

Englanti A1 – alakoulun opintokokonaisuudet PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEEKSI Osaamisen kuvaus arvosanalle 5			<h1>KUOPIO</h1>		
1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen T1–T4					
<ul style="list-style-type: none"> koulun erilaiset kulttuurit, juhlien viettäminen kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> keskustellaan puhutun ja kirjoitetun kielen erilaisuudesta omaan äidinkieleen verrattuna <p>opitaan päättämään sanojen merkityksiä esimerkiksi lainasanojen avulla</p>	<ul style="list-style-type: none"> koulun erilaiset kulttuurit, juhlien viettäminen kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> keskustellaan puhutun ja kirjoitetun kielen erilaisuudesta omaan äidinkieleen verrattuna <p>opitaan päättämään sanojen merkityksiä esimerkiksi lainasanojen avulla</p>	<ul style="list-style-type: none"> juhlapyhien viettäminen kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> yleisimmät prepositiot vs. Sijamuodot lainasanat epämääräinen ja määräinen monikko 	<ul style="list-style-type: none"> juhlapyhien viettäminen kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> tavallisimmat verbit ja niiden preesenstaivutus epäsäännöllinen monikko lyhyiden adjektiivien vertailu 	<ul style="list-style-type: none"> juhlapyhät kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> imperfektin ja preesensin ymmärtäminen imperfektin harjoittaminen adjektiivien vertailumuodot persoonapronominien perus-, omistus- ja objektimuodot 	<ul style="list-style-type: none"> juhlapyhät kohdekielen kulttuurissa <p>RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuudennen luokan loppuun mennessä on käsitelty seuraavat rakenne/kielioppiasiat: be ja have artikkelit persoonapronominien perus-, omistus-, ja objektimuodot ajan ja paikan prepositiot lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuodot apuverbit preesens, imperfekti, perfekti alustavasti epäsäännöllisten verbien kolme taivutusmuotoa futuuri alustavasti

		<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne, • Excuse me -rakenne <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on ohjatusti tutustunut englannin ja äidinkiensä eroihin.</p>	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne, • Excuse me -rakenne <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut erottamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • yksikön ja monikon • tavallisimpia verbejä ja niiden taivutusta 	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne • Excuse me -rakenne, • Pardon? • Pass me-rakenne • Do you mind if... <p>ÄÄNTÄMINEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intonaation harjoittelu • foneettiseen kirjoitukseen tutustuminen • brittiläisen ja amerikkalaisen kulttuurin vertailu, esimerkiksi sanastolliset erot <p>KANSAINVÄLISYYS JA MUUT MATERIAALIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan eri kulttuureihin ja oppikirjan ulkopuolisiin lähteisiin esimerkiksi videoiden, lehtiartikkeleiden, internetin, kirjaston tai esitelmien avulla • opetellaan kertomaan englanniksi omasta kotimaasta ja kulttuurista <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on tutustunut brittiläiseen ja</p>	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne • Excuse me -rakenne • Pardon? • Pass me-rakenne • Do you mind if... <p>ÄÄNTÄMINEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intonaation harjoittelu • foneettiseen kirjoitukseen tutustuminen <p>ENGLANNIN KIELI MAAILMANKIELENÄ: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • englannin kielen levinneisyys maailmassa • erilaiset aksentit <p>KANSAINVÄLISYYS JA MUUT MATERIAALIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan eri kulttuureihin ja oppikirjan ulkopuolisiin lähteisiin esimerkiksi videoiden, lehtiartikkeleiden, internetin, kirjaston tai esitelmien avulla • opetellaan kertomaan englanniksi omasta kotimaasta ja kulttuurista
--	--	--	--	--	--

				<p>amerikkalaiseen kulttuuriin.</p> <p>Kielioppi/rakenneasioista osaa kirjoittaa ja ymmärtää joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa nimetä jonkin esimerkin englannin ja äidinkielenä yhtäläisyyksistä eroista sekä vertailla ainakin yhdellä esimerkillä englanninkielisiä kulttuureita.</p> <p>Kielioppi/rakenneasioista oppilas osaa kirjoittaa ja ymmärtää joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin yleisimpiä kohteliaisuussanoja.</p>
<p>PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEEKSI Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</p>		<p>Oppilas osaa nimetä joitakin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytettyjä kieliä. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin eri englanninkielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. Oppilas osaa nimetä jonkin yhtäläisyyden ja eron englannin kielen ja äidinkielenä tai muun osaamansa kielen välillä. Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin itselleen sopivasta englanninkielisestä aineistosta.</p>			

Kielenopiskelutaidot (T5–T6)

<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee pari- ja ryhmätöitä (esimerkiksi pelit ja leikit) • Oppilas tutustuu kielen tunnin käytänteisiin <ul style="list-style-type: none"> ○ tunnin aloitus ○ perässä toistaminen ○ laulaminen ○ näytteleminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee pari- ja ryhmätöitä (esimerkiksi pelit ja leikit) • Oppilas tutustuu kielen tunnin käytänteisiin <ul style="list-style-type: none"> ○ tunnin aloitus ○ kuunteleminen ○ perässä toistaminen ○ laulaminen ○ näytteleminen 	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • harjoittelee käyttämään sujuvasti oppikirjoja, ja niissä olevia sanastoja <p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee kielen opiskelemisen käytänteitä.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • osaa käyttää kirjan sanastoja <p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee kielen opiskelemisen käytänteitä.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • ottaa vastuuta kielitaidon kehittymisestä (esimerkiksi sanakokeeseen valmistautuminen) • harjoittelee hyödyntämään käytössä olevia sähköisiä aineistoja (esimerkiksi sanakirjat, kirjasarjojen tehtävät) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas huolehtii opiskelustaan ohjatusti.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • ottaa vastuuta kielitaidon kehittymisestä (esimerkiksi sanakokeeseen valmistautuminen) • harjoittelee hyödyntämään käytössä olevia sähköisiä aineistoja (esimerkiksi sanakirjat, kirjasarjojen tehtävät) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas huolehtii opiskelustaan ohjatusti.</p> <p>Oppilas osaa käyttää sanastoja opiskelunsa tukena.</p>
--	---	---	---	---	--

PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEEKSI
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5

Oppilas **osaa nimetä jonkin tavoitteen** englannin kielen opiskelulle.

Oppilas **osallistuu toisinaan** ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.

Oppilas **ottaa ohjattuna jonkin verran** vastuuta englannin kielen opiskelustaan.

Oppilas **osaa käyttää jotakin tapaa**, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen englannin kieltä ja muita kieliä.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa (T7–T9)

Sanasto ja vuorovaikutus

<p>AIHEPIIRIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervehdykset • nimen kysyminen ja itsensä esittely • numerot 1–10 • värit • eläimet • ruoat ja juomat • Like-verbi (I like, Do you like?) <p>Tarvittaessa sanastoa laajennetaan vuoden juhlien tai oppilaiden itse ehdottamien sanastojen avulla.</p>	<p>AIHEPIIRIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numerot 10–20 • koulutarvikkeet ja luokkanasto • perhe ja koti • viikonpäivät • vuorokaudenajat ja vuodenajat • kehonosat • vaatteet • Have-verbi (I have, Do you have?) <p>Tarvittaessa sanastoa laajennetaan vuoden juhlien tai oppilaiden itse ehdottamien sanastojen avulla.</p>	<p>SANASTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruoka ja juoma • eläimet • lukusanat • värit • viikonpäivät • perhesanat • koulu • harrastukset • yleisimmät verbit ja niihin liittyvät fraasit (kysymys, kielteinen ja myönteinen) <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervehtiminen • esittäytyminen • pyytäminen • tarjoaminen • kiittäminen • kuulumisten • kysyminen <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut tuetusti parikeskustelua</p> <p>Oppilas tunnistaa joitakin opeteltuja (kirjoitettuja ja puhuttuja) sanoja.</p>	<p>SANASTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kuukaudet • kellonajat • kysymyssanat • maat ja kielet <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avun pyytäminen • kuulumisten kysyminen • haastattelu • itsestä ja lähipiiristä kertominen <p>Sanastoon liittyvät perusfraasit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • When were you born? • What time is it? • Where are you from? <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ymmärtää joitakin opeteltuja sanoja tai ilmauksia.</p> <p>Oppilas on harjoitellut tuetusti parikeskustelua.</p>	<p>SANASTO: toiminta englanninkielisessä ympäristössä eli arkielämän sanasto</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakennukset • huoneet • huonekalut • kulkuvälineet • sää • maantieteelliset sanat • ravintola • ostokset <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostoskeskustelu • tien neuvominen • vapaa-aikaan ja harrastuksiin liittyvät sosiaaliset keskustelut <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa satunnaisesti ja tuettuna reagoida tutun aihepiirin keskusteluissa/kysymyksissä.</p> <p>Oppilas osaa tunnistaa ja kirjoittaa joitakin opeteltujen aihepiirien sanoja.</p>	<p>SANASTO: toiminta englanninkielisessä ympäristössä eli arkielämän sanasto</p> <p>VUOROVAIKUTUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiertoilmausten harjoittelu eli tilanne, jossa et tiedä sanaa ja joudut selittämään sitä muuten (voidaan harjoitella esim. Aliasta pelaamalla) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa satunnaisesti ja tuettuna reagoida tutun aihepiirin keskusteluissa/kysymyksissä.</p> <p>Oppilas osaa tunnistaa ja kirjoittaa joitakin opeteltujen aihepiirien sanoja.</p>
<p>Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.</p>					

**PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDEN
VUOSILUOKAN
PÄÄTTEEKSI
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5
Taitotaso A1.1**

Oppilas **tarvitsee paljon apukeinoja** (esim. eleet, piirtäminen, sanastot, internet).

Oppilas **osaa joskus arvailla tai päätellä** yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella.

Oppilas **osaa ilmaista**, onko ymmärtänyt.

Oppilas **osaa käyttää muutamia** kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä (T10–T11)

Oma tuottaminen

<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee käyttämään opeteltuja sanoja ja fraaseja pari- ja ryhmätehtävissä</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: huom. ei vaadita vielä kirjoittamista</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee käyttämään suullisesti opeteltuja sanoja ja fraaseja pari- ja ryhmätehtävissä</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: huom. ei vaadita vielä kirjoittamista</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: • Tarjotaan paljon ääntämisen harjoittelua ohjatusti</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee opeteltujen sanojen ja fraasien kirjoittaminen</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut ääntämistä mallin avulla.</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: • Tarjotaan paljon ääntämisen harjoittelua ohjatusti</p> <p>• Oppilas harjoittelee opeteltujen sanojen ja fraasien kirjoittaminen</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Kirjoitetaan lyhyt teksti liittyen tuttuun aihepiiriin (esim. Itsensä tai toisen henkilön esittely)</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa kirjoittaa joitakin opeteltuja sanoja.</p> <p>Oppilas on harjoitellut yleisimpien fraasien kirjoittamista mallin avulla tai tuetusti.</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas lukee tuttua tekstiä ymmärrettävästi ääntäen ja harjoittelee spontaania keskustelua/kysymykseen vastaamista tutuissa aihepiireissä.</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee virkkeiden kirjoittamista opiskeltavasta aihepiiristä</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ääntää joitakin ilmauksia ymmärrettävästi</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas ääntää ymmärrettävästi opeteltujen aihepiirien sanastoa ja fraaseja, ja pystyy käyttämään englannin kieltä yksinkertaisissa keskusteluissa, joiden aihepiiri on tuttu.</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee virkkeiden kirjoittamista imperfektissä, lisäksi voidaan harjoitella lyhyen kirjoitelman kirjoittamista.</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ääntää joitakin ilmauksia ymmärrettävästi</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>
<p>PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEEKSI Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 Taitotaso A1.1</p>		<p>Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja.</p> <p>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>			

Tekstin ymmärtäminen

<ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää joitakin opeteltuja sanoja kuullun perusteella (esimerkiksi "Show me a dog.") 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa yhdistää joitakin opeteltujen sanojen kuva-sanapareja. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas harjoittelee ymmärtämään/kääntämään tuttujen aihepiirien tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). Lisäksi voidaan harjoitella muiden aihepiirien sanastoja ja fraaseja (esim. oppilaiden valitsemat aiheet ja juhlapyhät). 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas harjoittelee ymmärtämään/kääntämään tuttujen aihepiirien tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). Lisäksi voidaan harjoitella muiden lyhyiden tekstien tulkitsemista (esimerkiksi juhlapyhiin liittyvät tai oppilaan omia valitsemia tekstejä). 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaalla on jo taitoja ymmärtää/kääntää tuttujen aihepiirien tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). Lisäksi voidaan harjoitella muiden lyhyiden tekstien tulkitsemista (esimerkiksi juhlapyhiin liittyvät tai oppilaan omia valitsemia tekstejä). Sanakirjan ja erilaisten käännohjelmien käyttöä voidaan harjoitella. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas käyttää sanastoa sujuvasti. Oppilas ymmärtää tekstin pääkohdat ja osaa kertoa sen aiheesta omin sanoin. <p>Vähimmäistavoite: Sanastojen käyttö tuetusti.</p> <p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p>
<p>Vähimmäistavoite: 2.vuosiluokan päättyessä:</p> <p>Oppilas on harjoitellut 1.–2. luokan sisältöjä eri tavoin mm. puhumalla, laulamalla, leikkimällä, pelaamalla, tunnistamalla sanahahmoja.</p>		<p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee käyttämään kuvasanastoa itsenäisesti.</p> <p>Oppilas tunnistaa joitakin opeteltuja (kirjoitettuja ja puhuttuja) sanoja.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas kääntää erilaisia tekstejä tuetusti.</p> <p>Sanaston käyttäminen tuetusti.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Sanastojen käyttö tuetusti.</p> <p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p>	
<p>PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEEKSI</p> <p>Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</p> <p>Taitotaso A1.1</p>		<p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p> <p>Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä.</p>			