

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk

6.lk

## Vuorovaikutustilanteet

### puheviestintä ja itsensä ilmaisu eri tilanteissa

- kysyminen
- vastaaminen
- kertominen

### oman puheenvuoron odotus ja toisten kuunteleminen

vuorovaikutusharjoitukset , keskustelut ja draama oppimisen tukena (esim. lastenkirjallisuudessa, saduissa, kertomuksissa, loruissa, tietoteksteissä ja peleissä)

### puheviestintä ja itsensä ilmaisu eri tilanteissa

- kysyminen
- vastaaminen
- mielipiteen kertominen
- mielikuvituksen käyttäminen

### oman puheenvuoron odotus ja toisten kuunteleminen

**puhe- ja ilmaisuharjoitukset** (esim. kirjojen, elokuvien, tietotekstien ja pelien hyödyntäminen)

### ajatusten ja mielipiteen ilmaiseminen tutussa ryhmässä

paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä)

draamatilanteisiin osallistuminen (esim. nukke- tai varjoteatteri)

**valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)**

**palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille**

### ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittelu

tilannesidonnainen viestintä (paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa)

draamatilanteisiin osallistuminen

**valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)**

palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille

### ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittelu

paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä)

draamatilanteisiin osallistuminen

**valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)**

**palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille (vähintään ohjatusti)**

### ajatusten ja mielipiteiden perusteleminen ja vahvistaminen ja toisten kuunteleminen (vähintään ohjatusti)

erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen (esim. keskustelu, juhlat, asioiminen, paikat)

verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä

**valmistellun puheesityksen pitäminen**

**omien vahvuuksien ja kehittämisalueiden tunnistaminen**

## Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen

### Tekstien tulkitseminen

<p><b>lukemaan opettelu ja taitotasollaan lukeminen</b></p> <p><b>Käsitteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>äänne</i></li> <li>• <i>kirjain</i></li> <li>• <i>tavu</i></li> <li>• <i>sana</i></li> <li>• <i>virke</i></li> <li>• <i>lopetusmerkki</i></li> <li>• <i>otsikko</i></li> <li>• <i>teksti</i></li> <li>• <i>kuva</i></li> </ul> <p><b>monimuotoisten tekstien tarkastelu</b> (esim. lastenkirjallisuus, tietotekstit ja mediatekstit), lukukokemusten jakaminen</p> <p><b>tiedonhankinta ympäristöä, kuvia ja tekstejä hyödyntäen (esim. havainnoimalla) ja tiedon kertominen toisille</b> (vähintään tuetusti)</p>	<p><b>virkkeiden ja tarinoiden lukeminen</b></p> <p>sanavarannon laajentaminen (esim. sanat, sanonnat ja sanavalinnat), ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu</p> <p><b>kirjallisuuden peruskäsitteet</b> (esim. päähenkilö, tapahtumapaikka-, aika sekä juoni)</p> <p><b>tiedonhankinta ympäristöä havainnoimalla</b> ja tiedon kertominen muille</p> <p><b>viestien, tekstien ja kuvien tulkitseminen</b> (vähintään tuetusti)</p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä,</b></p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti</b></p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä, tiedonhankinta</b> (mm. mediasta)</p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti</b></p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä ja mediasta</b></p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti</b></p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p>tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>eri tekstilajien tunnistus ja niiden piirteiden erittely</b> (esim. kertovat, kuvaavat, ohjaavat ja kantaa ottavat tekstit)</p> <p><b>tiedonhankinta eri lähteistä</b></p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>luetusta henkilöiden, tapahtumien ja tapahtumapaikkojen kertominen</b> (vähintään tuetusti)	<b>lukukokemusten jakaminen</b> (vähintään tuetusti)	<b>monipuolisten tekstien lukeminen,</b> lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)	<b>monipuolisten tekstien lukeminen ja</b> lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)	<b>monipuolisten tekstien lukeminen ja lukukokemusten jakaminen</b> (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)	lasten- ja nuortenkirjallisuuden monipuolinen lukeminen ja lukukokemusten jakaminen
<b>Tekstien tuottaminen</b>					
<b>kirjainmuodot, oikeinkirjoitus</b> (esim. sanavälit, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeissä)  <b>sanojen ja lyhyiden virkkeiden kirjoittaminen</b> (vähintään sanat)  <b>näppäintaitojen alkeet</b>	<b>kirjoitustaidot (virkkeet ja lyhyet tekstit)</b>  <b>koneella kirjoittaminen</b>	<b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat  <b>käsin ja koneella kirjoittaminen</b>  <b>oikeinkirjoitus</b>  <b>sanaluokat</b> (substantiivi, adjektiivi, verbi)	<b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat  käsin kirjoittaminen  <b>oikeinkirjoitustaitojen syventäminen</b> (esim. yleis- ja erisnimi, yhdyssanat ja pilkku)  <b>Sanaluokat (kaikki)</b> (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit)	<b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat  <b>käsin kirjoittaminen</b>  <b>oikeinkirjoitus ja kielen perusrakenteet</b>  <b>Nominit, verbit ja taipumattomat sanat</b> (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit)	<b>Käsitteet: juoni, henkilö, kertoja, tapahtumapaikka ja – aika, erilaisten tekstien tuottaminen ja elävöittäminen</b> (esim. sanavalinnat, sanajärjestys, sanonnat)  <b>käsin ja koneella omien kokemusten, mielipiteiden ja ajatusten pohjalta</b> (myös yhdessä)  <b>oikeinkirjoituksen syventäminen ja kielen rakenteet (pää- ja sivulause, lauseen pääjäsenet)</b>  <b>Nominit, verbit ja taipumattomat sanat</b>

		<p><b>verbin taivutus persoonamuodoissa ja ajan ilmaisu verbien avulla</b></p> <p>vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen)</p> <p>lähdemerkintöihin tutustuminen</p> <p><b>nettietikettiin tutustuminen</b></p> <p><b>itse- ja vertaisarviointi</b></p>	<p><b>Verbin persoonamuodot myöntö- ja kieltomuodoissa, aikamuodot</b> (preesens ja imperfekti)</p> <p>vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (suunnittelu esim. käyttäen käsitekarttaa, tuottaminen, tarkistaminen, palautteen antaminen ja saaminen)</p> <p><b>lähteiden merkitseminen</b></p> <p>nettietikettiin tutustuminen,</p> <p><b>itsearviointi- ja vertaisarviointi</b></p>	<p>Nominien taipuminen</p> <p><b>Verbien taivutus persoona- ja aikamuodoissa</b> (preesens, imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti)</p> <p><b>vaiheittainen tekstin tuottaminen ja oman tekstin arvioiminen</b> (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen)</p> <p><b>lähteiden merkitseminen</b></p> <p>nettietiketin mukaan toimiminen</p>	<p>(vähimmäisvaatimus: osaa substantiivi, adjektiivi ja verbi)</p> <p><b>Nominien taivuttaminen sijamuodoissa</b> (vähimmäisvaatimus: nominatiivi, genetiivi, partitiivi)</p> <p><b>Verbien persoona- ja aikamuodot</b> (kaikki)</p> <p>tekstin tuottaminen prosessina</p> <p><b>opiskelutaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muistiinpanot</li> <li>• tiivistelmä</li> <li>• lista</li> </ul> <p><b>tekijänoikeudet ja yksityisyyden kunnioittaminen,</b></p> <p><b>itse- ja vertaisarviointi</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

KIELITIETOISUUS:  
**puheviestintä** (erilaiset puhetavat, havainnot kielestä ja kielenkäytöstä eri tilanteissa)

KIELITIETOISUUS:  
kielitietoisuus (esim. havainnot kielestä, eri puhetavoista ja kielenkäytön vaikutuksista)

KIELITIETOISUUS:  
**erilaisten tekstien tunnistaminen** ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)

KIELITIETOISUUS:  
**erilaisten tekstien tunnistaminen** ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)

KIELITIETOISUUS:  
**erilaisten tekstien tunnistaminen** ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)

KIELITIETOISUUS:  
**oman kielitietoisuuden vahvistaminen** (esim. kansanperinne, murteet, puhe- ja yleiskieli, sanojen muodostaminen)

KIRJALLISUUS:  
**lastenkirjallisuus** (tutustuu ikäkaudelle suunnattuun kirjallisuuteen)

KIRJALLISUUS:  
**kirjallisuuden tuntemus** (valitsee ja lukee ikäkaudelle suunnattua kirjallisuutta)

KIRJALLISUUS:  
**1–4 teoksen lukeminen**

KIRJALLISUUS:  
**1–4 teoksen lukeminen**

KIRJALLISUUS:  
**1–4 teoksen lukeminen**

KIRJALLISUUS:  
**kirjaston käyttö, kaunokirjallisuuden ja tietokirjallisuuden lukeminen** (ainakin 1–4 teosta)

lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen

lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen

lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen

**lukukokemusten jakaminen, media- ja kulttuuripalvelujen käyttö** (esim. teatteri, elokuva)

ILMAISUTAITO:  
**luova ilmaisu ja pienet esitykset, kansanperinteet ja juhlat** (myös monikulttuurisesti)

ILMAISUTAITO:  
**luova ilmaisu ja pienet esitykset, kansanperinteet ja juhlat** (myös monikulttuurisesti)

ILMAISUTAITO:  
**oman esityksen suunnittelu ja toteutus** (yksin tai ryhmässä)

ILMAISUTAITO:  
**oman esityksen suunnittelu ja toteutus** (yksin tai ryhmässä)

ILMAISUTAITO:  
**oman esityksen suunnittelu ja toteutus** (yksin tai ryhmässä)

ILMAISUTAITO:  
**omien esitysten suunnittelu ja toteutus** (esim. kirjaesitelmä)

kirjaston hyödyntäminen ohjatusti

kirjaston hyödyntäminen ohjatusti

kirjaston hyödyntäminen