

Liikuntapolku ja kerhotoiminta

Koulu tekee laaja-alaisesti yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Yhteistyö nuoriso-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen, poliisin sekä seurakuntien, järjestöjen, yritysten ja muiden lähiympäristön toimijoiden kuten luontokoulujen, museoiden ja nuorisokeskusten kanssa lisää oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää.

Kerhotoiminta

Kerhotoiminta Kuopion kouluissa

Koulut, vanhempainyhdistykset ja muut kolmannen sektorin toimijat voivat järjestää kerhotoimintaa. Toimintaa rahoitetaan myös kasvun ja oppimisen palvelualueen saaman ja edelleen toimijoille jakaman valtion tuen pohjalta sekä muualta tulevan hankerahan avulla. Koulun järjestämä kerhotoiminta on oppilaalle vapaaehtoista ja maksutonta. Lisäksi muut sidosryhmät esim. vanhempainyhdistykset, urheiluseurat, seurakunnat, asukasyhdistykset ym. voivat ylläpitää toimintaa oman varainhankinnan pohjalta. Kerhotoimintaa voidaan järjestää aamu- tai iltapäivisin. Kerhotoiminta voi sijoittua myös koulupäivän keskelle.

Kerhotoiminnan sisältö

Kerhotoiminnan tehtävä on tukea ja monipuolistaa koulun tarjoamaa opetusta, kartuttaa toimintaan liittyviä taitoja ja valmiuksia sekä tarjota osallistujille myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä. Kerhotoiminta on useimmiten sisällöltään harrastustoimintaa, esim. liikuntaan tai muihin taito- ja taideaineisiin liittyvää. Muiden kuin koulun järjestämä kerhotoiminta liittyy usein toiminnan ylläpitäjän omiin tavoitteisiin.

Liikuntapolku

Kuopion perusopetuksessa oppilaiden liikkuminen koulupäivän aikana on tärkeänä osana vaikuttamassa koulupäivän mielekkyyteen. Liikuntapolku ja Liikkuva koulu -toimintamallit ohjaavat aktiivisempaan koulupäivään, jossa koulupäivien liikunnallistaminen lisää oppilaiden työrauhaa ja innostuneisuutta koulunkäyntiä kohtaan.

Liikuntapolun tavoitteena on kiinnittää huomiota lasten ns. arkiliikuntaan, ei niinkään liikuntatuntien sisältöön taikka määrään. Lapset liikkuvat luonnostaan ja liikunta tukee merkittävästi lasten ja nuorten tervettä kasvua ja kehitystä. Liikunta-annos täyttyy koulun liikuntatuntien lisäksi pitkin päivää tapahtuvista liikuntatuokioista: pihaleikeistä, koulumatkoista, välituntiliikunnasta, liikuntakerhoista, hyötyliikunnasta, perheliikunnasta sekä liikuntaharrastuksista.

Liikuntapolun keskeisimpiä toimintamuotoja ovat

- välitunti liikunnan tukeminen
- koulujen liikuntapäivät ja tapahtumat
- oppilaiden aktivointi omaehtoiseen liikkumiseen

Liikkuvan koulun tavoitteena on aktiivisempi ja viihtyisämpi koulupäivä. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan. Tärkeää on

- oppilaiden osallisuus
- oppiminen
- lisää liikettä – vähemmän istumista.

Liikkuvissa kouluissa ajatellaan asioita uusilla tavoilla: esimerkiksi istutaan vähemmän, tuetaan oppimista toiminnallisilla menetelmillä, liikutaan välitunneilla ja kuljetaan koulumatkat omin lihasvoimin.

Viihtyisämpiä koulupäiviä syntyy tekemällä yhdessä ja ottamalla oppilaat mukaan suunnitteluun, päätöksentekoon ja toimintaan. Vuorovaikutus ja yhteistoiminnallisuus parantavat usein koulun ilmapiiriä, millä on vaikutuksensa myös koulun työrauhaan, oppilaiden sosiaalisiin taitoihin ja oppimiseen.