

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk

6.lk

S1 Kasvaminen hyvään elämään

**Keskustelutaitojen ja itseilmaisun harjoittaminen sekä toisen kunnioittava kuunteleminen.**

Pohditaan oikeaa, väärää ja hyvyyttä ja niiden merkitystä ihmisen elämässä.

Ystävyyden merkityksen ja sen sisältöjen tutkiminen omassa elämässä.

Keskustelutaitojen ja itseilmaisun harjoittaminen sekä toisen kunnioittava kuunteleminen.

**Pohditaan oikeaa, väärää ja hyvyyttä ja niiden merkitystä ihmisen elämässä.**

Ystävyyden merkityksen ja sen sisältöjen tutkiminen omassa elämässä.

Harjoitellaan toisen kohtaamista.

**Omien näkemysten esittäminen ja erilaisten näkökulmien arvostaminen.**

Oikeudenmukaisuus jokapäiväisessä elämässä.

Pohditaan onnellisuutta ja hyvää elämää.

Omien näkemysten esittäminen ja erilaisten näkökulmien arvostaminen.

**Arvon, normin ja yhdenvertaisuuden käsitteet.**

**Yhdenvertaisuus, onnellisuus ja hyvä elämä.**

Omien näkemysten esittäminen ja erilaisten näkökulmien arvostaminen.

Vapaus ja vastuu jokapäiväisessä elämässä.

Yhdenvertaisuus, onnellisuus ja hyvä elämä.

Omien näkemysten perustelu suhteessa toisiin.

**Ajattelun, uskonnon ja elämäkatsomuksen vapaus ja vastuu.**

## S2 Erilaisia elämäntapoja

<p><b>Pohditaan kysymystä kuka minä olen (vahvuudet).</b></p> <p>Erilaisten elämäntapojen tutkiminen omaan koti- ja kulttuuritaustaan liittyen (suomalainen kulttuuri ja muut lähiympäristön kulttuurit).</p> <p><b>Pohditaan erilaisia tapoja elää ja ajatella (esim. koti, perhe, tavat ja juhlat).</b></p>	<p>Pohditaan kysymystä kuka minä olen (vahvuudet).</p> <p><b>Erilaisten elämäntapojen tutkiminen erityisesti omaan koti- ja kulttuuritaustaan liittyen (suomalainen kulttuuri, muut lähiympäristön kulttuurit).</b></p> <p>Pohditaan erilaisia tapoja elää ja ajatella (esimerkiksi koti, perhe, tavat ja juhlat).</p>	<p>Oman identiteetin rakentuminen (Kuka minä olen?).</p> <p><b>Perehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin.</b></p>	<p><b>Oma identiteetti eri näkökulmista.</b></p> <p>Tutustutaan maailman kulttuuriperintöön Suomessa ja Euroopassa.</p>	<p><b>Tutustutaan erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.</b></p> <p>Tutustutaan maailman kulttuuriperintökohteisiin Suomessa ja maailmalla.</p> <p><b>Keskustellaan erilaisuuden ymmärtämisestä ja hyväksymisestä.</b></p>	<p><b>Harjoitellaan oman näkemyksen perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja katsomuksiin.</b></p> <p><b>Pohditaan tietämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.</b></p> <p>Keskustellaan erilaisuuden ymmärtämisestä ja hyväksymisestä.</p>
---	--	---	---	---	--

S3 Yhteiselämän perusteita

<p>Tutustutaan alustavasti lasten oikeuksiin.</p> <p><b>Tutkitaan sääntöjen, luottamuksen, reiluuden ja rehellisyyden merkitystä.</b></p> <p>Autetaan oppilaita ymmärtämään syy-seuraussuhteita päivittäisessä arjessa.</p>	<p>Tutustutaan alustavasti lasten oikeuksiin.</p> <p>Tutkitaan sääntöjen, luottamuksen, reiluuden ja rehellisyyden merkitystä.</p> <p><b>Autetaan oppilaita ymmärtämään syy-seuraussuhteita päivittäisessä arjessa.</b></p>	<p><b>Lasten oikeuksien toteutuminen lähellä ja kaukana.</b></p> <p>Yhteiselämän perusteet arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä (rehellisyys, luottamus, lupaus, sopimus).</p>	<p><b>Harjoitellaan tekojen eettistä arviointia (oikein ja väärin).</b></p> <p><b>Oikeudet ja velvollisuudet jokapäiväisessä elämässä.</b></p>	<p><b>Yhteiselämän perusteet suomalaisessa yhteiskunnassa (luottamus, säännöt ja sopimukset).</b></p> <p>Vaikuttamisen keinot omassa lähiympäristössä.</p> <p>Harjoitellaan omien näkemysten esittämistä ja perustelemista yhteiselämän vaatimuksissa.</p>	<p><b>Yhteiselämän perusteet maailmanlaajuisesti (suvaitsevaisuus, rauha ja demokratia).</b></p> <p>Harjoitellaan soveltamaan eettisiä periaatteita arkisissa tilanteissa.</p> <p><b>Tutustutaan YK:n ihmisoikeuksien julistukseen ja siihen perustuvaan ihmisoikeusetiikkaan.</b></p>
---	---	---	--	--	--

**S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus**

<p>Maapallon erilaisten elämänmuotojen tutkiminen ja elämän rajallisuuden pohtiminen (esim. eliö, elävä - eloton).</p> <p><b>Tutkitaan lähiympäristöä ja omien valintojen vaikutusta siihen.</b></p> <p>Tutustutaan kertomuksiin maailman synnystä.</p>	<p><b>Maapallon erilaisten elämänmuotojen tutkiminen ja elämän rajallisuuden pohtiminen (esim. eliö, elävä - eloton).</b></p> <p>Tutkitaan lähiympäristöä ja omien valintojen vaikutusta siihen.</p> <p>Tutustutaan kertomuksiin maailman synnystä.</p>	<p><b>Luonnon ja ihmisen tulevaisuus sekä kestävä kehitys (esim. roskaaminen, kierrätys).</b></p> <p>Tutkitaan lähiympäristöä ja luontoa, tutustutaan erilaisiin luontokäsityksiin.</p>	<p>Luonnon ja ihmisen tulevaisuus sekä kestävä kehitys (esim. veden säästäminen ja ruokahävikki).</p> <p><b>Tutkitaan lähiympäristöä ja luontoa sekä erilaisia luontokäsityksiä.</b></p>	<p><b>Tutustutaan erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.</b></p> <p>Oman lähiympäristön ja luonnon kunnioittaminen sekä kestävä kehitys.</p>	<p><b>Tutustutaan erilaisiin tapoihin selittää maailmaa ja niihin liittyviin tietokäsityksiin (tiede, myytit, uskonto).</b></p> <p>Harjoitellaan omien näkemysten erittelyä ja perustelemista suhteessa maailmankuvaan ja kestävään tulevaisuuteen.</p>
---	---	---	--	---	---