



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tutoropettajatoiminnan välitilinpäätös – millä eväillä eteenpäin?

Matti Ranta & Kimmo Koskinen
Opetushallitus





Hallitusohjelma ja opetusministeri vuonna 2016:

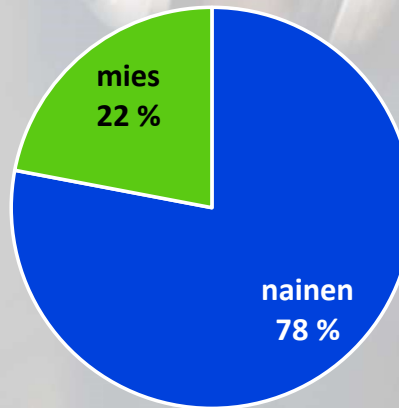
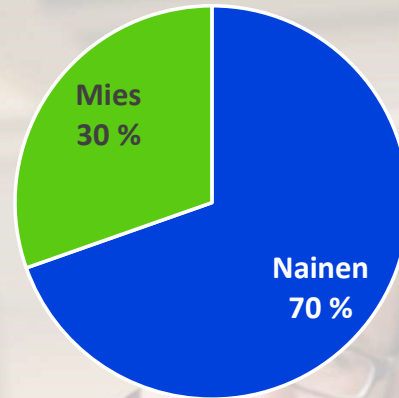
”Tutoropettaja jokaiseen Suomen kouluun”

”2500 tutoropettajaa peruskouluihin”

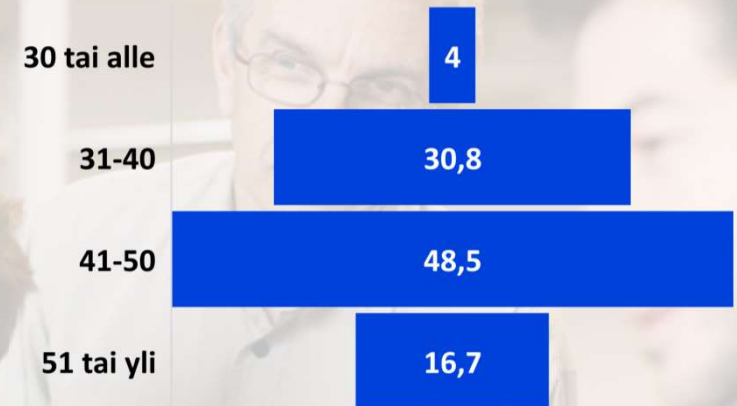
**Tutoropettaja toimii omassa
työyhteisössään kollegoiden
vertaisohjaajana**



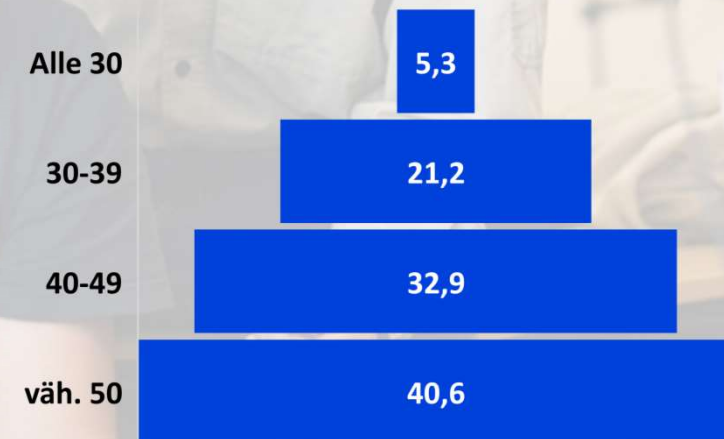
Tutoropettaja toimii omassa työyhteisössään kollegoiden vertaisohjaajana



Tutoropettajat

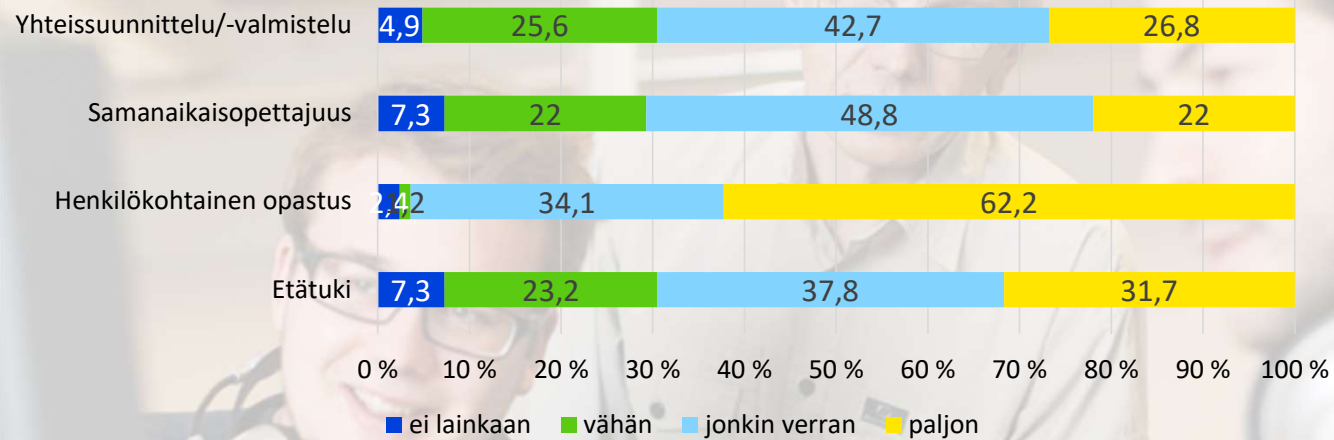


Kaikki opettajat

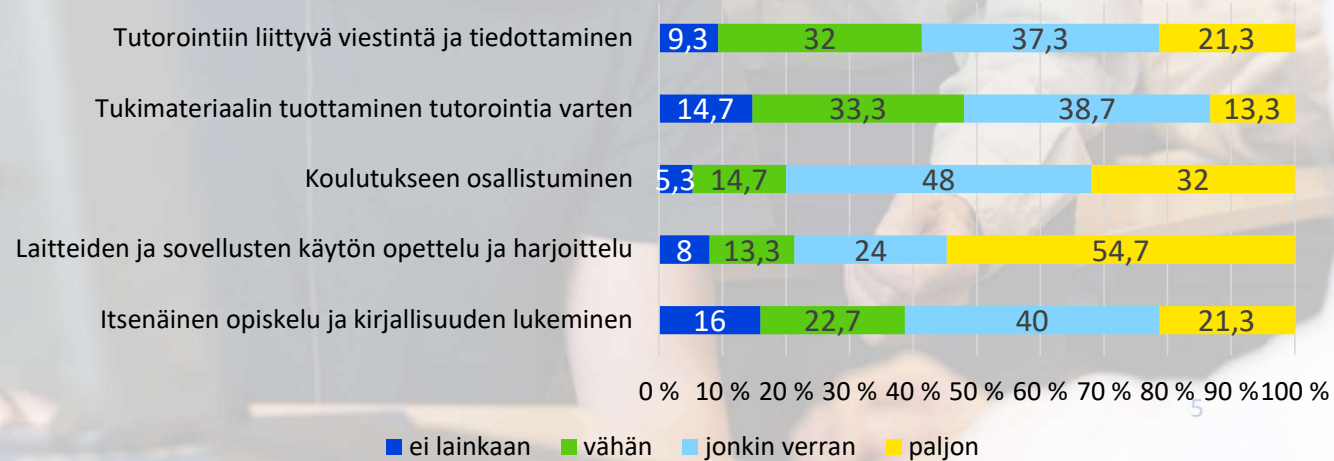


Tutoropettaja toimii omassa työyhteisössään kollegoiden vertaisohjaajana

Kuinka paljon olette hyödyntäneet seuraavia toimintatapoja tutoroinnissa?



Miten paljon olet käyttänyt seuraavia työtapoja tutorina toimiessasi?

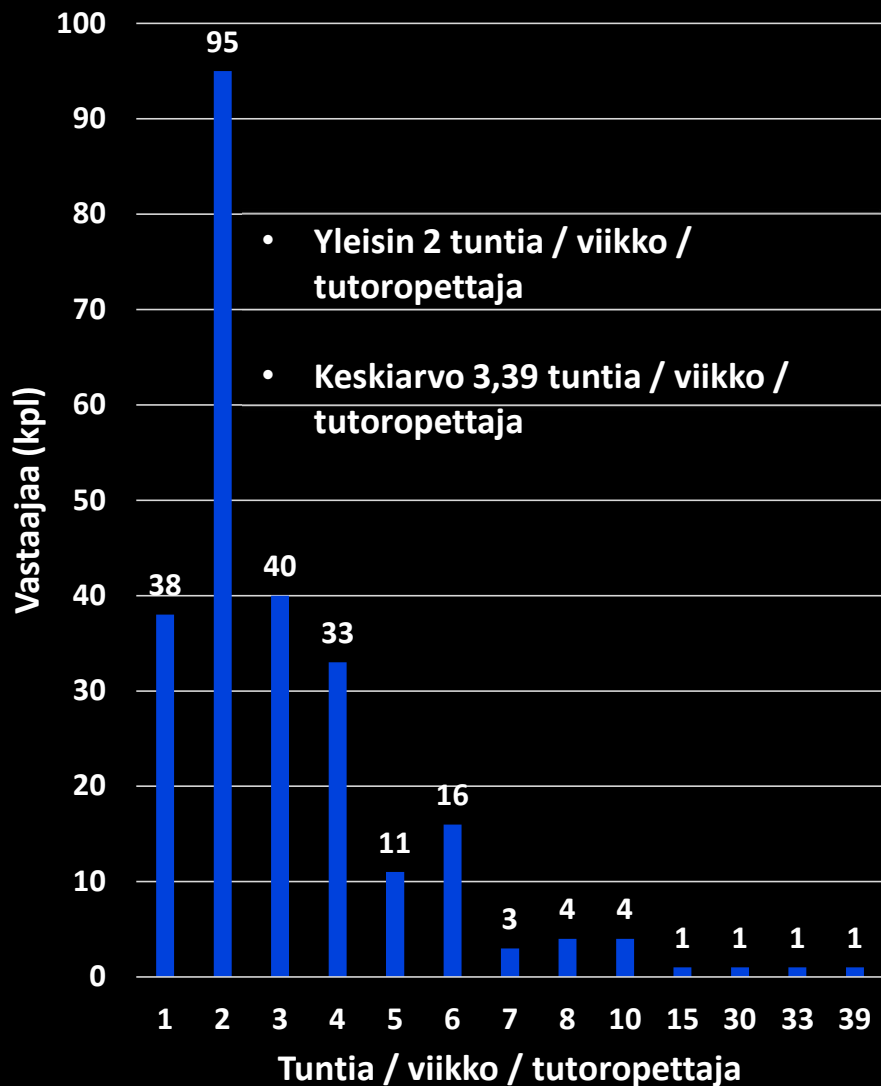


**Tutoropettaja toimii omassa
työyhteisössään kollegoiden
vertaisohjaajana**

Keskeiset työsisällöt:

- Digiosaamisen kehittäminen
- Opetussuunnitelman toimeenpano
- Yhteisöllinen toimintakulttuuri
- Kehittämisen koordinointi

Tutoropettajatoiminnan aikaresurssi (tuntia / viikko)



TUTOROPETTAJAN TEHTÄVÄLISTA



Grafiikka: Liisa Valtonen

Hallituksen kärkihankkeet 2015

2016

- Opetuksen digitalisaatio
- Tutoropettajien (TVT-) kouluttautuminen
- Uusi pedagogiikka / OPS-toimeenpano

2017

- Paikalliset, alueelliset ja valtakunnalliset verkostot
- Yhteisöllinen toimintakulttuuri
- Vahvan TVT-painotuksen rinnalle pedagoginen tutorointi

2018

- Perustoiminnan vahvistaminen: OPS toimeenpano, TVT-osaaminen ja yhteisöllinen toimintakulttuuri
- Verkostojen vahvistaminen

2019

- Toiminnan vakiinnuttaminen
- Johdon sitouttaminen
- Verkostojen vahvistaminen

2020-2021

- Tutoropettajatoiminta osaksi perustoimintaa
- Rahoituksen turvaaminen
- Uudet sisällöt (mm. arviointi, hyvinvointi)
- Kaikki mukaan

Vanhat opetussuunnitelmat

Uudet opetussuunnitelmat



Tunnuslukuja

Vastanneiden (sis. lähes 95 % kaikista perusopetuksen opettajista) piirissä:

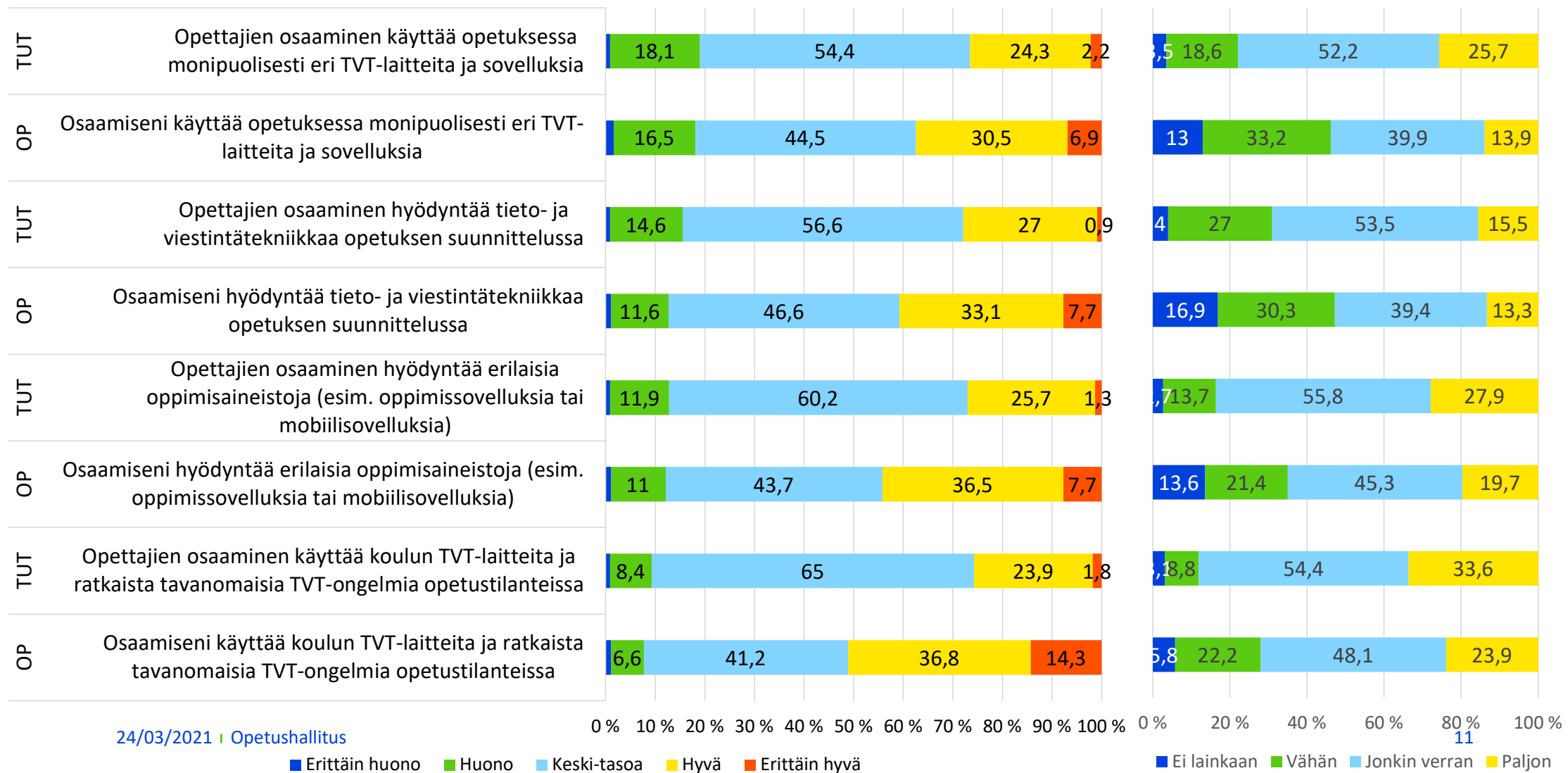
- 2 137 tutoropettajaa (2017: 2289)
 - 19,55 opettajaa per tutoropettaja (2017: 19,90)
- 33,8 M€ tutoropettajatoimintaan jaettuja valtionavustuksia 12/2016–12/2019
- 351/407 eri opetuksen järjestäjää hakenut ja saanut valtionavusta (2017: 339)
 - joista kuntia 281/295 (2017: 272)

Tutoropettajatoiminnan vaikutukset digitaitoihin



Miten luonnehtisit tilannetta (pedagogiset digitaidot)?

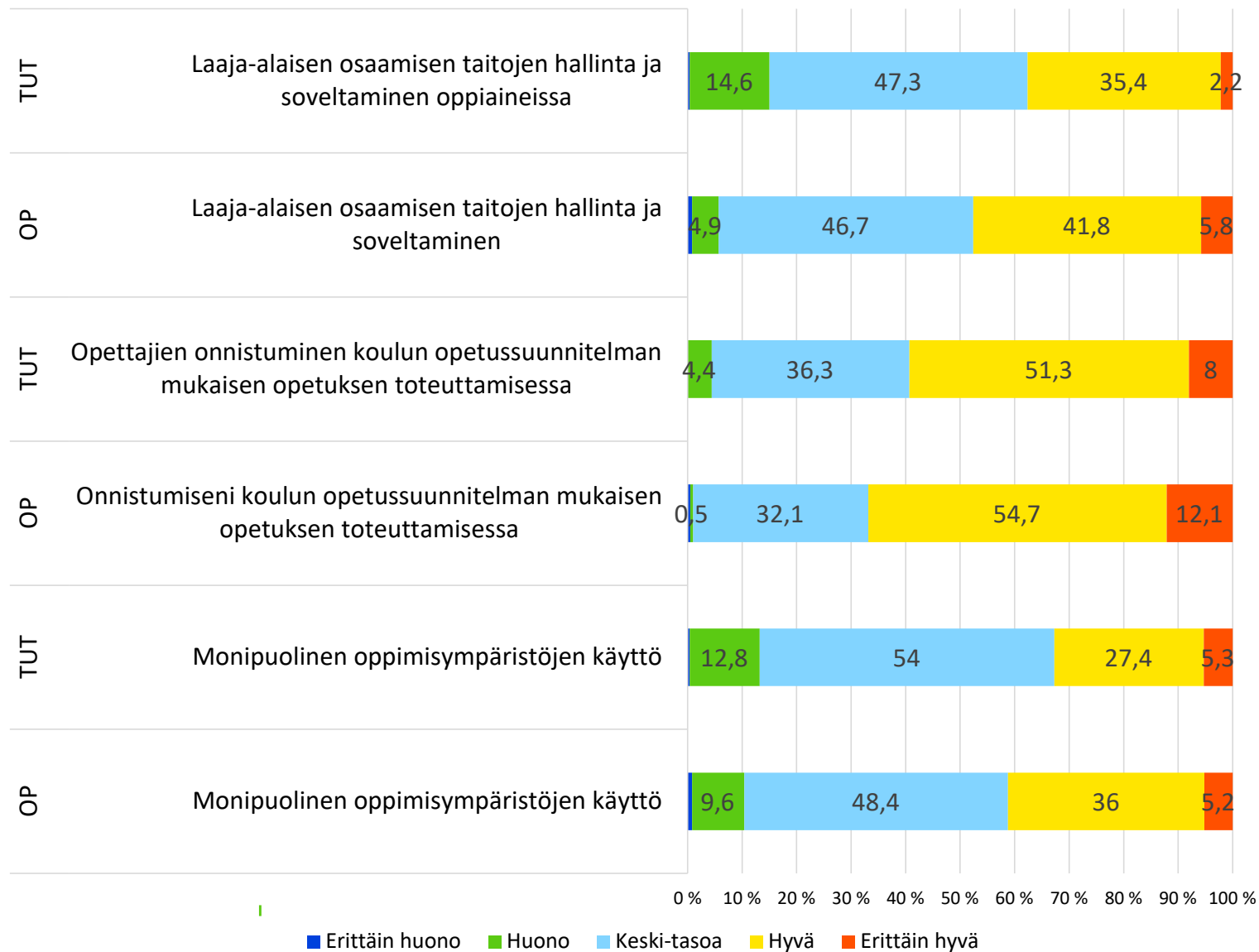
Miten tutorointi on parantanut tilannetta?



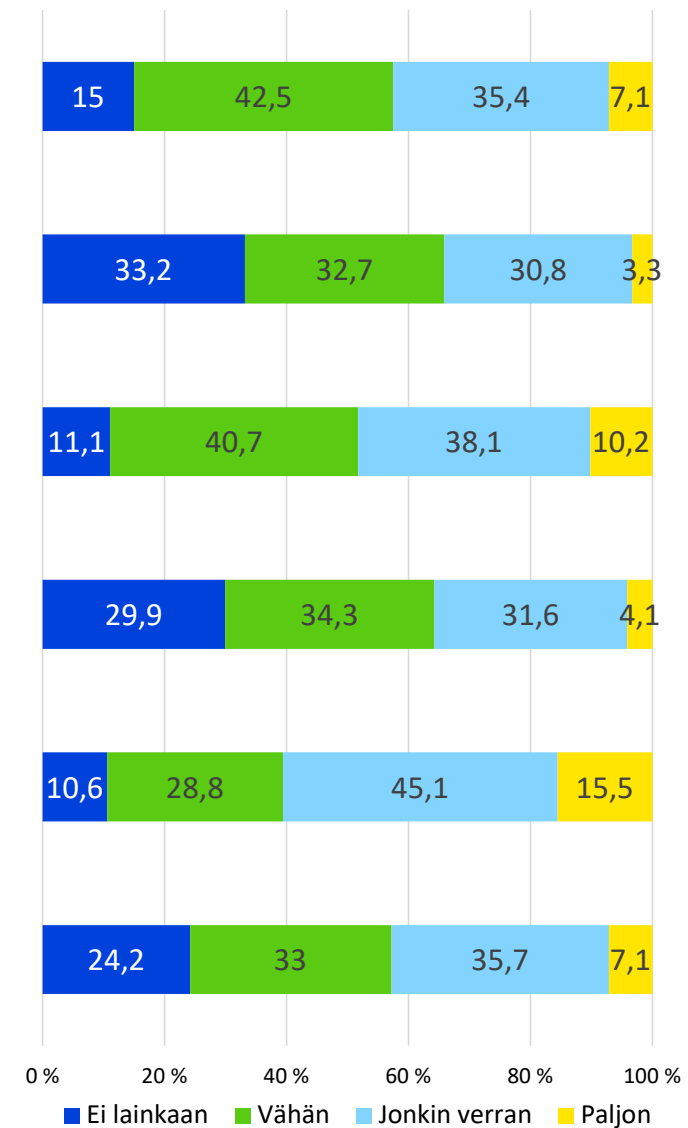
Tutoropettajatoiminnan vaikutukset opetussuunnitelmaosaamiseen


A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue. The lines are layered, with a blue line at the bottom, a green line in the middle, and another blue line at the top, creating a sense of movement and depth.

Miten luonnehtisit tilannetta (opetussuunnitelmaosaaminen)?



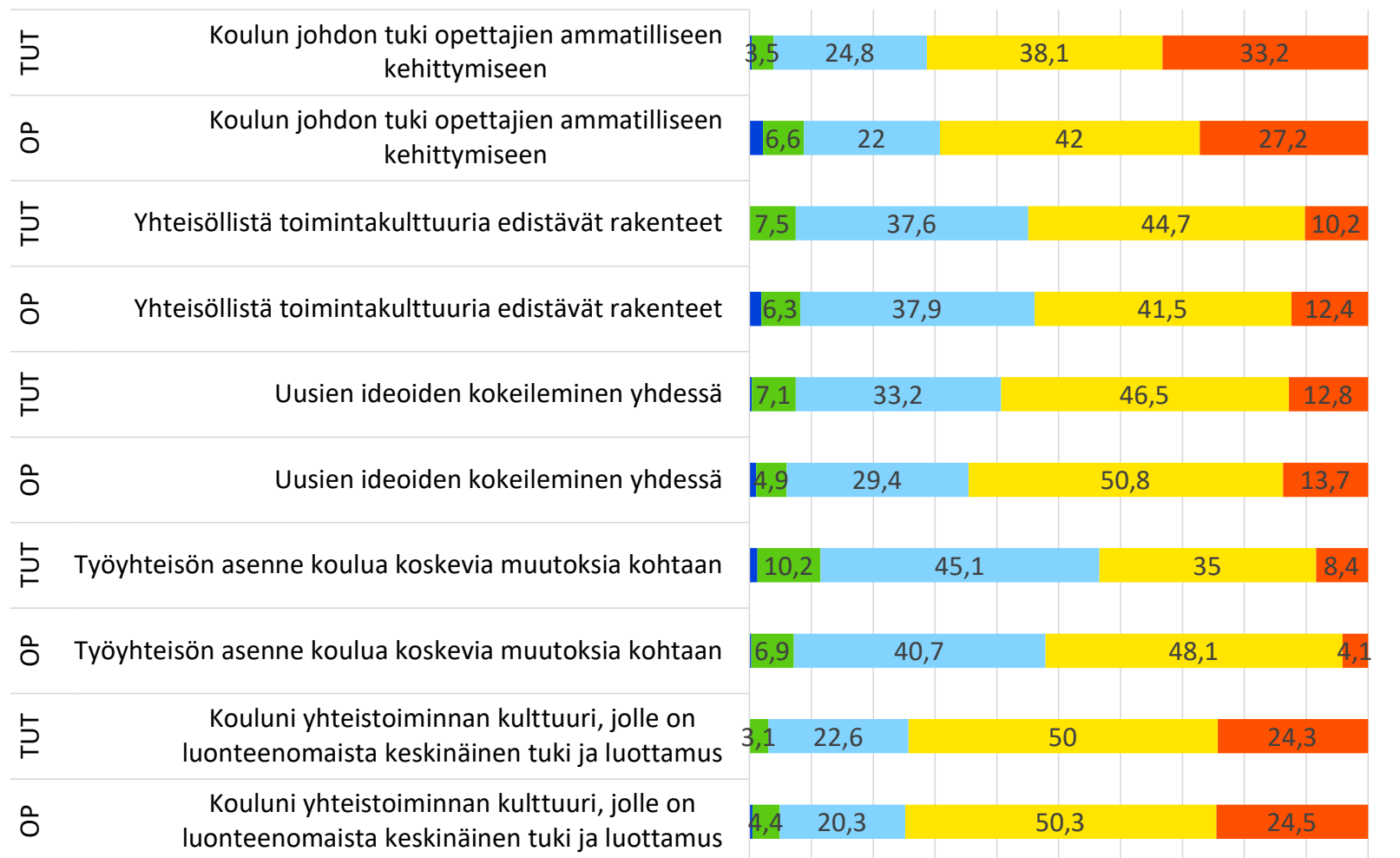
Miten tutorointi on parantanut tilannetta?



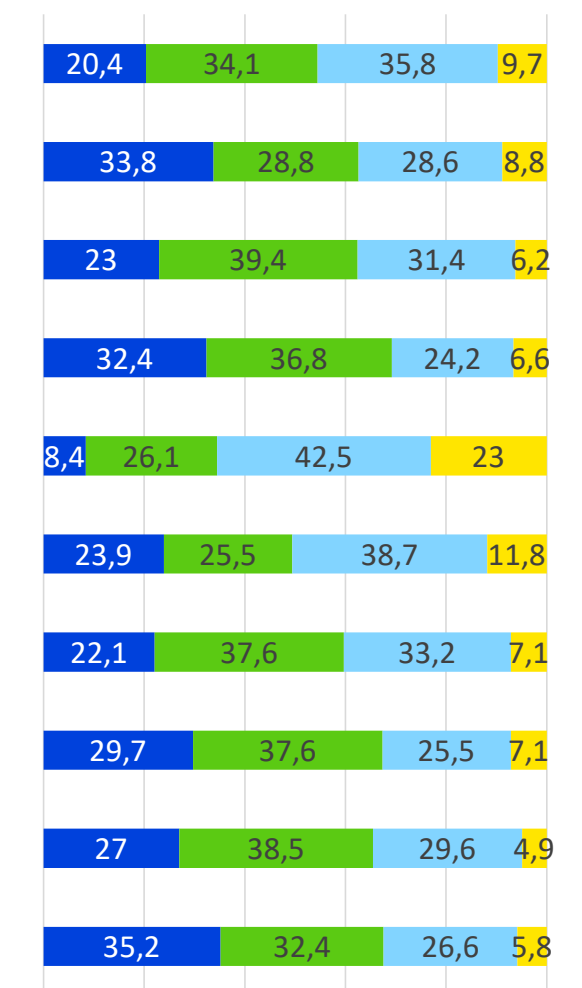
The background features a decorative graphic consisting of two thick, wavy, overlapping lines. The upper line is green and curves from the top right towards the bottom left. The lower line is blue and curves from the bottom left towards the top right, creating a central white space where the text is located.

Tutoropettajatoiminnan vaikutukset yhteisölliseen toimintakulttuuriin

Miten luonnehtisit tilannetta (yhteisöllinen toimintakulttuuri)?



Miten tutorointi on parantanut tilannetta?



24/03/2021 | Opetushallitus

■ Erittäin huono ■ Huono ■ Keski-tasoa ■ Hyvä ■ Erittäin hyvä

0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %

■ Ei lainkaan ■ Vähän ■ Jonkin verran ■ Paljon

Millä eväillä eteenpäin?



”Nykyuotoinen rahoitus on päättymässä ja nähtäväksi jää, millaisena onnistuneeksi koettu toiminta sen jälkeen jatkuu.”

”Viimeiset valtionavustukset jaettiin vuoden 2019 lopussa ja niiden käyttöaika päättyy kesällä.”

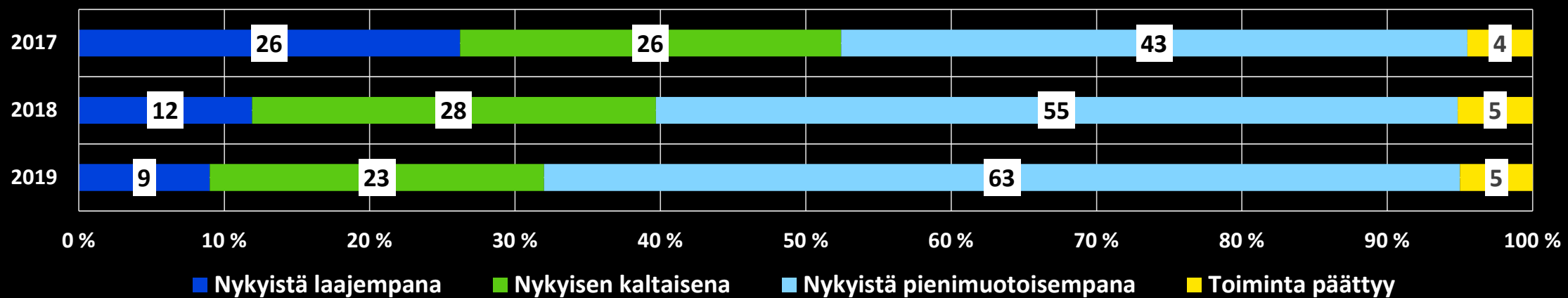
”Valtionavustusrahoitus on kuitenkin ollut toiminnan kannalta merkityksellistä, sillä kaksi kolmasosaa vastaajista uskoo omakustanteisen toiminnan jäävän nykyistä pienimuotoisemmaksi.”

Lähde: [OPH:n uutinen 18.1.2021](#)

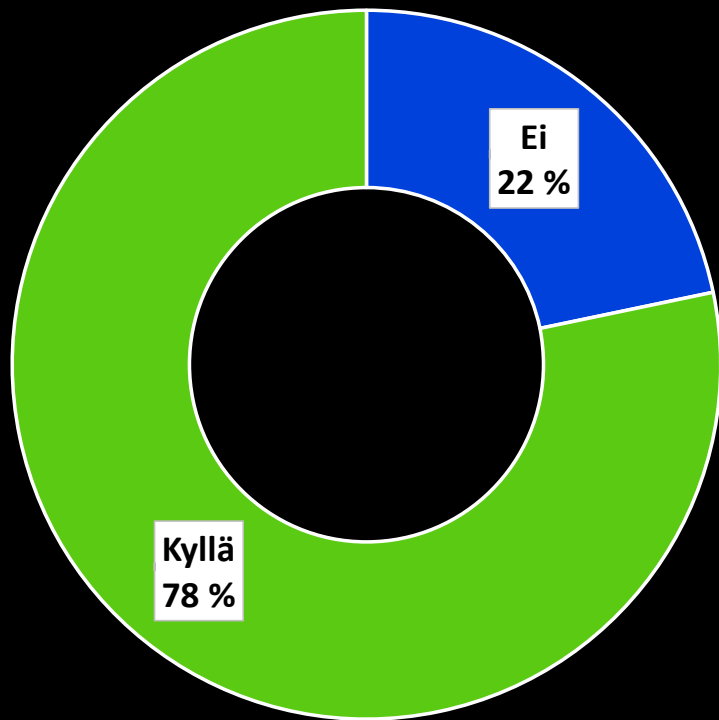




Arvio tutoropettajatoiminnan jatkumisesta valtionavustusten päätyttyä



Oletteko tehneet toimenpiteitä, jotka edistävät tutoropettajatoiminnan vakiintumista osaksi opetuksen järjestäjän perustoimintaa?



- Panostettu omaa rahoitusta
- Kirjattu strategioihin ja suunnitelmiin
- Linkitetty tutoropettajatoiminta rekrytointeihin
- Lisätty verkostotyötä
- Huomioitu luku- ja työjärjestyksessä
- Sovittu työryhmät, tehtäväkuvat ja vastuut
- Teknologiahankinnat
- (TVT)-osaamiskyselyt, kartoitukset ja kehittämissuunnitelmat
- Aloitettu johdon sitouttaminen
- Koulutettu tutoreita ja kehittäjäopettajia
- Sovittu korvausperusteista
- Luotu yhdessä myönteinen ilmapiiri

Antoisaa koulutuspäivää!

Ja tervetuloa ITK-tutoropettajawebinaariin
14.4.2021 klo 9-16!

(valtakunnallinentutoropettajapaiva.wordpress.com)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN