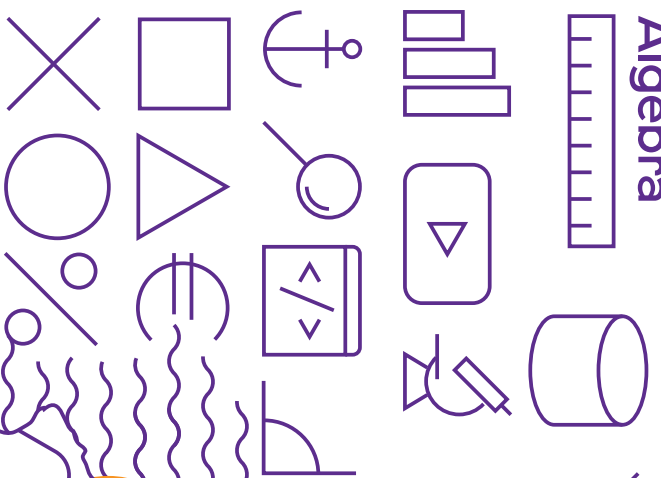
Geometria ja mittaminen





Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyys  
Ajattelun taidot

Algebra



7

8

6

1

2

5

3

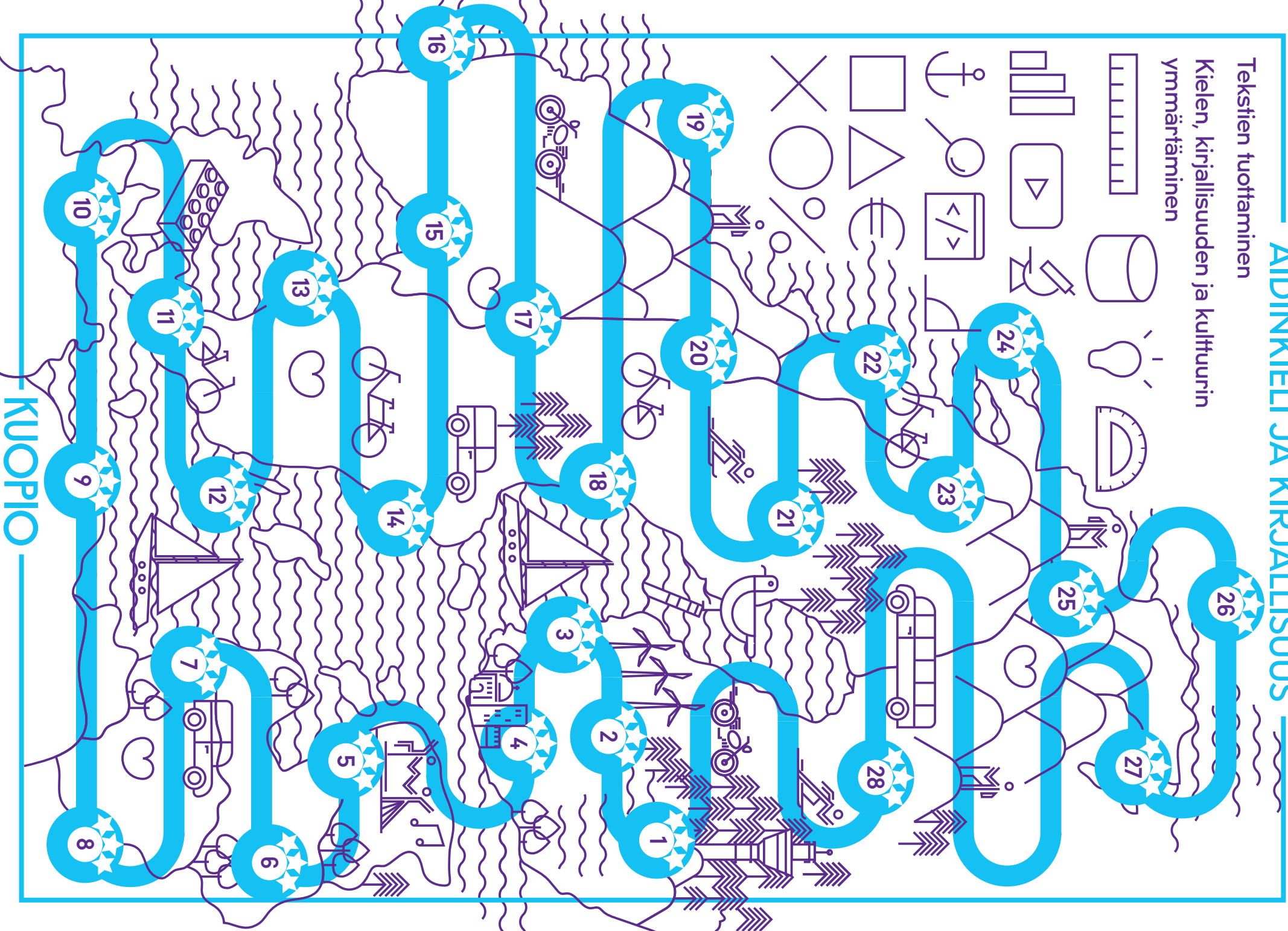
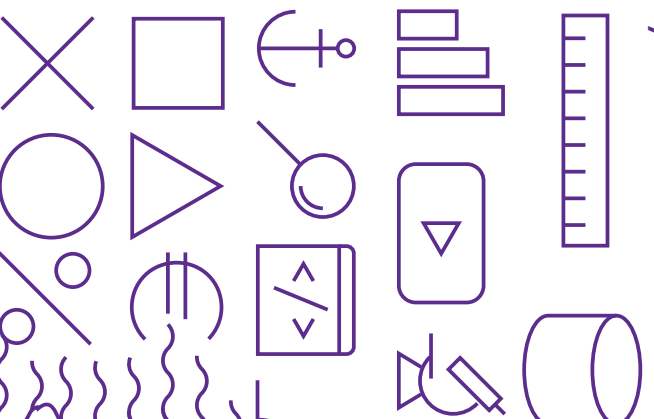
4



# ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Tekstien tuottaminen

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin  
ymmärtäminen



## Tekstien tuottaminen

- 1 Osaan kirjoittaa tarinan.
- 2 Osaan kirjoittaa tietotekstin.
- 3 Osaan kirjoittaa kuvauksen.
- 4 Osaan kirjoittaa mielipiteen.
- 5 Osaan kirjoittaa selkeällä käsialalla.
- 6 Olen harjoitellut näppäintaitoja.
- 7 Osaan valita sopivan otsikon kirjoittamalla tekstille.
- 8 Osaan käyttää kirjoituksissani kappalejakoa.
- 9 Olen tutustunut puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin.
- 10 Osaan käyttää kirjoitettua kieltä tekstissäni.
- 11 Osaan elävöittää kirjoitustani sanavalinnoilla ja sanajärjestyksellä.
- 12 Osaan käyttää aikamuotoja tekstissäni.
- 13 Osaan käyttää persoonamuotoja tekstissäni.
- 14 Tunnistan tekstistä virkkeen.
- 15 Tunnistan tekstistä päälauseen ja sivulauseen.
- 16 Osaan tehdä muistiinpanoja tekstistä.
- 17 Osaan laatia tiivistelmän tekstistä.
- 18 Olen harjoitellut oikeinkirjoitusta omassa tekstissäni.
- 19 Osaan kirjoittaa tekstin vaiheittain.
- 20 Osaan tarkastella ja arvioida omaa tekstiäni.
- 21 Osaan antaa palautetta toisen kirjoituksesta.
- 22 Osaan ottaa vastaan palautetta omasta kirjoituksestani.
- 23 Olen harjoitellut lähteiden käyttöä ja merkintää.
- 24 Tiedän, miten netissä kunnioitetaan toisen yksityisyyttä.
- 25 Tiedän, miten tekijänoikeuksia noudatetaan.

## Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- 26 Olen harjoitellut sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkitystä vaihtelevissa tilanteissa ja aiheissa. Olen kuunnellut ja lukenut lapsille ja nuorille suunnattua koti- ja ulkomaista kirjallisuutta sekä tutustunut läheisiin kansanperinteen lajeihin (sadut, Kalevala).
- 27 Olen tutustunut lapsille ja nuorille suunnattuun kulttuuri- ja mediatarjontaan (kirjasto, elokuvat, teatteri, museot).
- 28 Olen suunnitellut ja toteuttanut omia esityksiä.

## Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- 1 Osaan kertoa omia kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä.
- 2 Osaan kuunnella toista.
- 3 Osaan antaa rakentavaa palautetta.
- 4 Osaan ottaa vastaan rakentavaa palautetta.
- 5 Osaan perustella oman mielipiteen.
- 6 Osaan toimia kohteliaasti vuorovaikutustilanteessa.
- 7 Olen harjoitellut erilaisia ilmaisukeinoja viestintätilanteissa ja esityksissä.

## Tekstien tulkitseminen

- 8 Osaan lukea sujuvasti erilaisia tekstejä.
- 9 Ymmärrän lukemaani ja osaan etsiä tietoa erilaisista teksteistä.
- 10 Osaan arvioida omaa lukutaitoani.
- 11 Osaan tehdä tulkintoja lukemastani tekstistä.
- 12 Tunnistan mielipidetekstin, tarinan, kuvauksen ja ohjeen ja osaan kertoa niiden tunnuspiirteitä.
- 13 Tiedän, mikä on synonyymi ja osaan etsiä samaa tarkoittavia sanoja.
- 14 Olen harjoitellut tunnistamaan kielikuvia ja sanontoja.
- 15 Osaan luokitella sanoja käsitteisiin.
- 16 Osaan luokitella sanoja sanaluokkiin.
- 17 Osaan taivuttaa verbejä persoona- ja aikamuodoissa.
- 18 Olen tutustunut sanojen taivutukseen sijamuodoissa.
- 19 Osaan vertailla tekstien ja lähteiden luotettavuutta.
- 20 Olen lukenut \_\_\_\_\_ kirjaa.
- 21 Olen kuunnellut \_\_\_\_\_ kirjaa.

---

---

---

---

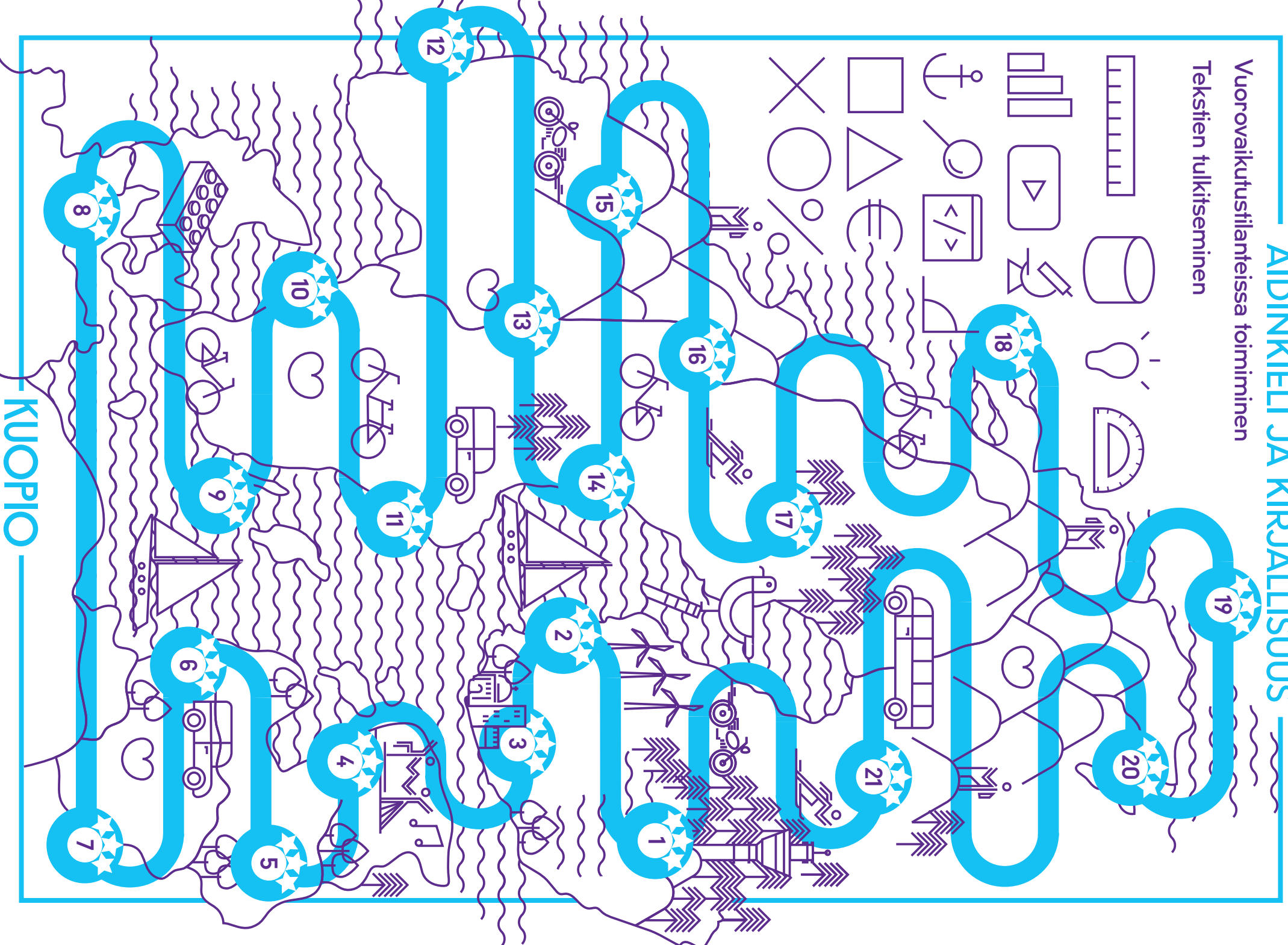
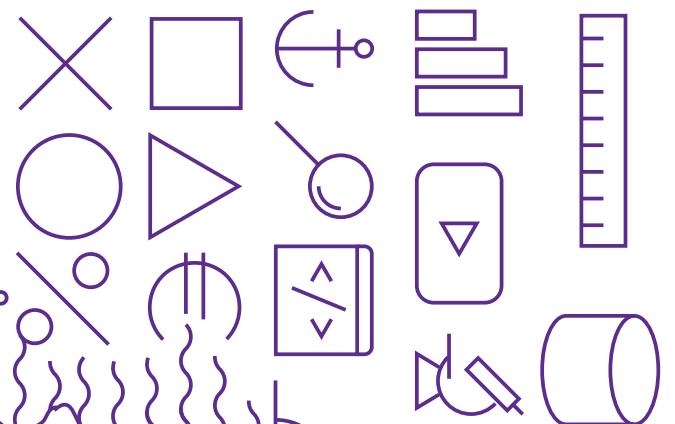
---



# ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Tekstien tulkitseminen

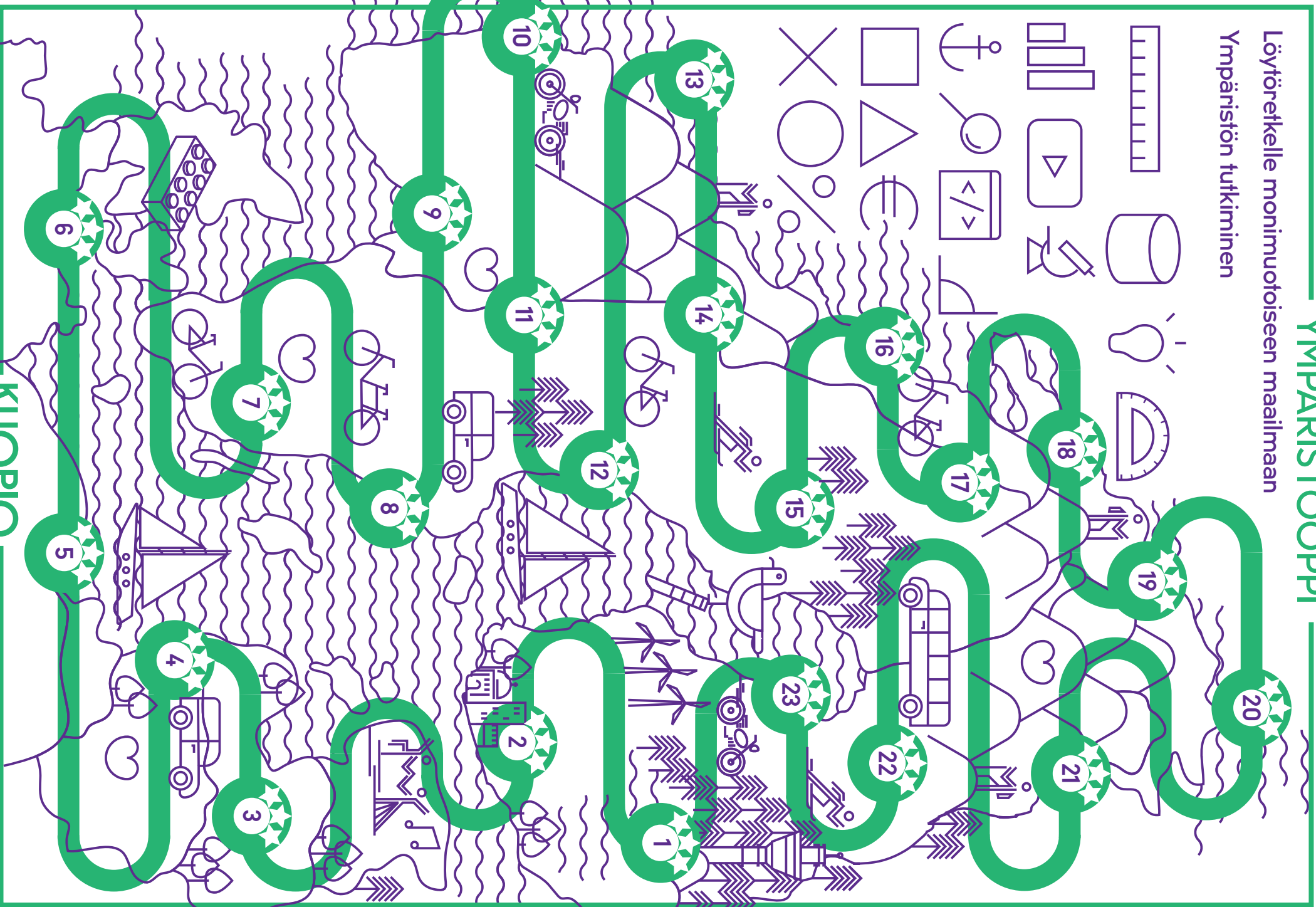
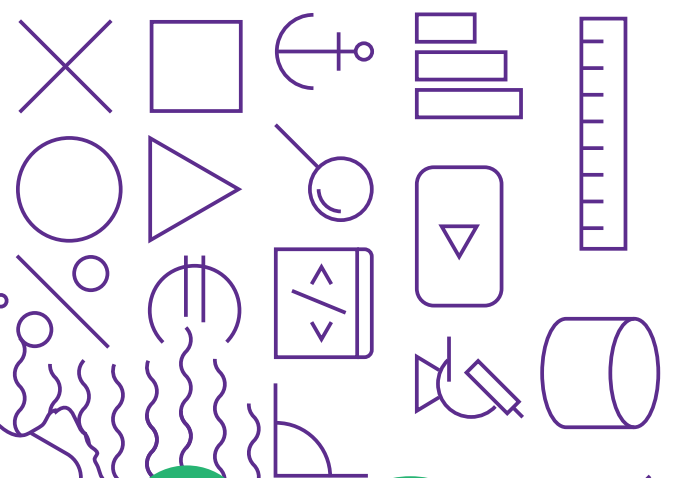


— KUOPIO —

# YMPÄRISTÖOPPI

Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan

Ympäristön tutkiminen



KUOPIO

## Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan

- 1 Olen tutustunut vesistöihin ja rantoihin elinympäristönä.
- 2 Tunnistan ja tunnen vesistöjen ja rantojen kasveja sekä eläimiä.
- 3 Olen tutkinut keinoja, joilla eliöt sopeutuvat eri vuodenaikoihin.
- 4 Olen tutustunut eläinkunnan luokitteluun.
- 5 Olen tutustunut Suomeen, sen alueisiin ja tärkeimpiin kaupunkeihin.
- 6 Osaan hahmottaa Suomen vesistöjen kautta vesistön rakenteen.
- 7 Olen tutustunut kartan periaatteisiin.
- 8 Olen opetellut käyttämään suunnistuskarttaa.
- 9 Olen tutustunut kotimaan maafilan eläimiin ja viljelykasveihin.
- 10 Olen tutustunut Pohjoismaiden ja Baltian valtioihin.
- 11 Olen tutustunut Itämereen ja sen merkitykseen.
- 12 Olen harjoitellut käyttämään erilaisia karttoja eri välineillä.

## Ympäristön tutkiminen

- 13 Olen harjoitellut tutkimuksen tekemistä ja sen eri vaiheita.
- 14 Olen tutkinut esimerkiksi säätä sekä maa- ja kallioperää.
- 15 Olen tutkinut omaa elinympäristöä (elollinen ja eloton luonto, rakennettu ja sosiaalinen ympäristö sekä ympäristön ilmiöt, materiaalit ja teknologiset sovellukset)
- 16 Osaan mitata lämpötiloja.
- 17 Olen syventänyt tutkijan taitojani ja tehnyt tutkimuksia sekä kokeita eri materiaaleilla, valolla ja ilmalla.
- 18 Olen tutustunut voiman käsitteeseen tutkimalla kappaleiden liikkeiden muutoksia
- 19 Tunnistan elinympäristöjä, kuten niityt, suot ja metsät.
- 20 Olen havainnoinut kotiseutuni elinympäristöjä ja ymmärrän, että niillä on merkitystä ihmisten hyvinvoinnille.
- 21 Osaan ohjatusti laatia kasvion.
- 22 Olen tutkinut kokeellisesti kasvien kasvua.
- 23 Olen tutustunut ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

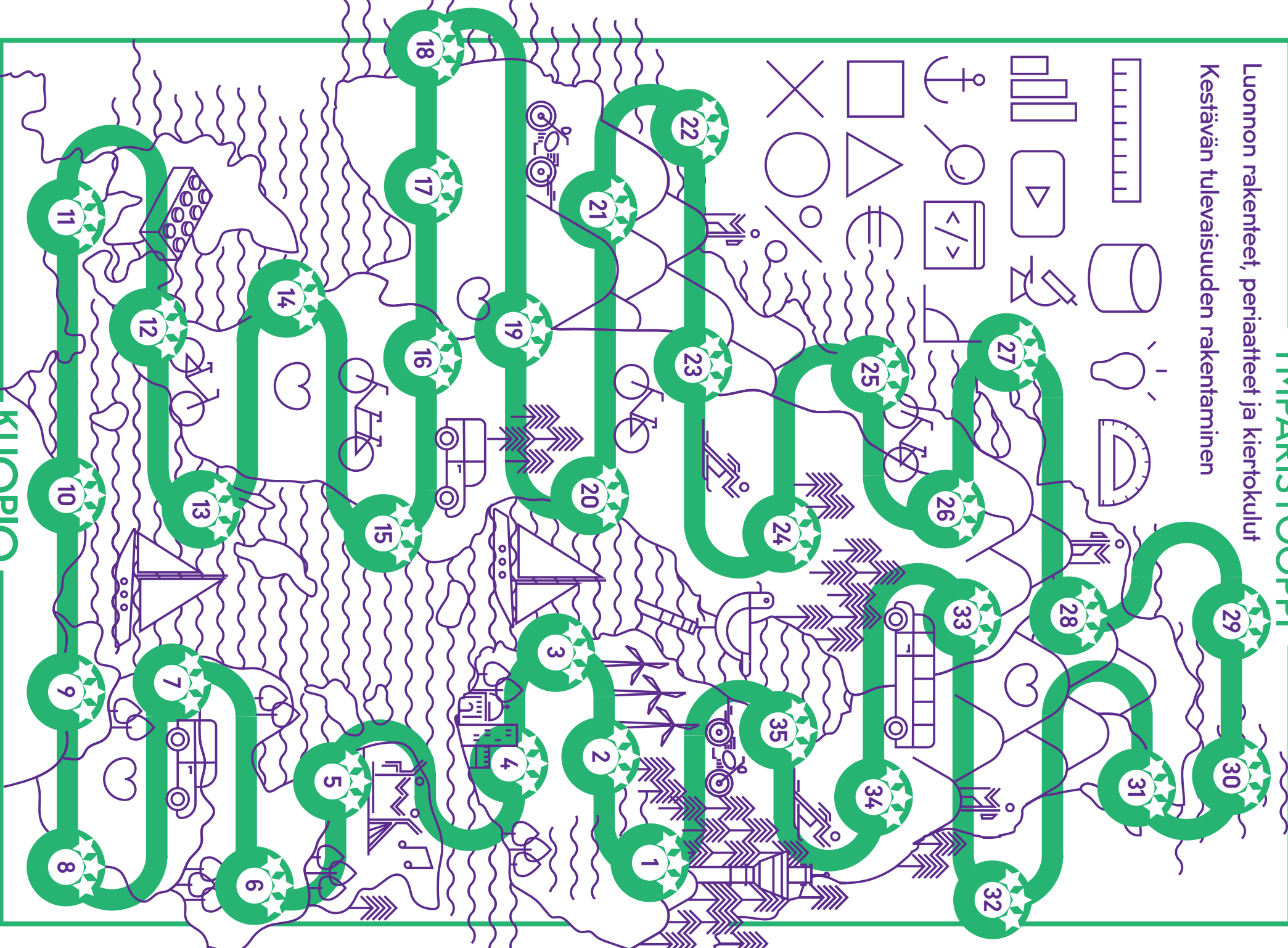
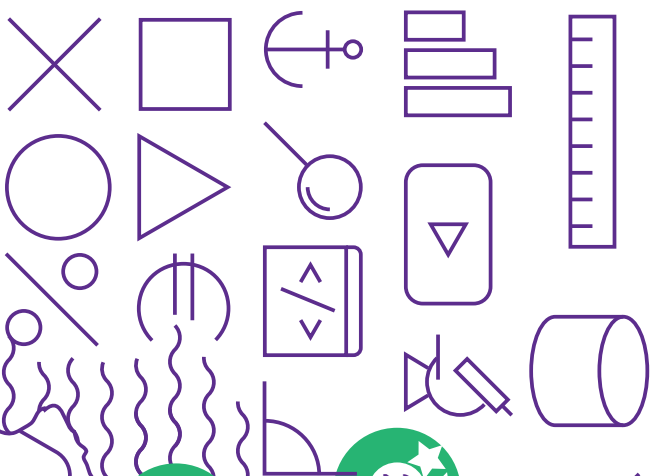






# YMPÄRISTÖOPPI

Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut  
Kestävän tulevaisuuden rakentaminen



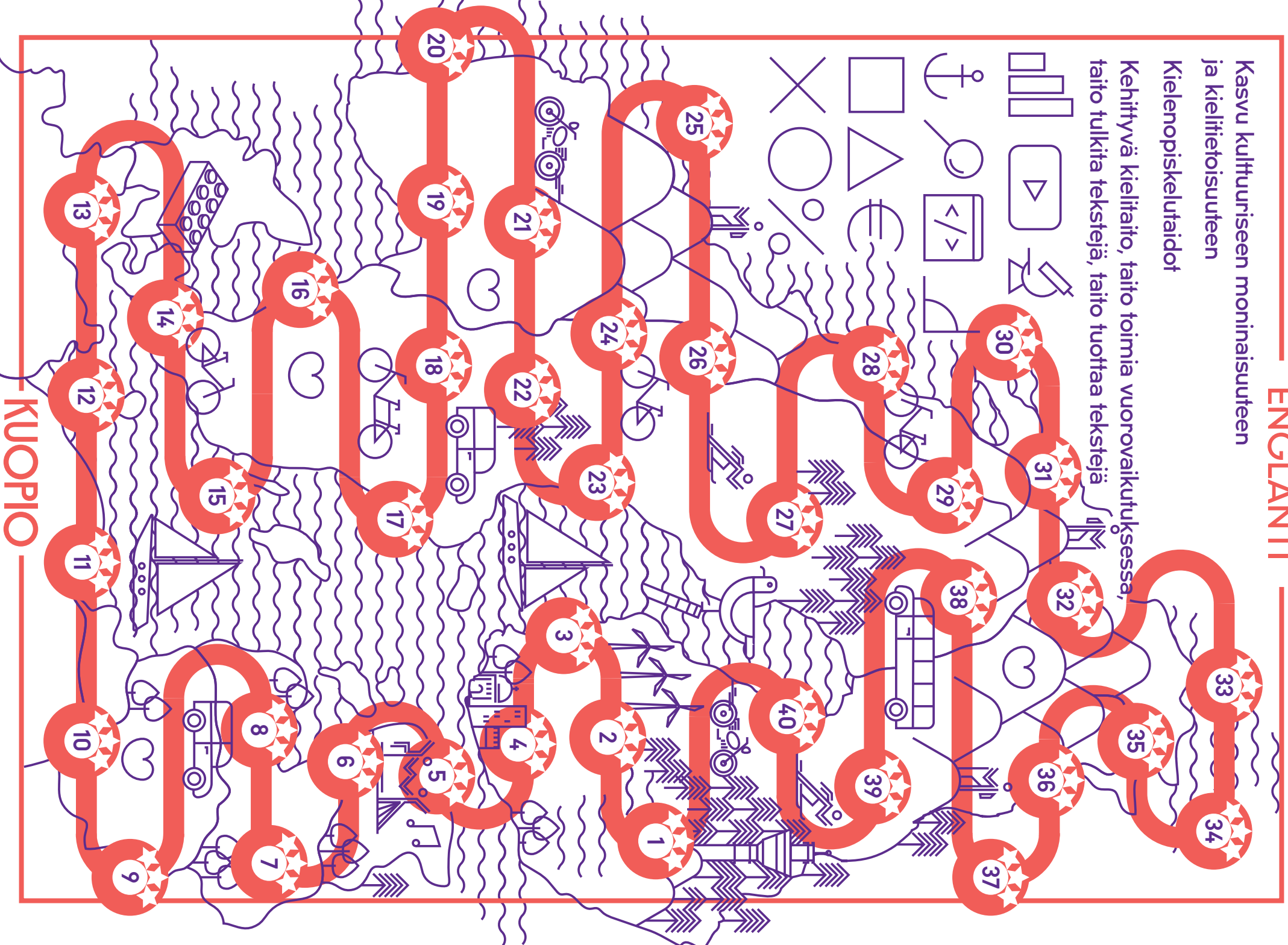
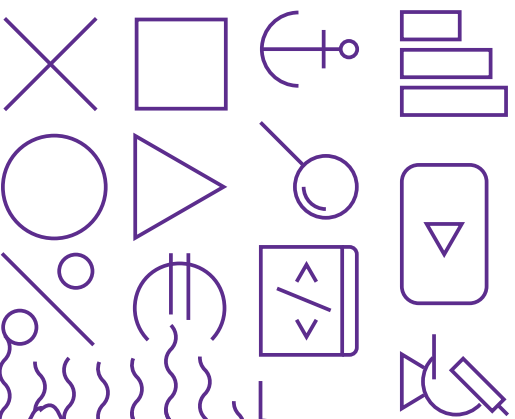


# ENGLANTI

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen  
ja kielitietoisuuteen

Kielenopiskelutaidot

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,  
taito tulkitä tekstejä, taito tuottaa tekstejä



## Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- 1 Olen tutustunut englannin kielen levinneisyyteen.
- 2 Olen tutustunut kielten ja kulttuurien moninaisuuteen lähiympäristössäni.
- 3 Olen opetellut kertomaan omasta kotimaasta ja kulttuurista
- 4 Olen vertaillut tavallisimpien juhlapäivien viettoja ja perinteitä.
- 5 Olen kuunnellut eri kieliä.
- 6 Olen tutkinut eri tapoja kirjoittaa.
- 7 Olen tehnyt havaintoja, miten sanoja lainautuu kielestä toiseen.
- 8 Tiedän, miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.
- 9 Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin sanastollisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- 10 Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin rakenteellisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- 11 Olen tutustunut englanninkielisiin aineistoihin.
- 12 Osaan puhutella ja käyttää kohteliaisuussanoja.

## Kielenopiskelutaidot

- 13 Huolehdin työvälilläni.
- 14 Huolehdin kotitehtävistäni.
- 15 Osaan antaa palautetta.
- 16 Osaan ottaa vastaan palautetta opiskelustani.
- 18 Osaan ottaa vastuuta oman kielitaidon kehittämisestä.
- 19 Ymmärrän, että kielitaitoni kehittyy säännöllisellä harjoittelulla ja tehtävien tekemisellä.
- 20 Osaan päätellä tuntemattoman sanan merkityksen asiayhteydestä.
- 21 Minulla on muistiinpainamiskeinoja uusia sanoja varten.
- 22 Käytän uusia sanoja ja rakenteita rohkeasti omassa ilmaisussani.
- 23 Osaan käyttää oppikirjan sanastoa.
- 24 Osaan arvioida omaa oppimistani ja kielitaitoani. (Eurooppalainen kielisalkku)

## Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- 25 Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia aiheista minä, me ja maailma
- 26 Opettelen toimimaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa ja sosiaalisissa tilanteissa
- 27 Kerron itsestäni ja lähipiiristäni
- 28 Osaan kouluun liittyviä sanoja
- 29 Osaan maiden ja kielten nimiä
- 30 Opettelen tervehtimistä, avun pyytämistä ja ilmaisemaan mielipidettäni
- 31 Opettelen kohteliaista ilmaisua
- 32 Olen tutustunut small talkin merkitykseen ja harjoitellut sitä.
- 33 Opettelen ääntämistä, intonaatiota ja puherytimiä.
- 34 Olen harjoitellut foneettisen tarkekirjoituksen tunnistamista.
- 35 Opettelen sanastoa monenlaisten tekstien avulla.
- 36 Olen käyttänyt autenttista materiaalia.
- 37 Opettelen taivuttamaan verbejä presensissä.
- 38 Olen tutustunut imperfektin käyttöön.
- 39 Opettelen lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuotoja.
- 40 Opettelen persoonapronominien perus-, omistus- ja objektimuotoja.

# OPPIMISEN ARVIOINNIN VUOSI

## TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN TULEVALLE LUKUVUODELLE, oppimiskeskustelulomake (ennen syyslomaa)

- tavoitteita avataan koulussa yhdessä koko ryhmän kanssa, mitä tavoite tarkoittaa tekona?
- kohdat "syysterveisiä opettajalle" ja "tämä on minun tavoitteeni" täytetään kotona yhdessä huoltajan kanssa
- palautus koululle syyslomaan mennessä

## OPPIMAAN OPPIMISEN TAITOJEN, OPPIAINEISSA EDISTYMISEN JA LAAJA-ALAISTEN TAITOJEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISISSA TAVOITTEISSA ETENEMINEN JA FORMATIIVINEN ARVIOINTI OSANA OPPIMISTA

- välineenä esim. esi- ja alkuopetuksen Torni -vihkonen ja 3-6 -vuosiluokkakokonaisuuden Polku -vihkonen (open opas Torni -vihkoseen linkissä <https://peda.net/kuopio/ejky/ka veri/arviointi/ooatpv>)
- muut opettajan omat monipuoliset työtavat ja välineet seurantaa ja palautteen antoa varten

## ENNEN OPPIMISKESKUSTELUA OPPIMISKESKUSTELULOMAKKEEN ARVIOINTIOSIO KOULUSSA AIKUISEN JA LAPSEN VÄLISENÄ YHTEISENÄ KESKUSTELUNA

- näyttönä havainnot, lapsen itsearviointit ja muu arviointimateriaali
- tehdään koulussa, koulukohtaiset tavat järjestää aika (esim. arviointiviikot tiimeittäin, työparityöskentely, koulunkäynnin ohjaajan kanssa tehtävä yhteistyö)

## OPPIMISKESKUSTELU

- huoltajan, lapsen ja koulun aikuisten välisessä hetkessä todetaan edistyminen käyttäytymisessä, työskentelyssä, oppiaineissa ja laaja-alaisen osaamisen taidoissa
- oppimiskeskustelulomakkeen "keskusteluun aiheita" liittyvät lapsen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja ovat merkittävä pohja oppimiselle
- keskustelun pohjalta tavoitteiden asettaminen ja sopimusten tekeminen pääpaino keskustelussa oppimisen edellytysten luomisessa ja ei helposti mitattavien asioiden keskustelussa

## FORMATIIVINEN ARVIOINTI KEVÄTLUKUKAUDELLA JATKUU, kohdan 2 mukaisesti

## LUKUVUOSIARVIOINTI KUOPION KÄYTÄNTEIDEN MUKAISESTI

- apuna lukuvuosiarvioinnissa vuoden mittaan käytetyt Torni -vihkoset, Polku- vihkoset, muu materiaali, oppimiskeskustelulomakkeen laaja-alaiset taidot



Oppimispolkuvihkot on tuotettu hankkeessa

Osaavat opettajat-onnelliset oppijat/Yksilölliset oppimispolut/Kuopio

<https://peda.net/kuopio/yhteiset-hankkeet/oooo/yo>

Iso ja lämmin kiitos kaikille hankkeessa mukana olleille pilottikouluille upeasta kehittämistyöstä!

KUOPIO