

Suomen kieli ja kirjallisuus 6.lk Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 6.lk	KUOPIO
S1	S2
Vuorovaikutustilanteet	
ajatusten ja mielipiteiden perustelevan ilmaisun vahvistaminen ja toisten kuunteleminen (vähintään ohjatusti) erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen (esim. keskustelu, juhlat, asioiminen, paikat) verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä valmistellun puhe-esityksen pitäminen omien vahvuuksien ja kehittämisalueiden tunnistaminen	itseilmaisu eri tilanteissa (esim. nonverbaalisuus ja luova ilmaisu) oman mielipiteen perustelu ja kuulijoiden huomiointi puheviestintä (esim. keskustelun aloitus, ylläpito ja lopetus) viestinnän eri keinot (esim. vaikuttaminen mediassa)
Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen	
Käsitteet: juoni, henkilö, kertoja, tapahtumapaikka ja –aika, erilaisten tekstien tuottaminen ja elävöittäminen (esim. sanavalinnat, sanajärjestys, sanonnat)	oman tekstin tuottaminen tekstin suunnittelu (esim. käsitekartta, lista)

käsin ja koneella omien kokemusten, mielipiteiden ja ajatusten pohjalta
(myös yhdessä)

oikeinkirjoituksen syventäminen ja kielen rakenteet (pää- ja sivulause, lauseen pääjäsenet)

Nominit, verbit ja taipumattomat sanat
(vähimmäisvaatimus: osaa substantiivi, adjektiivi ja verbi)

Nominit, verbit ja taipumattomat sanat
(vähimmäisvaatimus: osaa substantiivi, adjektiivi ja verbi)

Nominien taivuttaminen sijamuodoissa (vähimmäisvaatimus: nominatiivi, genetiivi, partitiivi)

Verbien persoona- ja aikamuodot (kaikki)

tekstin tuottaminen prosessina

opiskelutaidot

- Muistiinpanot
- Tiivistelmä
- lista

tekijänoikeudet ja yksityisyyden kunnioittaminen,

itse- ja vertaisarviointi

sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi

tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen)

oikeinkirjoitus ja rakenne omissa teksteissä

käsin ja koneella kirjoittamine

monimuotoisten tekstien lukeminen

sanavaraston laajentaminen

kaikki sanaluokat (**vähimmäisvaatimus: osaa substantiivi, adjektiivi ja verbi**)

nominien taivuttaminen sijamuodoissa (**vähimmäisvaatimus: nominatiivi, genetiivi, partitiivi**)

tunnistaa keskeisimmät tekstilajit

- kertomus
- tietoteksti
- arvioiva teksti

hahmottaa tekstin kokonaisuutena

harjoitellaan monipuolisesti **lukustrategioita ja opiskelutaitoja**

eri tekstilajien tunnistus ja niiden piirteiden erittely (esim. kertovat, kuvaavat, ohjaavat ja kantaa ottavat tekstit) tiedonhankinta eri lähteistä tiedon luotettavuuden arviointi lasten- ja nuortenkirjallisuuden monipuolinen lukeminen ja lukukokemusten jakaminen	
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	Kieli, kirjallisuus ja kulttuuri
KIELITIETOISUUS: oman kielitietoisuuden vahvistaminen (esim. kansanperinne, murteet, puhe- ja yleiskieli, sanojen muodostaminen) KIRJALLISUUS: kirjaston käyttö, kaunokirjallisuuden ja tietokirjallisuuden lukeminen (ainakin 1–4 teosta) lukukokemusten jakaminen, media- ja kulttuuripalvelujen käyttö (esim. teatteri, elokuva) ILMAISUTAITO: omien esitysten suunnittelu ja toteutus (esim. kirjaesitelmä)	ympäristön monikielisyys kirjoitetun ja puhutun kielen erot kirjaston käyttö lukemisen omaehtoinen valitseminen kokonaisteoksen lukeminen (minimi: yksi kielitasolle sopiva teos) luetusta kertominen
Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena	
	oman kielen hyödyntäminen oppimisessa eri oppiaineiden tekstit (sanasto, keskeiset käsitteet ja keskeisen idean ymmärtäminen)

suullinen tai kirjallinen esitys yksin tai ryhmässä

tiedonhaku ja sen luotettavuuden arviointi

tavoitteiden asettaminen ja arviointi