

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk

6.lk

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen T1-T4

- koulun erilaiset kulttuurit, juhlien viettäminen kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- keskustellaan puhutun ja kirjoitetun kielen erilaisuudesta omaan äidinkieleen verrattuna

opitaan päättämään sanojen merkityksiä esimerkiksi lainasanojen avulla

- koulun erilaiset kulttuurit, juhlien viettäminen kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- keskustellaan puhutun ja kirjoitetun kielen erilaisuudesta omaan äidinkieleen verrattuna

opitaan päättämään sanojen merkityksiä esimerkiksi lainasanojen avulla

- juhlapyhien viettäminen kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- yleisimmät prepositiot vs. Sijamuodot
- lainasanat
- epämääräinen ja määräinen
- monikko

- juhlapyhien viettäminen kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- tavallisimmat verbit ja niiden preesenstaivutus
- epäsäännöllinen monikko
- lyhyiden adjektiivien vertailu

- juhlapyhät kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- imperfektin ja preesensin ymmärtäminen
- imperfektin harjoittelu
- adjektiivien vertailumuodot
- persoonapronominien perus-, omistus- ja objektimuodot

- juhlapyhät kohdekielen kulttuurissa

RAKENTEELLISTEN EROJEN TARKASTELU JA KIELITIETO:

- Kuudennen luokan loppuun mennessä on käsitelty seuraavat rakenne/kielioppiasiat:
- be ja have
- artikkelit
- persoonapronominien perus-, omistus-, ja objektimuodot
- ajan ja paikan prepositiot
- lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuodot
- apuverbit
- preesens, imperfekti, perfekt alustavasti
- epäsäännöllisten verbien kolme taivutusmuotoa
- futuuri alustavasti

		<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne, • Excuse me -rakenne 	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne, • Excuse me -rakenne 	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne • Excuse me -rakenne, • Pardon? • Pass me-rakenne • Do you mind if... <p>ÄÄNTÄMINEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intonaation harjoittelu • foneettiseen kirjoitukseen tutustuminen • brittiläisen ja amerikkalaisen kulttuurin vertailu, esimerkiksi sanastolliset erot <p>KANSAINVÄLISYYS JA MUUT MATERIAALIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan eri kulttuureihin ja oppikirjan ulkopuolisiin lähteisiin esimerkiksi videoiden, lehtiartikkeleiden, internetin, kirjaston tai esitelmien avulla • opetellaan kertomaan englanniksi omasta kotimaasta ja kulttuurista 	<p>KOHTELIAISUUS: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please-sanan käyttäminen • kokonaisella virkkeellä vastaaminen • Can I have -rakenne • Excuse me -rakenne • Pardon? • Pass me-rakenne • Do you mind if... <p>ÄÄNTÄMINEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intonaation harjoittelu • foneettiseen kirjoitukseen tutustuminen <p>ENGLANNIN KIELI MAAILMANKIELENÄ: esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • englannin kielen levinneisyys maailmassa • erilaiset aksentit <p>KANSAINVÄLISYYS JA MUUT MATERIAALIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan eri kulttuureihin ja oppikirjan ulkopuolisiin lähteisiin esimerkiksi videoiden, lehtiartikkeleiden, internetin, kirjaston tai esitelmien avulla • opetellaan kertomaan englanniksi omasta kotimaasta ja kulttuurista
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Vähimmäistavoite: Oppilas on ohjatusti tutustunut englannin ja äidinkiensä eroihin.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut erottamaan</p> <ul style="list-style-type: none">• yksikön ja monikon• tavallisimpia verbejä ja niiden taivutusta	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas on tutustunut brittiläiseen ja amerikkalaiseen kulttuuriin.</p> <p>Kielioppi/rakenneasioista osaa kirjoittaa ja ymmärtää joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa nimetä jonkin esimerkin englannin ja äidinkiensä yhtäläisyyksistä eroista sekä vertailla ainakin yhdellä esimerkillä englanninkielisiä kulttuureita.</p> <p>Kielioppi/rakenneasioista oppilas osaa kirjoittaa ja ymmärtää joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin yleisimpiä kohteliaisuussanoja.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kielenopiskelutaidot (T5-T6)

<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee pari- ja ryhmätyötaitoja (esimerkiksi pelit ja leikit) • Oppilas tutustuu kielen tunnin käytänteisiin <ul style="list-style-type: none"> ○ tunnin aloitus ○ perässä toistaminen ○ laulaminen ○ näytteleminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee pari- ja ryhmätyötaitoja (esimerkiksi pelit ja leikit) • Oppilas tutustuu kielen tunnin käytänteisiin <ul style="list-style-type: none"> ○ tunnin aloitus ○ kuunteleminen ○ perässä toistaminen ○ laulaminen ○ näytteleminen 	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • harjoittelee käyttämään sujuvasti oppikirjoja, ja niissä olevia sanastoja <p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee kielen opiskelemisen käytänteitä.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • osaa käyttää kirjan sanastoja <p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee kielen opiskelemisen käytänteitä.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • ottaa vastuuta kielitaidon kehittymisestä (esimerkiksi sanakokeeseen valmistautuminen) • harjoittelee hyödyntämään käytössä olevia sähköisiä aineistoja (esimerkiksi sanakirjat, kirjasarjojen tehtävät) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas huolehtii opiskelustaan ohjatusti.</p>	<p>Oppilas huolehtii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnille tarvittavat opiskeluvälineet • huolehtii kotitehtävistään • ottaa vastuuta kielitaidon kehittymisestä (esimerkiksi sanakokeeseen valmistautuminen) • harjoittelee hyödyntämään käytössä olevia sähköisiä aineistoja (esimerkiksi sanakirjat, kirjasarjojen tehtävät) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas huolehtii opiskelustaan ohjatusti.</p> <p>Oppilas osaa käyttää sanastoja opiskelunsa tukena.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa (T7-T9)

Sanasto ja vuorovaikutus

<p>AIHEPIIRIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervehdykset • nimen kysyminen ja itsensä esittely • numerot 1-10 • värit • eläimet • ruoat ja juomat • Like-verbi (I like, Do you like?) <p>Tarvittaessa sanastoa laajennetaan vuoden juhlien tai oppilaiden itse ehdottamien sanastojen avulla.</p>	<p>AIHEPIIRIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numerot 10-20 • koulutarvikkeet ja luokkasanasto • perhe ja koti • viikonpäivät • vuorokaudenajat ja vuodenajat • kehonosat • vaatteet • Have-verbi (I have, Do you have?) <p>Tarvittaessa sanastoa laajennetaan vuoden juhlien tai oppilaiden itse ehdottamien sanastojen avulla.</p>	<p>SANASTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruoka ja juoma • eläimet • lukusanat • värit • viikonpäivät • perhesanat • koulu • harrastukset • yleisimmät verbit ja niihin liittyvät fraasit (kysymys, kielteinen ja myönteinen) <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervehtiminen • esittäytyminen • pyytäminen • tarjoaminen • kiittäminen • kuulumisten • kysyminen <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut tuetusti parikeskustelua.</p> <p>Oppilas tunnistaa joitakin opeteltuja (kirjoitettuja ja puhuttuja) sanoja.</p>	<p>SANASTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kuukaudet • kellonajat • kysymyssanat • maat ja kielet <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avun pyytäminen • kuulumisten kysyminen • haastattelu • itsestä ja lähipiiristä kertominen <p>Sanastoon liittyvät perusfraasit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • When were you born? • What time is it? • Where are you from? <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ymmärtää joitakin opeteltuja sanoja tai ilmauksia.</p> <p>Oppilas on harjoitellut tuetusti parikeskustelua.</p>	<p>SANASTO: toiminta englanninkielisessä ympäristössä eli arkielämän sanasto</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakennukset • huoneet • huonekalut • kulkuvälineet • sää • maantieteelliset sanat • ravintola • ostokset <p>VUOROVAIKUTUS: yksinkertaisia parikeskusteluja seuraavista aihepiireistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostoskeskustelu • tien neuvominen • vapaa-aikaan ja harrastuksiin liittyvät sosiaaliset keskustelut <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa satunnaisesti ja tuettuna reagoida tutun aihepiirin keskusteluissa/kysymyksissä.</p> <p>Oppilas osaa tunnistaa ja kirjoittaa joitakin opeteltujen aihepiirien sanoja.</p>	<p>SANASTO: toiminta englanninkielisessä ympäristössä eli arkielämän sanasto</p> <p>VUOROVAIKUTUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiertoilmausten harjoittelu eli tilanne, jossa et tiedä sanaa ja joudut selittämään sitä muuten (voidaan harjoitella esim. Aliasta pelaamalla) <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa satunnaisesti ja tuettuna reagoida tutun aihepiirin keskusteluissa/kysymyksissä.</p> <p>Oppilas osaa tunnistaa ja kirjoittaa joitakin opeteltujen aihepiirien sanoja.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä (T10-T11)

Oma tuottaminen

<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee käyttämään opeteltuja sanoja ja fraaseja pari- ja ryhmätehtävissä</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: huom. ei vaadita vielä kirjoittamista</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee käyttämään suullisesti opeteltuja sanoja ja fraaseja pari- ja ryhmätehtävissä</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: huom. ei vaadita vielä kirjoittamista</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: <ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan paljon ääntämisen harjoittelua ohjatusti <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee opeteltujen sanojen ja fraasien kirjoittaminen</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas on harjoitellut ääntämistä mallin avulla.</p> </p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: <ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan paljon ääntämisen harjoittelua ohjatusti Oppilas harjoittelee opeteltujen sanojen ja fraasien kirjoittaminen <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Kirjoitetaan lyhyt teksti liittyen tuttuun aihepiiriin (esim. Itsensä tai toisen henkilön esittely)</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas osaa kirjoittaa joitakin opeteltuja sanoja.</p> <p>Oppilas on harjoitellut yleisimpien fraasien kirjoittamista mallin avulla tai tuetusti.</p> </p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas lukee tuttua tekstiä ymmärrettävästi ääntäen ja harjoittelee spontaania keskustelua/kysymykseen vastaamista tutuissa aihepiireissä.</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee virkkeiden kirjoittamista opiskeltavasta aihepiiristä</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ääntää joitakin ilmauksia ymmärrettävästi</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>SUULLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas ääntää ymmärrettävästi opeteltujen aihepiirien sanastoa ja fraaseja, ja pystyy käyttämään englannin kieltä yksinkertaisissa keskusteluissa, joiden aihepiiri on tuttu.</p> <p>KIRJALLINEN TUOTTAMINEN: Oppilas harjoittelee virkkeiden kirjoittamista imperfektissä, lisäksi voidaan harjoitella lyhyen kirjoitelman kirjoittamista.</p> <p>Vähimmäistavoite: Oppilas ääntää joitakin ilmauksia ymmärrettävästi</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tekstin ymmärtäminen

<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää joitakin opeteltuja sanoja kuullun perusteella (esimerkiksi "Show me a dog.") 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa yhdistää joitakin opeteltujen sanojen kuva-sanapareja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee ymmärtämään/kääntämään tuttuun aihepiiriin tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). • Lisäksi voidaan harjoitella muiden aihepiirien sanastoja ja fraaseja (esim. oppilaiden valitsemat aiheet ja juhlapyhät). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee ymmärtämään/kääntämään tuttuun aihepiiriin tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). • Lisäksi voidaan harjoitella muiden lyhyiden tekstien tulkittamista (esimerkiksi juhlapyhiin liittyvät tai oppilaan omia valitsemia tekstejä). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaalla on jo taitoja ymmärtää/kääntää tuttuun aihepiiriin tekstejä sanaston avulla (esimerkiksi kirjan kappale ja siihen liittyvä sanasto). • Lisäksi voidaan harjoitella muiden lyhyiden tekstien tulkittamista (esimerkiksi juhlapyhiin liittyvät tai oppilaan omia valitsemia tekstejä). • Sanakirjan ja erilaisten käännösohjelmien käyttöä voidaan harjoitella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttää sanastoa sujuvasti. • Oppilas ymmärtää tekstin pääkohdat ja osaa kertoa sen aiheesta omin sanoin.
<p>Vähimmäistavoite: 2.vuosiluokan päättyessä:</p> <p>Oppilas on harjoitellut 1.–2. luokan sisältöjä eri tavoin mm. puhumalla, laulamalla, leikkimällä, pelaamalla, tunnistamalla sanahahmoja.</p>		<p>Vähimmäistavoite: Oppilas harjoittelee käyttämään kuvasanastoa itsenäisesti.</p> <p>Oppilas tunnistaa joitakin opeteltuja (kirjoitettuja ja puhuttuja) sanoja.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Oppilas kääntää erilaisia tekstejä tuetusti.</p> <p>Sanaston käyttäminen tuetusti.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Sanastojen käyttö tuetusti.</p> <p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p>	<p>Vähimmäistavoite: Sanastojen käyttö tuetusti.</p> <p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p>