

## **14.5.2024 Von Wrightin koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokousmuistio**

Klo 8.30-9.30 Von Wrightin koulu, kirjasi Hanna Nurmela

Paikalla kokouksessa olivat rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi.

Teimme kokouksessa yhdessä opiskeluhoollon lukuvuosiarvioinnin hanketyöntekijöiden laatiman arviointipohjan avulla. Kokouksessa totesimme, että koulun opiskeluhoitosuunnitelma on kokoontumisten ja aiheiden käsittelyn osalta toteutunut lähes suunnitelmien mukaisesti. Opiskeluhoitohenkilöstön vaihtuminen useamman kerran lukuvuoden aikana on tuonut haastetta pitkäjänteisen yhteistyön tekemiselle. Koulun ja yhteistyön käytänteet on jokaisen uuden tulijan kohdalla aina pitänyt keskustella ja vahvistaa uudelleen.

Opiskeluhoollon osa-alueittain työt ovat sujuneet hyvin. Käytettävissä olleet opiskeluhoollon toimitilat riittävät eri päivinä toimijoille. Koulullamme on ollut opiskeluterveydenhoidossa resurssia riittävästi ja suunnitellut tarkastukset on pystytty toteuttamaan. Terveystarkastuksissa ja koulukuraattorilla on ollut käytössä myös koululla työskentelyn päivinä nk. avovastaanotto oppilaille pitkän välitunnin aikana. Tätä oppilaat ovat käyttäneet satunnaisesti. Kuraattorin työaika on ollut koulullamme loppukevään ajan yhtenä koulupäivänä viikossa resurssin toiselle koululle jakamisen vuoksi. Oppilaat ovat kuitenkin saaneet tarvittavat tapaamiset järjestymään. Koulupsykologimme aloitti työskentelyn Von Wrightissä toukokuun alussa. Tämä tuo helpotusta oppilaiden oppimistutkimuksien järjestämiseen. Erityisopetus on toteutunut koululla suunnitellusti ja erityisopetuksen tunnit ovat jakautuneet luokille oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

Koulullamme olemme yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä huomioineet tänä lukuvuotena erityisesti oppilaiden hyvinvointiin liittyvät asiat. Kouluterveyskyselyistä nousseet huomioidut esim. kaveriasioista, vaikuttamisesta ja kiusaamisesta olivat pohjana koko koulun oppilaille tehtyihin syksyn ja kevään hyvinvointikyselyihin. Oppilasryhmistä nousseisiin hyvinvoinnin kysymyksiin on tartuttu ryhmissä pikaisesti ja esim. kiusaamisasiat on pyritty heti akuutisti selvittämään. Työrauhan ylläpitämiseen luokassa ovat oppimisympäristöt kehittäneet erilaisia toimintatapoja aikuisten ja oppilaiden yhteistyönä. Koulussamme on otettu tänä lukuvuotena käyttöön poissaolojen varhaisen puuttumisen malli.

Kuluneen lukuvuoden aikana yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista nousseita aiheita on ollut myös pohtimassa yhteinen vastuu koulupäivästä-tiimi. Tiimi on ollut työstämässä mm. oppilaiden kaveriasioihin, osallisuuteen ja hyvinvointikyselyihin liittyviä aiheita ja kyselyjä. Yhteinen vastuu koulupäivästä-tiimi on oppilaiden toiveiden pohjalta kehittänyt oppilaiden kanssa osallisuutta lisääviä keinoja tuomalla keväällä

pitkille välitunneille välituntikaveritoimintaa. Toiminnassa vapaaehtoiset välituntikaverit ovat sovittuna välituntina valmiina leikkimään ja juttelemaan kaveria kaipaavien oppilaiden kanssa. Tämä toiminta jatkuu myös tulevana syksynä kun koulumme 5-6 luokkalaisia koulutetaan myös mukaan välituntiliikuttaja- eli välkkäritointaan.

Tulevan lukuvuoden aikana yhteisöllinen opiskeluhoitotyö jatkaa kokoontumistaan noin kerran kuukaudessa. Syksyn alussa kokoonnumme koko koulun henkilöstön voimin pohtimaan alkavan lukuvuoden OHR-työn keskeisiä teemoja. Tänä lukuvuonna käytössä olleet luokkatasoiset opiskeluhoitotapaamiset yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa ovat tuoneet yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä tutummaksi oppilaille ja perheille. Tarkoituksemme on jatkaa tällaista luokkatasoisista ohr-työtä myös tulevan lukuvuoden aikana.