

Suomen kieli ja kirjallisuus 4.lk Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 4.lk	KUOPIO
S1	S2
Vuorovaikutustilanteet	
ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu sekä perustelemisen harjoittelu tilannesidonnainen viestintä (paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa) draamatilanteisiin osallistuminen valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä) palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille	Vuorovaikutustaidot ja monipuolinen itseilmaisu eri tilanteissa (esim. kohteliaisuus, äänenkäyttö) esitysten suunnittelu ja toteutus keskustelutaidot
Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen	
sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen) tietotekstin ja kertomuksen piirteet (vähintään joitakin tunnusmerkkejä) tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä, tiedonhankinta (mm. mediasta) tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen ja lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)	tuottaa monimuotoisia tekstejä yksin ja ryhmässä sanojen yhdistäminen, kirjoittaminen käsin ja koneella virkkeen osien suhde toisiinsa (lause, pääsana - määrite) sanaluokat (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit) verbin taivutus sujuvan lukutaidon vahvistuminen, tiedon etsiminen tekstistä (esim. kysymysten avulla) päättelyä vaativien merkitysten tunnistaminen tekstistä

kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat käsin kirjoittaminen oikeinkirjoitustaitojen syventäminen (esim. yleis- ja erisnimi, yhdyssanat ja pilkku) Sanaluokat (kaikki) (vähimmäisvaatimus: verbit, adjektiivit ja substantiivit) Verbin persoonamuodot myöntö- ja kieltomuodoissa, aikamuodot (preesens ja imperfekti) vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (suunnittelu esim. käyttäen käsittekarttaa, tuottaminen, tarkistaminen, palautteen antaminen ja saaminen) lähteiden merkitseminen nettietikettiin tutustuminen, itsearviointi- ja vertaisarviointi	lukukokemusten jakaminen tunnistaa kertomuksen, tietotekstin ja arvioivan tekstin median käyttö (esim. mainokset, kuvat, internet) harjoitellaan monipuolisesti lukustrategioita ja opiskelutaitoja itsearviointi ja vertaispalaute omassa tekstissä otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	Kieli, kirjallisuus ja kulttuuri
KIELITIETOISUUS: erilaisten tekstien tunnistaminen ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja) kielten ja kulttuurien vertailu KIRJALLISUUS: 1–4 teoksen lukeminen lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen	puhutun ja kirjoitetun suomen kielen piirteet lasten- ja nuortenkirjallisuuden lukeminen ja luetusta kertominen

ILMAISUTAITO:

oman esityksen suunnittelu ja toteutus (yksin tai ryhmässä)

kirjaston hyödyntäminen ohjatusti

Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena

oman kielen hyödyntäminen oppimisessa

eri oppiaineiden tekstit ja niiden osat

tiedonhaku ja lähteiden luotettavuus

suullinen tai kirjallinen esitys yksin tai ryhmässä sovitusta aiheesta

hyödyntäen tiedonhakua tilanteeseen sopivalla tavalla

omien tavoitteiden asettelu