

Saksa A1  
Alakoulun opintokokonaisuudet

# KUOPIO

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk

6.lk

**Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (1-2.lk T1-T2, 3.-6.lk T1-T4)**

Tutustutaan eri kielten yhtäläisyyksiin ja eroihin.

**Havainnoidaan erilaisia kieli- ja kulttuuritaustoja omassa koulussa.**

Pohditaan yhdessä, mitä kieliä ja kulttuureja omassa koulussa, lähiympäristössä sekä Suomessa esiintyy.

Tutustutaan eri kielten yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Havainnoidaan erilaisia kieli- ja kulttuuritaustoja omassa koulussa.

**Pohditaan yhdessä, mitä kieliä ja kulttuureja omassa koulussa, lähiympäristössä sekä Suomessa esiintyy.**

Tutustutaan saksan kielen asemaan ja levinneisyyteen maailmassa.

Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin ja juhliin.

Tutustutaan saksan kielen asemaan ja levinneisyyteen maailmassa.

Tutustutaan **saksankielisten maiden kulttuuriin ja juhliin.**

Tutustutaan saksankielisiin lainasanoihin.

Ohjataan oppilasta löytämään monipuolista saksankielistä aineistoa esim. harjoitellen TVT-taitoja.

Harjoitellaan **kohteliasta kielenkäyttöä** ja teitittelyä (Sie).

**Tutustutaan saksan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen** ja levinneisyyteen sekä Itävallan ja Sveitsin saksaan.

Kuunnellaan ja katsellaan kielen muotoja saksan kielen eri alueilla.

Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.

Harjoitellaan arvostavaa kielen käyttöä.

**Harjoitellaan kertomaan saksankielisen maan kulttuurille tyypillisistä asiasta.**

Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.

Tutustutaan saksan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen ja levinneisyyteen sekä Itävallan ja Sveitsin saksaan. Kuunnellaan ja katsellaan kielen muotoja saksan kielen eri alueilla.

**Vahvistetaan arvostavaa kielen käyttöä. Opetellaan kertomaan joitakin asioita omasta maasta ja kulttuurista.**

**Kielenopiskelutaidot (1.-2.lk T3-T5, 3.-6.lk T5-T6)**

<p><b>Harjoitellaan tekemään yhteistyötä</b> sekä työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja pareittain.</p> <p>Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja puhutusta kielestä.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia tapoja oppia kieltä.</p>	<p><b>Harjoitellaan tekemään yhteistyötä</b> sekä työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja pareittain.</p> <p>Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja puhutusta kielestä.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia tapoja oppia kieltä.</p>	<p><b>Oppilas huolehtii tunnille tarvittavat opiskeluvälineet.</b></p> <p>Oppilas huolehtii kotitehtävistään.</p> <p>Harjoitellaan käyttämään sujuvasti oppikirjoja ja niissä olevia sanastoja.</p>	<p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta oman kielitaidon kehittymisestä.</p> <p><b>Oppilas ymmärtää säännöllisen harjoittelun ja läksyjen tekemisen merkityksen.</b></p> <p>Harjoitellaan käyttämään sujuvasti oppikirjoja ja niissä olevia sanastoja.</p>	<p>Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta sekä ottamaan vastuuta.</p> <p><b>Opetellaan erilaisia kielenopiskelutapoja.</b></p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa.</p>	<p><b>Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä,</b> antamaan ja ottamaan vastaan palautetta sekä <b>ottamaan ohjattuna vastuuta.</b></p> <p><b>Opetellaan erilaisia kielenopiskelutapoja.</b></p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa.</p>
---	---	---	---	--	--

**Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa (1.-2.lk T6-T7, 3.-6.lk T7-T9)**

<p><b>Rohkaistaan oppilasta monipuoliseen kielen käyttöön erilaisissa vuorovaikutustilanteissa vähäiselläkin kielitaidolla.</b></p> <p>Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet.</p>	<p>Rohkaistaan oppilasta monipuoliseen kielen käyttöön erilaisissa vuorovaikutustilanteissa vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p><b>Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet,</b> kuten tervehtiminen, hyvästely, itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet.</p>	<p><b>Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan</b> ja kirjoittamaan <b>eri aiheista</b> esim. minä, perheeni, ystäväni, värit, lukusanat, ruuat ja juomat, koulu.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita kuten <b>tervehtiminen,</b> avun pyytäminen, mielipiteen ilmaiseminen.</p>	<p><b>Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan monenlaisista eri aiheista</b> esim. minä, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset, vapaa-aika, kehonosat, huoneet ja huonekalut.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita kuten <b>tervehtiminen, esittäytyminen, haastattelu,</b> itsestä ja lähipiiristä kertominen. Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä ja</p>	<p>Uusia aihepiirejä ovat mm. ruuat ja juomat, kellonajat, rakennukset ja paikat.</p> <p><b>Harjoitellaan kysymistä ja vastaamista kysymyslauseita käyttäen.</b></p> <p>Painetun tai digitaalisen oppimateriaalin lisäksi hyödynnetään autenttista materiaalia (verkkomateriaali).</p>	<p>Aihepiirejä ovat mm. ruuat ja juomat, kellonajat, rakennukset ja paikat.</p> <p>Harjoitellaan pieniä <b>vuoropuheluja kysymyslauseita</b> hyödyntäen. Painetun tai digitaalisen oppimateriaalin lisäksi hyödynnetään autenttista materiaalia (verkkomateriaali).</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (Hallo, bitte, danke, Entschuldigung).</b></p> <p>Harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien draaman ja pelien avulla sähköisiä materiaaleja hyödyntäen.</p> <p>Ohjataan oppilasta arvaamaan ja päättämään sanojen merkityksiä ja käyttämään non-verbaalisia ilmauksia ymmärtämisessä ja ilmaisussa.</p>	<p>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (Hallo, bitte, danke, Entschuldigung).</p> <p>Harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien draaman ja pelien avulla sähköisiä materiaaleja hyödyntäen.</p> <p><b>Ohjataan oppilasta arvaamaan ja päättämään sanojen merkityksiä ja käyttämään non-verbaalisia ilmauksia ymmärtämisessä ja ilmaisussa.</b></p>	<p>Opetellaan löytämään saksan kielistä aineistoa verkosta.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan <b>ääntämistä</b>, puherytimiä ja intonaatiota.</p> <p>Tutustutaan saksankielisiin <b>kirjoitusmerkkeihin</b>.</p>	<p>laajennetaan kohteliaisuusfraasien käyttöä.</p> <p>Opetellaan löytämään saksan kielistä aineistoa verkosta.</p> <p>Harjoitellaan runsaasti <b>ääntämistä</b>, puherytimiä ja intonaatiota.</p>		<p><b>Vahvistetaan kohteliasta kielenkäyttöä mm. teittely, tervehtiminen, kiittäminen.</b></p>
--	--	--	---	--	--

**Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä (1.-2.lk T9, 3.-6.lk T10)**

<p>Ohjataan oppilasta ymmärtämään <b>kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia</b>, lähtökohtana oppilaan arki ja kiinnostuksen kohteet.</p>	<p>Ohjataan oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia, lähtökohtana oppilaan arki ja kiinnostuksen kohteet.</p>	<p><b>Harjoitellaan sanastoa, rakenteita ja tekstin tulkittamista</b> monenlaisten tekstien kuten pienten tarinoiden, vuoropuhelujen ja haastattelujen avulla.</p>	<p><b>Harjoitellaan sanastoa, rakenteita ja tekstin tulkittamista</b> monenlaisten tekstien kuten pienten tarinoiden, vuoropuhelujen ja haastattelujen avulla.</p>	<p>Vahvistetaan ja laajennetaan aiemmin opittua sanastoa ja rakenteita.</p> <p><b>Harjoitellaan tulkitsemaan</b> omalle ikätasolle sopivia, itseään</p>	<p><b>Vahvistetaan ja laajennetaan aiemmin opittua sanastoa ja rakenteita.</b></p> <p>Rohkaistaan tutustumaan omalle ikätasolle sopiviin, itseään kiinnostaviin</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuun kieleen ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin.</p> <p>Keskeisiä aihepiirejä ovat: tervehdykset, nimen kysyminen ja itsensä esittely, numerot 1-20, värit, perhe ja koti, sääilmaukset, viikonpäivät, vuorokaudenajat, kuukaudet, vuodenajat, kehonosat, eläimet, vaatteet, ruuat ja juomat.</p> <p><b>Oppilas tutustuu kohdekielen maiden kulttuuriin ja juhliin esim. musiikin ja satujen kautta.</b></p>	<p><b>Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuun kieleen ja</b> vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin.</p> <p>Keskeisiä aihepiirejä ovat: <b>tervehdykset, nimen kysyminen ja itsensä esittely, numerot 1-20, värit,</b> perhe ja koti, sääilmaukset, viikonpäivät, vuorokaudenajat, kuukaudet, vuodenajat, kehonosat, eläimet, vaatteet, ruuat ja juomat, koulusanasto.</p> <p>Oppilas tutustuu kohdekielen maiden kulttuuriin ja juhliin esim. musiikin ja satujen kautta.</p>	<p>Opetellaan löytämään verkosta saksankielistä aineistoa.</p>	<p>Opetellaan löytämään verkosta saksankielistä aineistoa.</p>	<p>kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja <b>tekstejä.</b></p>	<p>puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.</p> <p>Tutustutaan verkossa oleviin sanakirjoihin ja käännösohjelmiin ja niiden käyttöön.</p>
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä (1.-2.lk T10, 3.-6.lk T11)</b>					
<p>Ohjataan oppilasta <b>käyttämään sanoja ja ilmauksia puheessa</b> sekä ääntämään niitä.</p> <p>Sanastoa ja ilmauksia harjoitellaan osana vuorovaikutustilanteita</p>	<p><b>Ohjataan oppilasta käyttämään sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä.</b></p> <p>Sanastoa ja ilmauksia harjoitellaan osana vuorovaikutustilanteita</p>	<p>Harjoitellaan pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja esille tuleviin kieleen tyypillisiin kielen</p>	<p>Harjoitellaan pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja esille tuleviin kieleen tyypillisiin kielen rakenteisiin kuten <b>haben-verb</b>in taivutus,</p>	<p>Oppilas saa runsaasti tilaisuuksia kerrata ja vahvistaa aiemmin oppimaansa sanastoa ja rakenteita <b>verbit, modaaliverbit, sanajärjestys.</b></p>	<p>Oppilas saa runsaasti tilaisuuksia kerrata ja vahvistaa aiemmin oppimaansa sanastoa ja rakenteita.</p> <p><b>Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään</b></p>

<p>esim. kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, draaman ja pelien avulla.</p> <p>Kirjallista ilmaisua ei vielä vaadita.</p>	<p>esim. kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, draaman ja pelien avulla.</p> <p><b>Harjoitellaan kuva-sana-parien käyttöä.</b> Kirjallista ilmaisua ei vielä vaadita.</p>	<p>rakenteisiin kuten artikkelit, <b>sein-verbin taivutus, verbin taivutus</b> ja tutuimmat adjektiivit.</p>	<p><b>muutosverbit, omistuspronominit,</b> akkusatiivi ja prepositiot.</p>	<p>Kiinnitetään huomiota ääntämiseen ja kielen keskeisiin rakenteisiin.</p>	<p><b>pienimuotoisesti sanoin ja lausein.</b></p> <p>Kiinnitetään huomiota ääntämiseen ja kielen keskeisiin rakenteisiin verbit, <b>modaaliverbit,</b> eriävät yhdysverbit, <b>perfekti, adjektiivien vertailu,</b> persoonapronominien datiivimuodot, prepositiot, <b>sanajärjestys.</b></p>
---	--	--	--	---	---