

B1-ruotsi
alakoulun opintokokonaisuus 6.lk

KUOPIO

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T2)

Kielitieto

- **sanaluokkien tunnistaminen**: substantiivit, verbit, adjektiivit, pronominit
- substantiivien taivutus (**yksikön ja monikon tunnistaminen**), verbin perus- ja **preesensmuodot**, adjektiivien taivutus, pronomien **perusmuodot** sekä possessiivipronomien yksikön taivutusmuodot
- lauseenjäsenten tunnistaminen: subjekti ja predikaatti
- pää- ja kysymyslauseen sanajärjestys
- **kysymyssanoja**
- **kieltosanat** ja kielteisen lauseen muodostaminen

Kulttuuri

- ruotsin kielen vertailu suomeen ja englantiin, esim. lauseenjäsenet, artikkelien käyttö
- ruotsin kielen asema **kansalliskielenä**
- opitaan **tunnistamaan** tai nimeämään joitakin lainasanoja

S2 Kielenopiskelutaidot (T3-T4)

- viestinnällisten taitojen harjoittelu esim. suullisen parityöskentelyn harjoittelu käyttäen erilaisia viestintästrategioita: esim. opitaan pyytämään toistoa ja hidastusta sekä käyttämään ei-kielellisiä keinoja
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö oppimisen tukena: esim. sanakirjasovellusten käyttö, oppikirjasarjojen omien sanastosovellusten käyttö, mahdollisten digilisätehtävien käyttö

- vastuun ottaminen **kotitehtävistä**, itsenäisestä työskentelystä ja mm. **sanojen opettelusta**
- oman osaamisen arvioinnin harjoittelu
- kaksikielisyyden **havainnointi** omassa elämässä: esim. tv, **ruokapakkaukset**, julkisuuden henkilöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa (T5-T7)

Sanasto ja vuorovaikutus

- opetellaan käyttämään kohteliaisuusfraaseja: **tervehdyksiä, kiitos – ole hyvä, nähdään**, tervetuloa, kuulumisten kysyminen ja kertominen
- opetellaan **sanoja** ja ilmauksia liittyen **oppilaaseen itseensä** sekä hänen perheeseensä, harrastuksiinsa, kouluun ja vapaa-ajan viettoon liittyvät aihepiirit

- harjoitellaan pieniä suullisia keskusteluja (kysymys – vastaus, ohjatut parikeskustelut) tutuista aihepiireistä erilaisiin viestintästrategioihin tukeutuen
- harjoitellaan ääntämistä, suomesta poikkeavien foneettisten merkkien huomioiminen

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä T8-T9

Oma tuottaminen

Suullinen tuottaminen

- harjoitellaan ääntämään tuttuja **sanoja** ja ilmauksia ymmärrettävästi
- opetellaan kertomaan lyhyin lausein itselle tärkeistä asioista opeteltuja **sanoja** ja ilmauksia hyödyntäen

Kirjallinen tuottaminen

- harjoitellaan kirjoittamaan **perussanastoa** ja lyhyitä lauseita opiskelluista aiheista
- harjoitellaan käyttämään kirjoituksessa kieliopin perusasioita, esim. sanajärjestys, substantiivien yksikkö ja monikko, verbin preesens

Tekstin ymmärtäminen

- harjoitellaan ymmärtämään **kirjoitettuja ja puhuttuja sanoja** ja lyhyitä tekstejä tutuista aihepiireistä