

Suomen kieli ja kirjallisuus 2.Ik Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus 2.Ik	KUOPIO
S1	S2
Vuorovaikutustilanteet	
puheviestintä ja itsensä ilmaisu eri tilanteissa • kysyminen • vastaaminen • mielipiteen kertominen • mielikuvituksen käyttäminen oman puheenvuoron odotus ja toisten kuunteleminen puhe- ja ilmaisharjoitukset (esim. kirjojen, elokuvien, tietotekstien ja pelien hyödyntäminen)	Kasvokkain- ja ryhmäkeskustelut eri vuorovaikutustilanteissa (esim. kuunteleminen, kysyminen, ajatusten ilmaiseminen, kertominen) äänteiden erottaminen (esim. pitkät ja lyhyet vokaalit, geminaatta)
Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen	
virkkeiden ja tarinoiden lukeminen sanavarannon laajentaminen (esim. sanat, sanonnat ja sanavalinnat), ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu kirjallisuuden peruskäsitteet (esim. päähenkilö, tapahtumapaikka-, aika sekä juoni) tiedonhankinta ympäristöä havainnoimalla ja tiedon kertominen muille viestien, tekstien ja kuvien tulkitseminen (vähintään tuetusti) lukukokemusten jakaminen (vähintään tuetusti)	virkkeiden kirjoittaminen ja ohjatusti kirjoitetut lyhyet tekstit (minimi: yksinkertaisten ja tuttuja sanoja sisältävien virkkeiden kirjoittaminen) sanavälit ja virkkeen tunnusmerkit käsin ja koneella kirjoitus tavuttaminen lukeminen virketasolla (yksin, pareittain) sanaston laajentaminen (esim. sanastoharjoitukset) taivutusmuotojen, vokaalisoinnun ja astevaihtelun vahvistuminen

kirjoitustaidot (virkkeet ja lyhyet tekstit) koneella kirjoittaminen	kielitasolle sopiva kirjallisuus tutut tekstiympäristöt (esim. Ilmoitus, opaste, ohje) ala- ja yläkäsitteet (sanojen ryhmittely)
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	Kieli, kirjallisuus ja kulttuuri
KIELITIETOISUUS: kielitietoisuus (esim. havainnot kielestä, eri puhetavoista ja kielenkäytön vaikutuksista) KIRJALLISUUS: kirjallisuuden tuntemus (valitsee ja lukee ikäkaudelle suunnattua kirjallisuutta) ILMAISUTAITO: luova ilmaisu ja pienet esitykset, kansanperinteet ja juhlat (myös monikulttuurisesti)	kulttuurinen monimuotoisuus ja erilaisuuden arvostaminen (esim. kirjallisuus, tv-ohjelmat, lehdet, kuvat, musiikki) lasten kirjallisuus (esim. sadut) kirjaston käyttö
Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena	
	oman kielen hyödyntäminen kielen oppimisessa eri oppiaineiden tekstit (esim. keskeiset käsitteet) eri tekstilajien tunnistaminen (esim. kertomus, ohje, runo) tiedonhankintataitojen vahvistuminen (esim. ympäristöä havainnoimalla) itsearviointi (suomen kielen taidon vahvuuksien tunnistaminen)

