

# KUOPIO

Alakoulu:  
opintokokonaisuudet  
ja arvioinnin kriteerit  
kuudennen  
vuosiluokan  
päätteeksi

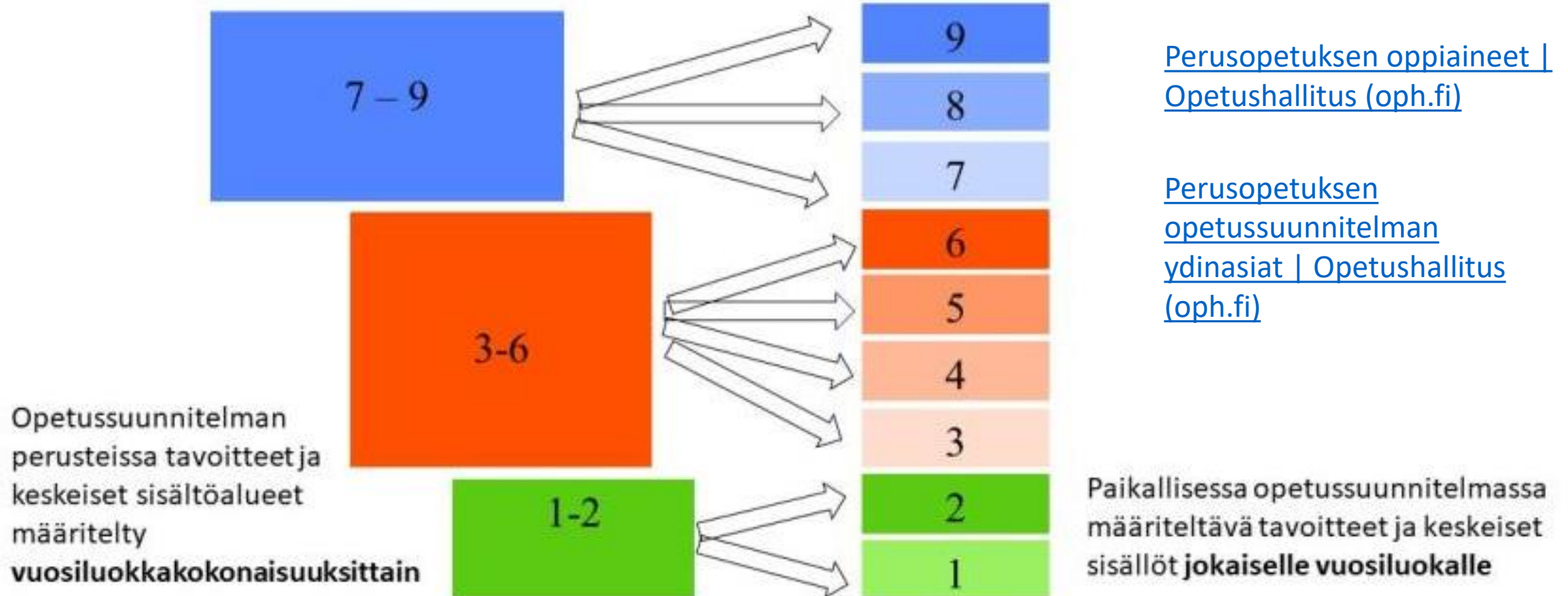


# OPH: arvioinnin viimeisimmät muutokset

[Luku 6 Arviointi: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa \(oph.fi\)](#)

[Perusopetuksen arvosanakriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi \(oph.fi\)](#)

# Oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt määriteltävä vuosiluokittain paikallisessa opetussuunnitelmassa



Opintokokonaisuudet muodostetaan kussakin oppiaineessa valtioneuvoston asetuksen määrittelemän tuntijaon ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

- Kuopion opintokokonaisuudet on laadittu oppiaineittain kokonaisuudeksi 1-6 ja 7-9
- Pääpiirteittäin valinnaisaineisiin ei ole laadittu opintokokonaisuuksia.
- Opintokokonaisuuksia laadittaessa on huomioitu
  - valtakunnallisen ja paikallisen opetussuunnitelman sisällöt (S) ja tavoitteet (T)
  - valtakunnalliset arvioinnin kriteerit 6.vuosiluokan päätteeksi ja päättöarviointiin (erityisesti huomioitu kriteerit arvosanalle 5)
  - aikaisemmin paikallisesti laaditut ydinsisällöt tietyistä oppiaineista



# Opintokokonaisuudet

- Tummennetut osat ovat oppiaineen vähimmäisvaatimukset
- Kokonaisuudet työstetty sisältöalueiden mukaan
- Oppiaineen eteneminen yhdessä taulukossa 1-6 ja 7-9
- Paremmen osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus			Opintokokonaisuudet			Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 7-9 Opintokokonaisuudet		
1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk
<b>Vuorovaikutustilanteet: (T1-T3)</b>						<b>Vuorovaikutustilanteet (T1-T3)</b>		
<b>Arjen ja koulun kielenkäyttötilanteet</b> (kohteliaisuus, mielipiteen ilmaisu, kuuntelu, kysyminen, tunteiden ilmaisu),  <b>pari- ja ryhmätyöskentely</b> (on vähintään läsnä tilanteissa) sekä  <b>äänteiden harjoittelu</b>	<b>Kasvokkain- ja ryhmäkeskustelut eri vuorovaikutustilanteissa</b> (esim. kuunteleminen, kysyminen, ajatusten ilmaiseminen, kertominen),  <b>äänteiden erottaminen</b> (esim. pitkät ja lyhyet vokaalit, geminaatta)	Ilmaisee omia ajatuksiaan ja mielipiteitään,  keskittyvä, eläytyvä ja tarkka kuuntelutaito,  kuullun ymmärtäminen,  osaa selittää omin sanoin,  käytännön puhetilanteet (esim. esittäytyminen, puhelinkäyttäytyminen)	Vuorovaikutustaidot ja monipuolinen itseilmaisu eri tilanteissa (esim. kohteliaisuus, äänenkäyttö),  esitysten suunnittelu ja toteutus,  keskustelutaidot	Tilanteeseen sopivat ilmaukset (keskustelu, asioiminen),  ajan ilmaisu kerronnassa,  vertaaminen kuvailussa,  epäsuora esitys,  toisen puheeseen viittaaminen	<b>itseilmaisu eri tilanteissa</b> (esim. nonverbaalisuus ja luova ilmaisu),  <b>oman mielipiteen perustelu</b> ja kuulijoiden huomiointi,  <b>puheviestintä</b> (esim. keskustelun aloitus, ylläpito ja lopetus),  viestinnän eri keinot (esim. vaikuttaminen mediassa)	<b>arkielämän puheviestintä</b> (esim. kohteliaisuus, asioiminen, keskustelu, haastattelu), <b>suullinen esitys</b> (esim. esitelmä, työselostus)	<b>oman mielipiteen ilmaiseminen ja kuulijan huomioon ottaminen</b> (mielipidekeskustelu, väittely, sovittelu), suullinen palaute, puhutut tekstit (muodolliset puhetilanteet, opetuspuhe, media)	muodolliset vuorovaikutustilanteet (esim. argumentointi, selostaminen, referointi), <b>valmisteltu puhe-esitys</b>

# Kuopion kaupunki OPS-liite: opintokokonaisuudet

- [Matematiikka 1-6](#)
- [Liikunta 1-6](#)
- [OPS-tavoitteet työkalu](#)

opintokokonaisuudet  
osana tiimien  
oppimisen tuen  
suunnittelua,  
organisointia ja  
joustavaa suuntaamista

opintokokonaisuudet  
osana erityisiä  
opetusjärjestelyjä

opintokokonaisuudet  
osana opettajien  
eriyttämisen  
suunnittelua

opintokokonaisuudet opettajien  
(jakso/lukuvuosi)suunnittelun  
lähtökohtana



# Mistä osista arvosana koostuu?

- Arvosanan antaminen **otsikkotasolla** yhden arvosanan sijasta – osaamisen eri osa-alueet näkyviksi
- Eri tavoitteille arvosanoja, antaa painoarvoja ja sitä kautta muodostaa lopullista arvosana

## Esimerkki äidinkieli

- vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T4),
  - tekstin tulkitsemiseminen (T5-T8),
  - tekstin tuottaminen (T9-T12)
  - kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13-T15).
- > arvosana lukuvuoden päätteeksi

## Esimerkki matematiikka

- **Merkitys, arvot ja asenteet** (T1) ei vaikuta arvosanan muodostumiseen - itsearviointi,
  - **Työskentelyn taidot** (T2-T6),
  - **Käsitteelliset ja tiedonalakohtaiset tavoitteet** (T7-T14)
- > arvosana lukuvuoden päätteeksi

## Esimerkki liikunta

- **Fyysinen toimintakyky** (T1-T7),
  - **Sosiaalinen toimintakyky** (T8-T9),
  - **Psyykinen toimintakyky** (T10)
- T11 ei vaikuta arvosanan muodostumiseen - itsearviointi
- > arvosana lukuvuoden päätteeksi

# Valtakunnalliset arvioinnin kriteerit

- Kriteerien jatkumo:
  - Arvosanan 5 kriteerit: ”antaa **ohjatusti/tuetusti** esimerkin tai esimerkkejä),
  - Arvosanan 7 kriteerit: ”kuvailee”
  - Arvosanan 8 kriteerit: ”selittää esimerkkien avulla”
  - Arvosanan 9 kriteerit: ”erittelee”
- Opettajan kokonaisarviointi – oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen tasoa.

Jaakko Väisänen UEF – 31.3.2023



# KUOPIO

## Kiitos!

Laura Sirviö

[laura.sirvio@kuopio.fi](mailto:laura.sirvio@kuopio.fi)

044-718 4426

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi  
www.kuopio.fi

