

Suomen kieli ja kirjallisuus 5.lk Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 5.lk	KUOPIO
S1	S2
Vuorovaikutustilanteet	
ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittaminen paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä) draamatilanteisiin osallistuminen valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä) palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille (vähintään ohjatusti)	Tilanteeseen sopivat ilmaukset (keskustelu, asioiminen) ajan ilmaisu kerronnassa vertaaminen kuvailussa epäsuora esitys toisen puheeseen viittaaminen
Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen	
sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen) tietotekstin ja kertomuksen piirteet (vähintään joitakin tunnusmerkkejä) tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä ja mediasta tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen ja lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi) kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat	kirjoittaminen prosessina laajemmat ja monipuolisemmat tekstit (esim. oma tietoteksti, esitelmät) käsitekartta kirjoitetun kielen säännöt omissa teksteissä kirjoitetaan käsin ja koneella synonyymit, kielikuvat, vertailu ja sanonnat oppiaineiden välinen yhteistyö monipuolinen kirjallisuuteen tutustuminen (kauno- ja tietokirjallisuus, vaikuttamaan pyrkivät tekstit)

käsin kirjoittaminen oikeinkirjoitus ja kielen perusrakenteet Nominit, verbit ja taipumattomat sanat (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit) Nominien taipuminen Verbien taivutus persoona- ja aikamuodoissa (presens, imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti) vaiheittainen tekstin tuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen) lähteiden merkitseminen nettietiketin mukaan toimiminen	sanaluokat (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit) verbien taivutus sanavaraston ja käsitteiden osaamisen laajentaminen (esim. sanastoharjoitukset, kirjallisuus, vuorovaikutustilanteet sekä oppiainekohtaiset sanastot ja käsitteet) oman tekstin arviointi harjoitellaan monipuolisesti lukustrategioita ja opiskelutaitoja päättelevä lukeminen palautteenanto
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	Kieli, kirjallisuus ja kulttuuri
KIELITIETOISUUS: erilaisten tekstien tunnistaminen ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja) kielten ja kulttuurien vertailu KIRJALLISUUS: 1–4 teoksen lukeminen lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen ILMAISUTAITO: oman esityksen suunnittelu ja toteutus (yksin tai ryhmässä) kirjaston hyödyntäminen	ympäristön monikielisyys ja kulttuurien monimuotoisuus tunnistaa kielen rakenteen säännönmukaisuuksia • sanaluokat • lausetyypit • verbien ja nominien taipuminen • johtaminen • yhdyssanat kirjaston käyttö (kirjojen etsiminen, lainaaminen, palauttaminen) luetaan vähintään yksi kokonaisteos (taitotasoon sopiva, lukemalla tai kuuntelemalla)

	oman lukukokemuksen jakaminen
Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena	
	oman kielen hyödyntäminen oppimisessa eri oppiaineiden tekstit ja niiden rakenteet suullinen tai kirjallinen esitys yksin tai ryhmässä tavoitteiden asettaminen ja toteutumisen arviointi