

7.ik

8.ik

9.ik

Vuorovaikutustilanteet (T1-T4)

- **esitelmä**
- haastattelu
- työselostus
- ryhmäkeskustelu

suullinen esitys (esim. neuvottelu, väittely, puhe)

- **puhe-esitys**
- **erilaiset viestintätilanteet** (esim. työhaastattelu, puhelinkeskustelu, ryhmäkeskustelu, puheenvuoro, esitelmä)
- teatteri taidemuotona
- **itsearviointi**

Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5

Oppilas osaa toimia itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa.
Oppilas osaa kuunnella muita ja osallistuu keskusteluun. Oppilas osaa ilmaista mielipiteensä ja esittää sille jonkin perustelun.
Oppilas osaa pitää lyhyen puhe-esityksen konkreettisesta, itselleen tutusta aiheesta. Oppilas osaa ilmaista itseään ymmärrettävästi.
Oppilas osaa nimetä jonkin viestinnällisen vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.

Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen (T5-T14)

- **sähköinen viestintä**
- **opiskelutekstit** (esim. muistiinpanot, koevastaus, tiivistelmä)

- vaikuttavat tekstit
- viihdekirjallisuus
- kielen kuvallisuus ja symboliikka
- **mielipide**
- **arvostelu**

- **pohtiva teksti**
- **tekstien tulkinta**
 - vaikuttavan tekstin ilmaisukeinot
 - kaunokirjallisuus
 - asia- ja mediatekstit, esim. mainos
- **tiedonhaku**
 - vaiheet
 - lähdekritiikki

Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5

Oppilas osaa käyttää jotakin yksinkertaista tekstin ymmärtämisen strategiaa. Oppilas osaa nimetä jonkin lukemiseen liittyvän vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.

Oppilas osaa lukea yksinkertaisia kaunokirjallisia, asia- ja mediatekstejä eri muodoissaan.

Oppilas osaa poimia tekstistä keskeisiä sisältöjä apukysymysten avulla. Oppilas osaa nimetä muutaman yksinkertaiselle tekstilajille tyypillisen kielellisen tai tekstuaalisen piirteen.

Oppilas osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetuista lähteistä. Oppilas osaa nimetä muutaman lähteiden luotettavuuteen liittyvän piirteen.

Oppilas osaa selostaa yksinkertaisen fiktiivisen tekstin juonen ja nimetä joitakin fiktion keinoja.

Oppilas osaa tuottaa mallien avulla yksinkertaisia tekstejä. Oppilas osaa nimetä jonkin vahvuutensa tai kehittämiskohteensa tekstin tuottajana.

Oppilas osaa tuottaa mallien avulla yksinkertaisia ja konkreettisia kertovia ja kuvaavia tekstejä itselleen tutuista aiheista.

Oppilas osaa ideoida ja tuottaa tekstiä mallien tai apukysymysten avulla. Oppilas osaa antaa niukkaa tai yksipuolista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta.

Oppilas osaa tuottaa yksinkertaisen tekstin, jonka viestistä saa selvää. Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia virke- ja lauserakenteita sekä pääosin virkkeen lopetusmerkkejä ja isoa alkukirjainta virkkeen alussa ja erisnimissä. Oppilas osaa kirjoittaa käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

Oppilas osaa tehdä yksinkertaisen tiivistyksen luetun, kuullun tai nähdyn pohjalta. Oppilas osaa käyttää lähteitä mekaanisesti ja yksinkertaisesti teksteissään. Oppilas noudattaa tekijänoikeuksia ja tietää, mitä yksityisyyden suojalla tarkoitetaan.

Kieli ja kielenhuolto (7–8.lk T7, T10–T13, T15, 9.lk T7, T10–T13, T15, T17)

<ul style="list-style-type: none"> • sanaluokat • pää- ja sivulause • oikeinkirjoitus <ul style="list-style-type: none"> • kappalejako • alkukirjain • lopetusmerkit • yhdyssanat 	<ul style="list-style-type: none"> • lauseenjäsenet • modukset 	<ul style="list-style-type: none"> • suomen kielen rakenteet ja suhde muihin kieliin (mm. murteet, sukulaiskielet) • lauseenvastikkeet
---	--	---

<p>Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</p>	<p>Oppilas osaa tuottaa mallien avulla yksinkertaisia tekstejä. Oppilas osaa nimetä jonkin vahvuutensa tai kehittämiskohteensa tekstin tuottajana.</p> <p>Oppilas osaa tuottaa mallien avulla yksinkertaisia ja konkreettisia kertovia ja kuvaavia tekstejä itselleen tutuista aiheista. Oppilas osaa ideoida ja tuottaa tekstiä mallien tai apukysymysten avulla. Oppilas osaa antaa niukkaa tai yksipuolista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta.</p> <p>Oppilas osaa tuottaa yksinkertaisen tekstin, jonka viestistä saa selvää. Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia virke- ja lauserakenteita sekä pääosin virkkeen lopetusmerkkejä ja isoa alkukirjainta virkkeen alussa ja erisnimissä.</p> <p>Oppilas osaa havainnoida yksinkertaisia tekstien piirteitä. Oppilas osaa nimetä muutamia tavanomaisia kirjoitetun ja puhutun kielen sekä arki- ja yleiskielen eroja.</p> <p>Oppilas osaa nimetä Suomessa puhuttavia kieliä ja jonkin suomen sukukielen. Oppilas osaa nimetä jonkin suomen kielelle tyypillisen piirteen ja kertoa oman äidinkiелensä merkityksestä itselleen.</p>
---	---

Kirjallisuus, kulttuuri ja media (7–8.lk T15–T16, 9.lk T15–T17)

<ul style="list-style-type: none"> • kirjallisuuden pääalajit ja peruskäsitteet • kirjavinjkaus • lukupäiväkirja • fakta ja fiktio (esim. uutinen ja kertomus) • tiedon hankinta ja luotettavuus • kokonaisteoksiin (esim. novelli, runo, kirja) tutustuminen (1– 4 kpl) 	<ul style="list-style-type: none"> • genret • draamankeinot (esim. teatteripolku, pienoisenäytelmä) • sananvapaus • journalistiset tekstit • mainos • kokonaisteoksiin (esim. novelli, runo, kirja) tutustuminen (1– 4 kpl) 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjallisuushistoria • fiktiiviset tekstit <ul style="list-style-type: none"> • piirteet • keinot • kokonaisteoksiin tutustuminen (1–4 teosta) <ul style="list-style-type: none"> • kirja-analyysi • medialukutaito (esim. video, blogiteksti, vlogiteksti, podcast, kuunnelma)
---	---	---

<p>Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</p>	<p>Oppilas osaa havainnoida yksinkertaisia tekstien piirteitä. Oppilas osaa nimetä muutamia tavanomaisia kirjoitetun ja puhutun kielen sekä arki- ja yleiskielen eroja.</p> <p>Oppilas osaa nimetä kirjallisuuden pääalajit. Oppilas on lukenut muutamia kokonaisia kaunokirjallisia tekstejä, esimerkiksi novelleja.</p> <p>Oppilas osaa nimetä Suomessa puhuttavia kieliä ja jonkin suomen sukukielen. Oppilas osaa nimetä jonkin suomen kielelle tyypillisen piirteen ja kertoa oman äidinkiелensä merkityksestä itselleen.</p>
---	--