

1.lk

2.lk

3.lk

4.lk

5.lk

6.lk

## Vuorovaikutustilanteet

<p><b>puheviestintä ja itsensä ilmaisu eri tilanteissa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kysyminen</li> <li>• vastaaminen</li> <li>• kertominen</li> </ul> <p><b>oman puheenvuoron odotus ja toisten kuunteleminen</b></p> <p>vuorovaikutusharjoitukset, keskustelut ja draama oppimisen tukena (esim. lastenkirjallisuudessa, saduissa, kertomuksissa, loruissa, tietoteksteissä ja peleissä)</p>	<p><b>puheviestintä ja itsensä ilmaisu eri tilanteissa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kysyminen</li> <li>• vastaaminen</li> <li>• mielipiteen kertominen</li> <li>• mielikuvituksen käyttäminen</li> </ul> <p><b>oman puheenvuoron odotus ja toisten kuunteleminen</b></p> <p><b>puhe- ja ilmaisuharjoitukset</b> (esim. kirjojen, elokuvien, tietotekstien ja pelien hyödyntäminen)</p>	<p><b>ajatusten ja mielipiteen ilmaiseminen tutussa ryhmässä</b></p> <p>paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä)</p> <p>draamatilanteisiin osallistuminen (esim. nukke- tai varjoteatteri)</p> <p><b>valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)</b></p> <p><b>palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille</b></p>	<p><b>ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittelu</b></p> <p>tilannesidonnainen viestintä (paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa)</p> <p>draamatilanteisiin osallistuminen</p> <p><b>valmistellun puheenvuoron esittäminen</b> (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)</p> <p>palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille</p>	<p><b>ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittelu</b></p> <p>paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä)</p> <p>draamatilanteisiin osallistuminen</p> <p><b>valmistellun puheenvuoron esittäminen</b> (esim. kirjavinkkaus, esitelmä)</p> <p><b>palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille</b> (vähintään ohjatusti)</p>	<p><b>ajatusten ja mielipiteiden perustelevan ilmaisun vahvistaminen ja toisten kuunteleminen</b> (vähintään ohjatusti)</p> <p>erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen (esim. keskustelu, juhlat, asioiminen, paikat)</p> <p>verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä</p> <p><b>valmistellun puheesityksen pitäminen</b></p> <p><b>omien vahvuuksien ja kehittämisalueiden tunnistaminen</b></p>
---	--	--	--	---	---

**PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEKSI**  
**Osaamisen kuvaus arvosanalle 5**

Oppilas **osaa toimia** itselleen **tutuissa** ja **epämuodollisissa** vuorovaikutustilanteissa.  
Oppilas **osaa ilmaista ajatuksiaan vastaamalla esitettyihin kysymyksiin.**  
Oppilas **osaa mukauttaa** kielellisiä ja viestinnällisiä keinojaan **tilanteeseen sopivalla tavalla.**  
Oppilas **osaa toimia rakentavasti** ryhmässä ja **ottaa** muiden näkemykset **huomioon** keskustellessaan.  
Oppilas **osaa pitää valmistellun** puhe-esityksen.  
Oppilas **osaa käyttää monipuolisesti** kokonaisilmaisun keinoja esiintyessään.  
Oppilas **osaa arvioida** omia viestintätaitojaan.

	Oppilas <b>osaa ottaa vastaan</b> ja <b>hyödyntää</b> palautetta omasta toiminnastaan sekä <b>antaa</b> monipuolista palautetta.
--	--

**Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen**

**Tekstien tulkitseminen**

<p><b>lukemaan opettelu ja taitotasollaan lukeminen</b></p> <p><b>Käsitteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>äänne</b></li> <li>• <b>kirjain</b></li> <li>• <b>tavuu</b></li> <li>• <b>sana</b></li> <li>• <b>virke</b></li> <li>• <b>lopetusmerkki</b></li> <li>• <b>otsikko</b></li> <li>• <b>teksti</b></li> <li>• <b>kuva</b></li> </ul> <p><b>monimuotoisten tekstien tarkastelu</b> (esim. lastenkirjallisuus, tietotekstit ja mediatekstit), lukukokemusten jakaminen</p> <p><b>tiedonhankinta ympäristöä, kuvia ja tekstejä hyödyntäen (esim. havainnoimalla) ja tiedon kertominen toisille</b> (vähintään tuetusti)</p> <p><b>luetusta henkilöiden, tapahtumien ja tapahtumapaikkojen kertominen</b> (vähintään tuetusti)</p>	<p><b>virkkeiden ja tarinoiden lukeminen</b></p> <p>sanavarannon laajentaminen (esim. sanat, sanonnat ja sanavalinnat), ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu</p> <p><b>kirjallisuuden peruskäsitteet</b> (esim. päähenkilö, tapahtumapaikka-, aika sekä juoni)</p> <p><b>tiedonhankinta ympäristöä havainnoimalla</b> ja tiedon kertominen muille</p> <p><b>viestien, tekstien ja kuvien tulkitseminen</b> (vähintään tuetusti)</p> <p><b>lukukokemusten jakaminen</b> (vähintään tuetusti)</p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä,</b></p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen,</b> lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)</p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä, tiedonhankinta</b> (mm. mediasta)</p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen ja</b> lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)</p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p><b>tekstinymmärtämisen perusstrategiat</b> (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>tietotekstin ja kertomuksen piirteet</b> (vähintään joitakin tunnusmerkkejä)</p> <p><b>tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä</b> ja mediasta</p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen ja</b> lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)</p>	<p><b>sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi</b></p> <p>tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)</p> <p><b>eri tekstilajien tunnistus ja niiden piirteiden erittely</b> (esim. kertovat, kuvaavat, ohjaavat ja kantaa ottavat tekstit)</p> <p><b>tiedonhankinta eri lähteistä</b></p> <p><b>tiedon luotettavuuden arviointi</b></p> <p>lasten- ja nuortenkirjallisuuden monipuolinen lukeminen ja lukukokemusten jakaminen</p>
<p><b>PERUSOPETUKSEN ARVIointIKRITERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEKSI</b></p> <p><b>Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</b></p>		<p>Oppilas <b>osaa lukea</b> rakenteeltaan ja kieleltään yksinkertaisia tekstejä <b>hitaasti</b>.</p> <p>Oppilas <b>osaa ohjatusti käyttää jotakin</b> yksinkertaista tekstinymmärtämisen perusstrategiaa.</p> <p>Oppilas <b>osaa nimetä jonkin</b> yksittäisen kehittämiskohteensa lukijana.</p> <p>Oppilas <b>osaa selostaa jotakin</b> tekstin sisällöstä apukysymysten avulla.</p> <p>Oppilas <b>osaa tunnistaa</b> teksteistä <b>itselleen</b> uusia sanoja ja käsitteitä.</p> <p>Oppilas <b>osaa tunnistaa ohjatusti</b> joitakin yksinkertaisille tekstilajeille tyypillisiä piirteitä.</p>			

Oppilas **osaa etsiä ohjatusti** yksittäisiä tietoja annetuista lähteistä.

Oppilas **osaa ohjatusti selostaa** yksinkertaisen fiktiivisen tekstin juonen.

Oppilas **osaa apukysymysten avulla kertoa** luku-, kuuntelu- ja katselukokemuksistaan.

**Tekstien tuottaminen**

<p><b>kirjainmuodot, oikeinkirjoitus</b> (esim. sanavälit, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeissä)</p> <p><b>sanojen ja lyhyiden virkkeiden kirjoittaminen</b> (vähintään sanat)</p> <p><b>näppäintaitojen alkeet</b></p>	<p><b>kirjoitustaidot (virkkeet ja lyhyet tekstit)</b></p> <p><b>koneella kirjoittaminen</b></p>	<p><b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat</p> <p><b>käsin ja koneella kirjoittaminen oikeinkirjoitus</b></p> <p><b>sanaluokat</b> (substantiivi, adjektiivi, verbi)</p> <p><b>verbin taivutus</b></p> <p><b>persoonamuodoissa ja ajan ilmaisu verbien avulla</b></p> <p>vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen)</p> <p>lähdemerkintöihin tutustuminen</p> <p><b>nettietikettiin tutustuminen</b></p> <p><b>itse- ja vertaisarviointi</b></p>	<p><b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat</p> <p><b>käsin kirjoittaminen oikeinkirjoitustaitojen syventäminen (esim. yleis- ja erisnimi, yhdyssanat ja pilkku)</b></p> <p><b>Sanaluokat (kaikki)</b> (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit)</p> <p><b>Verbin persoonamuodot myöntö- ja kieltomuodoissa, aikamuodot</b> (preesens ja imperfekti)</p> <p>vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (suunnittelu esim. käyttäen käsitekarttaa, tuottaminen, tarkistaminen, palautteen antaminen ja saaminen)</p> <p><b>lähteiden merkitseminen</b></p> <p>nettietikettiin tutustuminen,</p> <p><b>itsearviointi- ja vertaisarviointi</b></p>	<p><b>kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen</b> (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat</p> <p><b>käsin kirjoittaminen oikeinkirjoitus ja kielen perusrakenteet</b></p> <p><b>Nominin, verbin ja taipumattomat sanat</b> (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit)</p> <p>Nominien taipuminen</p> <p><b>Verbin taivutus persoona- ja aikamuodoissa</b> (preesens, imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti)</p> <p><b>vaiheittainen tekstin tuottaminen ja oman tekstin arvioiminen</b> (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen)</p> <p><b>lähteiden merkitseminen</b></p> <p>nettietiketin mukaan toimiminen</p>	<p><b>Käsitteet: juoni, henkilö, kertoja, tapahtumapaikka ja -aika, erilaisten tekstien tuottaminen</b> ja elävöittäminen (esim. sanavalinnat, sanajärjestys, sanonnat)</p> <p><b>käsin ja koneella omien kokemusten, mielipiteiden ja ajatusten pohjalta</b> (myös yhdessä)</p> <p><b>oikeinkirjoituksen syventäminen ja kielen rakenteet (pää- ja sivulause, lauseen pääjäsenet)</b></p> <p><b>Nominin, verbin ja taipumattomat sanat</b> (vähimmäisvaatimus: osaa substantiivi, adjektiivi ja verbi)</p> <p><b>Nominien taivuttaminen sijamuodoissa</b> (vähimmäisvaatimus: nominatiivi, genetiivi, partitiivi)</p> <p><b>Verbin persoona- ja aikamuodot</b> (kaikki)</p> <p>tekstin tuottaminen prosessina</p> <p><b>opiskelutaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muistiinpanot</li> <li>• tiivistelmä</li> <li>• lista</li> </ul> <p><b>tekijänoikeudet ja yksityisyyden kunnioittaminen, itse- ja vertaisarviointi</b></p>
--	--	---	---	--	---

<p><b>PERUSOPETUKSEN ARVIINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEKSI</b></p> <p><b>Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</b></p>	<p>Oppilas <b>osaa tuottaa mallien tai apukysymysten avulla</b> tekstejä, joissa hän ilmaisee ajatuksiaan, kokemuksiaan tai mielipiteitään.</p> <p>Oppilas <b>osaa ohjatusti nimetä</b> jonkin yksittäisen kehittämiskohteensa tekstin tuottajana.</p> <p>Oppilas <b>osaa tuottaa mallien tai apukysymysten avulla</b> yksinkertaisia kertovia tekstejä itselleen tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas <b>osaa kirjoittaa</b> käsin sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen <b>lyhyitä</b> yhtenäisiä <b>tekstejä</b>, joista saa selvää.</p>
---	---

	<p>Oppilas <b>osaa käyttää yksinkertaisia</b> virke- ja lauserakenteita sekä <b>käyttää satunnaisesti</b> virkkeen lopetusmerkkejä ja isoa alkukirjainta virkkeen alussa ja erisnimissä. Ilmaisussa on paljon puheenvaraisuutta.</p> <p>Oppilas <b>osaa ideoida ja tuottaa</b> tekstiä mallien tai apukysymysten <b>avulla</b>.</p> <p>Oppilas <b>osaa tehdä joitakin</b> pintatason havaintoja omasta tekstistään.</p>
--	---

**Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen**

<p>KIELITIETOISUUS: <b>puheviestintä</b> (erilaiset puhutavat, havainnot kielestä ja kielenkäytöstä eri tilanteissa)</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>lastenkirjallisuus</b> (tutustuu ikäkaudelle suunnattuun kirjallisuuteen)</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>luova ilmaisu ja pienet esitykset, kansanperinteet ja juhlat</b> (myös monikulttuurisesti)</p>	<p>KIELITIETOISUUS: kielitietoisuus (esim. havainnot kielestä, eri puhetavoista ja kielenkäytön vaikutuksista)</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>kirjallisuuden tuntemus</b> (valitsee ja lukee ikäkaudelle suunnattua kirjallisuutta)</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>luova ilmaisu ja pienet esitykset, kansanperinteet ja juhlat</b> (myös monikulttuurisesti)</p>	<p>KIELITIETOISUUS: <b>erilaisten tekstien tunnistaminen</b> ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)</p> <p>kielten ja kulttuurien vertailu</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>1–4 teoksen lukeminen</b></p> <p>lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>oman esityksen suunnittelu ja toteutus</b> (yksin tai ryhmässä)</p> <p>kirjaston hyödyntäminen ohjatusti</p>	<p>KIELITIETOISUUS: <b>erilaisten tekstien tunnistaminen</b> ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)</p> <p>kielten ja kulttuurien vertailu</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>1–4 teoksen lukeminen</b></p> <p>lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>oman esityksen suunnittelu ja toteutus</b> (yksin tai ryhmässä)</p> <p>kirjaston hyödyntäminen ohjatusti</p>	<p>KIELITIETOISUUS: <b>erilaisten tekstien tunnistaminen</b> ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja)</p> <p>kielten ja kulttuurien vertailu</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>1–4 teoksen lukeminen</b></p> <p>lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>oman esityksen suunnittelu ja toteutus</b> (yksin tai ryhmässä)</p> <p>kirjaston hyödyntäminen</p>	<p>KIELITIETOISUUS: <b>oman kielitietoisuuden vahvistaminen</b> (esim. kansanperinne, murteet, puhe- ja yleiskieli, sanojen muodostaminen)</p> <p>KIRJALLISUUS: <b>kirjaston käyttö, kaunokirjallisuuden ja tietokirjallisuuden lukeminen</b> (ainakin 1–4 teosta)</p> <p><b>lukukokemusten jakaminen, media- ja kulttuuripalvelujen käyttö</b> (esim. teatteri, elokuva)</p> <p>ILMAISUTAITO: <b>omien esitysten suunnittelu ja toteutus</b> (esim. kirjaesitelmä)</p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKRITEERIT KUUDENNEN VUOSILUOKAN PÄÄTTEKSI</b> <b>Osaamisen kuvaus arvosanalle 5</b></p>	<p>Oppilas <b>osaa tehdä satunnaisia havaintoja</b> joistakin kielenkäyttötilanteista.</p> <p>Oppilas <b>osaa nimetä joitakin</b> kielen ja tekstien piirteitä ja rakenteita.</p> <p>Oppilas <b>on lukenut jonkin</b> lyhyen kaunokirjallisen teoksen ja ikäkaudelleen sopivan tietokirjan.</p> <p>Oppilas <b>osaa ohjatusti nimetä</b> joitakin kielten ja kulttuuristen piirteiden yhtäläisyyksiä ja eroja.</p> <p>Oppilas <b>osaa kertoa</b> median ja kulttuuripalvelujen käytöstään.</p>
---	---