

7.lk

8.lk

9.lk

Kulttuuri (T1, T2, T5, T8)

- Englanninkieliset maat ja kulttuurit, esim. USA ja Iso-Britannia. **Sanastoerot englanninkielisissä maissa**, juhlapyhät.
- **Englannin asema maailmankielenä (lingua franca)**, esim. tiedonhaku internetistä, elokuvat, e-pelit, koodaus, kansainvälisen yrityksen työkieli, tiede, musiikki.
- Harjoitellaan eri tavoin viestien englanninkielisten maiden tärkeimpiä kohteliaisuussääntöjä ja kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia.

- Englanninkielisten maiden ja kulttuurien vertailu. **Englannin varianttien erot, esim. erot ääntämisessä.**
- Englannin asema maailmankielenä, esim. kansainvälinen viestintä mahdollisuuksien mukaan.
- Tutustutaan laajemmin englanninkielisten maiden tärkeimpiin kohteliaisuussääntöihin ja kulttuurisiin käytänteisiin, esim. toisen ulkonäön kehuminen.

- Englanninkielisten maiden ja kulttuurien vertailu. Tutkitaan englannin kielen kehittymistä globaalisti lingua francaksi. Esim. some.
- Rakennetaan ymmärrystä moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Avataan em. käsitteitä esimerkkitapauksin, kuvitteellinen monikielinen nykyperhe.
- **Ymmärrys englannin kielen merkityksestä jatko-opinnoissa ja työelämässä.**
- Oman mielipiteen ilmaisu huomioon ottaen kulttuuriset kohteliaisuussäännöt ja kulttuuriset käytänteet esim. fraasit, joilla pehmennetään omaa mielipidettä, kun ollaan erimieltä.

Opiskelutaidot (T4)

- Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, esim. oppikirjasuunnistus, sanastot, ryhmittely, tiedonhaku oppikirjasta.

- Syvennetään oppimateriaalien monipuolista käyttöä, esim. sanastot, sanastoryhmittely, tiedonhaku oppikirjasta.
- Itselle sopivien oppimistapojen käyttäminen, esim. englanninkielisen

- Harjoitellaan kokonaisuuksien hahmottamista ja tiedon luotettavuuden arviointia esim. fake news, haamutilit, botit.
- **Itselle sopivien oppimistapojen käyttäminen.**

<ul style="list-style-type: none"> • Itselle sopivien oppimistapojen käyttäminen, esim. sanakokeeseen lukeminen. 	materiaalin ja englanninkielisten ympäristöjen hyödyntäminen vapaa-ajalla.	
Kielitieto (T3)		
<ul style="list-style-type: none"> • Kerrataan ja verrataan keskeisiä kielitiedon käsitteitä, esim. verbeissä presens ja imperfekti. • Syvennytään perfektiin ja opitaan pluskvamperfekti. • Tehdään havaintoja joistakin englannin kielen säännönmukaisuuksista ja kiinnitetään huomiota siihen, miten sama asia ilmaistaan englannissa ja jossakin muussa kielessä, esim. kuukaudet, jossakin on jotakin -rakenne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan englannille tyypillisiin rakenteisiin ja fraaseihin. • Opitaan 1. konditionaali ja infinitiivirakenteet sekä kerrataan sanajärjestys. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan passiivi, 2. konditionaali ja epäsuora esitys.
Sanasto ja vuorovaikutus (T4, T5, T7)		
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ja vertaillaan tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa, esim. miten keskustelu saadaan kulkemaan eteenpäin vastakysymys, pyydetään toistamaan sanottu. • Tutustutaan ja vertaillaan mahdollisuuksiin kehittää ja soveltaa englannin kielen taitoa koulun päätyttyä esim. vapaa-ajalla. • Viestinnässä harjoitellaan aloitteellisuutta, viestin uudelleen muotoilua eli kompensatiokeinoja ja tuntemattomien ilmausten 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ja vertaillaan tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa siten että viesti välittyy. Esim. tarkentavat kysymykset, asianmukainen reagointi ilmaisemalla aktiivista kuuntelijaroolia sanoilla ja eleillä. • Tutustutaan ja vertaillaan mahdollisuuksiin kehittää ja soveltaa englannin kielen jatkuvan opiskelun valmiuksia koulun päätyttyä. • Viestinnässä harjoitellaan lisää aloitteellisuutta, viestin uudelleen muotoilua eli kompensatiokeinoja ja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ja vertaillaan tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa siten että viesti välittyy esim. tarkentavat kysymykset, asianmukainen reagointi ilmaisemalla aktiivista kuuntelijaroolia sanoilla ja eleillä. • Viestintää eri yhteisöissä ja erilaisissa ajankohtaisissa tilanteissa. Esim. kuvitteellinen somekeskustelu ajankohtaisesta aiheesta.

<p>selvittämistä (merkitysneuvottelu) keskustelutilanteessa.</p>	<p>tuntemattomien ilmausten selvittämistä (merkitysneuvottelu) keskustelutilanteessa. Esim. Alias –pelin tyyppiset tehtävät.</p>	
<p>Tekstin ymmärtäminen (T9)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään kertovia ja kuvaavia tekstejä sanaston ja rakenteiden opetteluun. Etsitään tekstistä pääajatuksia ja avainsanat. Esim. lehtijuttu, video. 	<ul style="list-style-type: none"> Käytetään viestintäkanavia monipuolisesti. Etsitään tekstistä pääajatuksia ja avainsanat. Esim. uutinen, tasonmukainen asiateksti, dokumentti. 	<ul style="list-style-type: none"> Seurataan yhteiskunnallisia itselle merkityksellisiä ajankohtaisia aiheita mediassa. Etsitään tekstistä pääajatuksia ja avainsanat. Esim. lastenoikeudet, opiskelu- ja työelämä, ympäristö.
<p>Oma tuottaminen (T5, T6, T10)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Pieniä suullisia ja kirjallisia tuotoksia, esim. teksti- ja ääniviestit. Suulliset ja kirjalliset tuotokset omasta elämästä, mielipiteen ilmaiseminen melko vaivattomasti ja osallistuminen keskusteluihin jokapäiväisissä viestintätilanteissa, esim. ohjattu kirjoitustehtävä harrastuksista, perheestä tms. Puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottaminen itselle merkityksellisistä aiheista. Perusrakenteiden ja äänteiden kertaaminen. Esim. kirjoitelma, lyhyt ääni- tai tekstiviesti, jossa huomiota voidaan kiinnittää mm. artikkeleihin, verbin taiputukseen, sanavarastoon, idiomeihin, fraaseihin ja ymmärrettävään ilmaisuun. 	<ul style="list-style-type: none"> Suullisia ja kirjallisia tuotoksia, esim. podcast, esitelmä. Suulliset ja kirjalliset tuotokset kiinnostuksen kohteista, mielipiteen ilmaiseminen melko vaivattomasti ja osallistuminen keskusteluihin jokapäiväisissä viestintätilanteissa. Esim. media, ihmissuhteet. Puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottaminen itselle merkityksellisistä aiheista. Ymmärretään intonaation merkitys. 	<ul style="list-style-type: none"> Suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Esim. video tai kirjallinen työpaikkahakemus, cv, työpaikkahaastattelu, opiskelupaikkahakemus. Osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Syvennetään puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottamisen taitoja itselle merkityksellisistä aiheista. Esim. mielipidekirjoitus ajankohtaisista kestävän kehityksen tai ympäristönsuojelun teemoista.