

21.11.2023 Von Wrightin koulu

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokous 3-4 luokkalaisten asioissa

Ensin kokoontuivat klo 8.00-8.30 luokan opettajat sekä opiskeluhuollon edustajat. Keskustelimme luokkatasojen oppimisen tilanteesta, tuen tarpeesta sekä luokassa olevista ryhmäilmioistä. Luokan opettajat ja ohjaaja tekevät tiivistä yhteistyötä, joka hyvin tukee oppimisen haasteisiin tarttumista.

Paikalla klo 8.30-9.15 olivat oppimisympäristössä 3-4 luokkien oppilaat, luokanopettajat, koulunkäynninohjaaja ja huoltajaedustajia. Opiskeluhuoltoryhmästä paikalla olivat erityisopettaja, rehtori, koulukuraattori ja kouluterveydenhoitaja.

Kävimme kokouksessa ensin yhdessä läpi mitä yhteisöllisellä opiskelijahuoltopalaverilla tarkoitetaan. Kokouksessa puhutaan siis koko 3-4 luokkien ryhmän opiskelun ja oppimisen asioista, ei yksittäisen oppilaan tekemisestä. Kokouksen tarkoituksena oli saada oppilaat miettimään yhdessä aikuisten kanssa luokan toiminnan onnistumisia sekä asioita, joissa luokan tulisi yhdessä kehittää toimintatapojaan. Tarkoitus oli myös rohkaista oppilaita tuomaan ajatuksiaan yhdessä toimimisesta esille. Erityisesti pohdittavana aiheena kokouksessa oli luokan työrauhaan ja luokkahenkeen liittyvät asiat.

Tänä lukuvuonna luokkatason on 71 oppilasta (27 kolmosta ja 44 nelosta), jotka on pääsääntöisesti jaettu oppitunneilla 3-4 opettajan kesken pienempiin opiskeluryhmiin. Näissä viime lukuvuotta pienemmissä opiskeluryhmissä oppilaat saavat nyt helpommin tukea oppimiseensa sekä syventyminen aiheeseen sujuu helpommin. Koulunkäynninohjaaja on pääsääntöisesti kolmosluokan tunneilla sekä taito- ja taideaineissa ryhmän tukena. Koko ison ryhmän opiskelua yhdessä tilassa on ainoastaan uskonnossa, ympäristötiedossa sekä yksittäisellä liikuntatunnilla. Näissä aineissa oppilaat työskentelevät muutaman hengen pienryhmissä, oppiaineuksen oppimisen lisäksi painopiste on myös ryhmätyö- ja yhteistyötaitojen kehittämisessä.

Luokkien työrauhassa on tapahtunut edistymistä koulusyksyn aikana. Alkusyksystä on tehty opetusjärjestelyissä muutoksia sekä oppilaita on tiiviisti kannustettu hyvän työrauhan ylläpitoon. Oppilaiden kanssa totesimme, että oppilaat ja koulun aikuiset kokevat työrauhatilanteet välillä eri tavoin; hyvä opiskelutapa ja työrauha näkyy eri oppiaineissa, kuten liikunnassa, taitoaineessa, matematiikassa tai kielissä erilaisena toimintana. Työrauhan ja oppimiseen keskittymisen ylläpito on koko ryhmän toiminnasta kiinni - jokainen voi toiminnallaan vaikuttaa. Työrauha on koettu lukuaineissa opiskelutilanteissa pääsääntöisesti toimivaksi, kuitenkin tuntien alun sekä siirtymien rauhallisuutta voi edelleen kehittää. Luokat käyvät tästä työrauhan kehittämisestä keskustelua ja työstävät aihetta lukuvuoden aikana ja keväällä kuulemme, miten tässäkin asiassa on edistytty.

Luokkahenkeä ja yhdessä tekemistä pidetään tässä ryhmässä tärkeänä. Oppilaat kokivat, että 3-4 luokkien ryhmässä pääsee hyvin mukaan toimintaan, ryhmiin ja välituntileikkeihin - kaikki otetaan mukaan. Välillä ryhmissä voi varsinkin peleissä tunteet kuumeta, mutta näidenkin ristiriitojen käsittelyn oppiminen kuuluu kasvamiseen. Oppilaat kokivat hyvänä, että he voivat auttaa toisia sekä saavat apua niin muilta oppilailta kuin koulun aikuisilta. Osa oppilaista korosti, että olisi mukava, että kaikki maltaisivat kuunnella toisten sanottavan

eikä päälle puhuta. Jos oppilaille tulee ristiriitoja tai tapahtuu kiusaamista, tätä on hyvä heti päästä aikuisten kanssa käsittelemään. On tärkeää, että oppilaat puhuvat näistä asioista koulussa aikuisille sekä kotona huoltajille. Kiusaamisasioissa napakka toimintaan puuttuminen sekä seuranta toiminnasta on ensiarvoisen tärkeää.