

Suomen kieli ja kirjallisuus 3.lk Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 3.lk	KUOPIO
S1	S2
Vuorovaikutustilanteet	
ajatusten ja mielipiteen ilmaiseminen tutussa ryhmässä paikan ja keskustelukumppanin huomioiminen viestintätilanteessa (tilannesidonnainen viestintä) draamatilanteisiin osallistuminen (esim. nukke- tai varjoteatteri) valmistellun puheenvuoron esittäminen (esim. kirjavinkkaus, esitelmä) palautteen vastaanottaminen ja antaminen muille	Ilmaisee omia ajatuksiaan ja mielipiteitään keskittyvä, eläytyvä ja tarkka kuuntelutaito kuullun ymmärtäminen osaa selittää omin sanoin käytännön puhetilanteet (esim. esittäytyminen, puhelinkäyttäytyminen)
Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen	
sujuva lukeminen ja oman lukemisen tarkkailu ja arviointi tekstinymmärtämisen perusstrategiat (esim. silmäilevä, tarkka, päättelevä ja ennakoiva lukeminen) tietotekstin ja kertomuksen piirteet (vähintään joitakin tunnusmerkkejä) tiedon etsiminen erilaisista ikätasolle sopivista teksteistä, tiedon luotettavuuden arviointi ohjatusti monipuolisten tekstien lukeminen, lukukokemusten jakaminen (esim. lukupiiri, kirjavinkkaus, parilukeminen, lukudiplomi)	kertovien ja kuvaavien tekstien kirjoitus ja muokkaus (esim. omat tarinat), kirjoitetaan käsin ja koneella oikeinkirjoitus tekstin rakenne • otsikko • aloitus • kappalejako • lopetus sanavalinnat

kertovien ja kuvaavien tekstien tuottaminen (esim. omat tarinat, yksin ja ryhmässä) ja niihin sopivan kielen käyttäminen, tekstin otsikointi, kappalejako ja sanavalinnat käsin ja koneella kirjoittaminen oikeinkirjoitus sanaluokat (substantiivi, adjektiivi, verbi) verbin taivutus persoonamuodoissa ja ajan ilmaisu verbien avulla vaiheittainen tekstintuottaminen ja oman tekstin arvioiminen (esim. suunnittelu, tuottaminen, tarkistaminen) lähdemerkintöihin tutustuminen nettietikettiin tutustuminen itse- ja vertaisarviointi	sujuva ja ymmärtävä lukutaito, monimuotoiset tekstit (esim. kertomus, tietoteksti, arvioiva teksti) tutustutaan synonyymeihin ja kielikuviin sanavaraston ja käsitteiden osaamisen laajentaminen (esim. sanastoharjoitukset, kirjallisuus, vuorovaikutustilanteet) sanaluokista substantiivit, adjektiivit ja verbit persoon- ja aikamuodot (vähintään preesens ja imperfekti) harjoitellaan monipuolisesti lukustrategioita ja opiskelutaitoja itsearviointi ja vertaispalaute omien vahvuuksien tunnistaminen
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	Kieli, kirjallisuus ja kulttuuri
KIELITIETOISUUS: erilaisten tekstien tunnistaminen ja niiden kuvailu puhuen ja kirjoittaen (esim. kertomus, runo, ohje, uutinen, päiväkirja) kielten ja kulttuurien vertailu KIRJALLISUUS: 1–4 teoksen lukeminen lukukokemusten jakaminen ja luetusta keskusteleminen	puhutun ja kirjoitetun kielen piirteet ympäristön kielet ja murteet lasten- ja nuortenkirjallisuus ja siitä kertominen kielen säännönmukaisuuksien tunnistaminen • verbien ja nominien taivutus • lausetyypit (toteamus, kysymys, huudahdus) • yhdyssanat • sanojen johtaminen elokuva- ja mediatekstit (esim. mainokset, uutiset)

ILMAISUTAITO: oman esityksen suunnittelu ja toteutus (yksin tai ryhmässä) kirjaston hyödyntäminen ohjatusti	
Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena	
	oman kielen hyödyntäminen oppimisessa eri oppiaineiden tekstit (vähintään lukee tuetusti) suullinen tai kirjallinen esitys yksin tai ryhmässä sovitusta aiheesta hyödyntäen tiedonhakua tilanteeseen sopivalla tavalla tavoitteiden asettaminen ja toteutumisen arvioiminen