

Ruotsi B1-oppimäärä
Yläkoulun opintokokonaisuudet

KUOPIO

7.Ik

8.Ik

9.Ik

Kulttuuri (T1, T7)

- Tutustuminen suomenruotsalaiseen kulttuuriin ja sen merkitykseen nykypäivän Suomessa. Esim. Pohjoismaat ja Pohjoismaiden viralliset kielet.
- **Pohjoismaita yhdistävät arvot**, esim. tasa-arvo, sananvapaus, demokratia.
- Laajennetaan tietämystä kohteliaasta, kulttuurille ominaisesta kielenkäytöstä. Opitaan huomaamaan kulttuurierot kohteliaassa kielenkäytössä, esim. dialogitehtävät.

- Eri Pohjoismaiden ja pohjoismaisten kielten ominaispiirteet esim. **suomenruotsi ja ruotsinruotsi**.
- Pohjoismaita yhdistävät arvot, esim. tasa-arvo, sananvapaus, demokratia.
- Jatketaan tutustumista ruotsinkieliseen puhe-kulttuuriin. Esim. videon tai elokuvan havainnointi.

- Ajankohtainen tietämys Suomen kielipoliittisesta suhteesta muihin Pohjoismaihin. Esim. suomen ja ruotsin kielen asema Ruotsissa ja muissa Pohjoismaissa, **Suomessa ruotsi on toinen virallinen kieli**.
- Pohjoismaita yhdistävät arvot, esim. tasa-arvo, sananvapaus, demokratia.
- Jatketaan kohteliaan kielenkäytön harjoittelua. Esim. reagointitehtävät, joissa vastataan tilanteeseen sopivalla tavalla.

Opiskelutaidot (T3, T4)

- Pari- ja ryhmätyöskentelytaitojen harjoittelu.
- Asetetaan oppimiselle tavoitteita. Käytetään monipuolisia tapoja oppia kieltä. Esim. **sanakokeeseen lukeminen**.
- Käydään läpi mahdollisuuksia käyttäen ruotsin kieltä oppilaan omassa elämässä vapaa-ajalla ja peruskoulun päätyttyä. Esim. kesätyö ja virkamiesruotsi.

- Pari- ja ryhmätyöskentelytaitojen syventäminen.
- **Asetettujen opiskelutavoitteiden toteutumisen arviointi**.
- Käydään läpi mahdollisuuksia käyttäen ruotsin kieltä oppilaan omassa elämässä vapaa-ajalla ja peruskoulun päätyttyä. Esim. kotimaassa ja Pohjoismaissa matkustaminen.

- **Oppilas ymmärtää ruotsin kielen tarpeen jatko-opinnoissa ja työelämässä**.
- Varmistetaan oppilaiden valmius käyttää itselleen sopivia ruotsin kielen opiskelutaitoja peruskoulun jälkeen.

Kielitieto (T2)

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sanaluokkien ja lauseenjäsenten kertaaminen. Persoonapronominien omistus- ja objektimuodot. Tapaa ilmaisevat adverbit. Aikamuodoista opitaan imperfekti ja perfekti.• Sivulause <i>Monesti sivulause käsitellään vasta kahdeksannella luokalla.</i>• Imperatiivi. <i>Monesti samaan aikaan imperatiivin yhteydessä käsitellään myös apuverbit ja perusmuodon käyttö apuverbien kanssa.</i>• Ruotsin kielen vertailu muihin kieliin, esim. apuverbit ja perfekti. | <ul style="list-style-type: none">• Opetusmateriaalin ja järjestelyjen sallimissa rajoissa opitaan pluskvamperfekti, konditionaali, att + verbin perusmuoto, adjektiivien vertailumuodot ja man-rakenne.• Sivulause <i>Monesti sivulause käsitellään kahdeksannella luokalla.</i>• Ruotsin kielen vertailu muihin kieliin, esim. att + verbin perusmuoto. | <ul style="list-style-type: none">• Opetusmateriaalin ja järjestelyjen sallimissa rajoissa opitaan pluskvamperfekti, konditionaali, att + verbin perusmuoto, adjektiivien vertailumuodot ja man-rakenne.• <i>Futuuri: Useimmiten futuuri käsitellään yhdeksännellä luokalla.</i>• Ruotsin kielen vertailu muihin kieliin, esim. man-rakenne. |
|--|--|---|

Sanasto ja vuorovaikutus (T3, T4, T5, T6)

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Käytetään rakentavia tapoja toimia myönteisessä vuorovaikutuksessa niin, että viesti välittyy. Esim. ohjatut parikeskustelut.• Havainnoidaan ruotsin kielen esiintymistä oppilaan omassa elinympäristössä. Esim. ruokasanat elintarvikepakkauksissa.• Arkisten viestintätilanteiden harjoittelu. Esim. kahvilakeskustelu.• Kielellisten viestintästrategioiden käyttö tuetusti. Esim. apukysymykset, eleet, sanastotuki. | <ul style="list-style-type: none">• Käytetään rakentavia tapoja toimia myönteisessä vuorovaikutuksessa niin, että viesti välittyy. Esim. parikeskustelut.• Sähköisen viestinnän hyödyntäminen. Esim. M365-ympäristö Word, Teams.• Tutustutaan autenttisiin ruotsinkielisiin materiaaleihin. Esim. Yle Areena.• Arkisten viestintätilanteiden harjoittelu. Esim. matkustaminen.• Kielellisten viestintästrategioiden ja vuorovaikutustaitojen syventäminen. Esim. toiston ja selvennyksen pyytäminen. | <ul style="list-style-type: none">• Suullista ja kirjallista vuorovaikutusta harjoitellaan monipuolisesti eri viestintäkanavia hyödyntäen. Esim. tutustuminen ruotsinkielisiin työpaikkailmoituksiin.• Harjoitellaan suullista viestintää ilman jatkuvaa tukeutumista apukeinoihin. Esim. reagointi äänitteeseen. |
|--|---|---|

Tekstin ymmärtäminen (T8)

- Harjoitellaan monipuolista kuullun- ja tekstinymmärtämistä itseä kiinnostavista aiheista.

- Syvennetään monipuolista kuullun- ja tekstinymmärtämistä itseä kiinnostavista aiheista.

- Harjoitellaan monipuolista kuullun- ja tekstinymmärtämistä haasteellisemmista aiheista.

Oma tuottaminen (T9)

- Äänteiden kertaaminen.
- Harjoitellaan **pienimuotoisen, johdonmukaisesti etenevän tekstin kirjoittamista ja puhumista**. Esim. elokuvasta tai kirjasta kertominen.

- **Monipuolistetaan suullista ja kirjallista ilmaisua**. Esim. luontoretkestä kertominen.

- **Harjoitellaan käyttämään luovasti ruotsin kielen taitoa**. Esim. omista toiveista ja tulevaisuuden suunnitelmista kertominen.