

Von Wrightin koulun koulukohtainen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2024

1. Opiskeluhoillon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Von Wrightin koulun oppilasmäärä on 201 oppilasta on vuosiluokilla 1-6. Koulussa noudatetaan lähtökohdallisesti oppimisen tuessa inklusiivista mallia, jossa kaikki oppilaat ovat integroituneina yleisopetuksen luokkiin. Koulussa työskentelee yksi laaja-alainen erityisopettaja.

Alueellinen erityisluokka toimii Pihkainmäen koulussa. Tässä erityisluokassa on mahdollista järjestää opetus niille erityisen tuen oppilaille, joiden opiskelun onnistuminen vaatii pienluokkaympäristön. Alueelliseen erityisluokkaan ohjataan oppilaita Pihkainmäen, Kurkimäen, Vehmasmäen ja Von Wrightin kouluista tarpeellisesti. Erityisluokkapaikkatarpeesta keskustellaan koulujen rehtoreiden ja erityisopettajien kesken vuosittain.

Koulupsykologi- ja kuraattoripalvelut

Koulun konsultoivana koulupsykologina toimii Klaus Julkunen ja koulukuraattorina Margit Hukkanen.

Koulupsykologi on mukana sekä yhteisöllisessä että yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä. Lisäksi hän on mukana kolmiportaisen tuen moniammatillisessa käsittelyssä. Vanhemmat ja lapsi voivat ottaa yhteyttä koulupsykologisiin laaja-alaisen erityisopettajan tai koulukuraattorin kautta.

Koulukuraattori on mukana sekä yhteisöllisessä ja yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä. Koulukuraattorilta saa apua, kun lapsella on pulmia koulunkäynnissä (esim. levottomuus, poissaolot, koulumotivaatio), kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia, jotka vaikuttavat koulunkäyntiin. Koulukuraattori tarjoaa keskusteluapua lapsille sekä ohjausta ja neuvontaa vanhemmille erilaisissa ongelmatilanteissa.

Koulukuraattori Margit Hukkanen on tavattavissa koululla maanantaisin ja joka toinen keskiviikko. Tapausajajat varataan yleensä etukäteen. Koulukuraattorin matalan kynnyksen avovastaanottoaika on kerran viikossa pitkällä välitunnilla. Koulukuraattorin tavoittaa numerosta 044 718 4823.

Kouluterveydenhuoltopalvelut

Koulun terveydenhoitaja on Niko Hämäläinen. Hän työskentelee koululla tiistaisin ja keskiviikkoisin. Terveydenhoitajan tavoittaa numerosta 044 718 6202. Terveydenhoitajan matalan kynnyksen avovastaanottoaika on kerran viikossa pitkällä välitunnilla.

Koululääkäri Janne Huttunen käy koululla erikseen sovittuina päivinä noin kerran kuukaudessa.

Yhdessä aika -toimintamalli

Kuopiossa on otettu käyttöön Yhdessä aika -malli, jolla tarjotaan perheille tukea matalalla kynnyksellä. Yhdessä aika on alueellisesti varattu aikaikkuna, johon saadaan helpommin kerättyä moniammatillinen tiimi tukemaan perhettä erilaisissa arjen tilanteissa matalalla kynnyksellä. Koulumme oppilasalue (Kaislastenlahti, Hirvilahti, Rytky) kuuluu alueeseen D. Lisätietoja toimintamallista saa kouluterveydenhoitajalta ja koulukuraattorilta.

2.Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

Lukuvuonna yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu kuukausittain. Yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokouksiin osallistuvat koulun rehtori, laaja-alainen erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Rehtori kutsuu kokoukseen käsiteltävän teeman mukaan vanhempainyhdistyksen ja luokkatason huoltajien ja oppilaiden edustajat sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita. Kokouksista laaditaan muistiot, jotka ovat nähtävillä koulun peda.net-sivuilla. Luokkatasoiseen OHR-kokoukseen marras-tammikuussa osallistuvat opiskeluhoollon edustajien lisäksi kyseisen luokkatason opettajat ja koulukäynninohjaajat, oppilaat ja heidän huoltajiaan.

Yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoontumiset lukuvuonna 2023-2024

22.8.2023 Opiskeluhooltoryhmän järjestäytyminen, tutustuminen sekä toiminnan suunnittelua
19.9.2023 Lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhoollotyön suunnittelua, opiskeluhoollotankkeen (YOH) toimijoiden vierailu
31.10.2023 Kouluterveyskyselyjen tulosten pohdintaa
21.11.2023 Oppimisympäristön toimijoiden yhteisöllinen opiskelijahuollotkokous, 3-4 luokat
12.12.2023 Oppimisympäristön toimijoiden yhteisöllinen opiskelijahuollotkokous, 5-6 luokat
16.1.2024 Oppimisympäristön toimijoiden yhteisöllinen opiskelijahuollotkokous, 1-2 luokat
13.2.2024, Yhteisöllinen OHR: poissaoloihin puuttuminen, kaveriasiat
19.3.2024, Yhteisöllinen OHR: oppilaan hyvinvointi, kiusaaminen
10.4.2024, Koko koulun yhteisöllinen opiskelijahuollotkokous, aiheena syksyn luokkatasojen tavoitteiden edistyminen sekä hyvinvointikyselyjen tulokset
14.5.2024, Opiskeluhoollotryhmän toiminnan arviointi ja tavoitteiden asettelua tulevalle lukuvuodelle

Elokuu: Yhteisöllisen opiskeluhoollon toiminnan järjestäytyminen ja aloittaminen

Syyskuu: Opiskeluhoollotankkeen vierailu, koulutusta opiskeluhoollotosta

Lokakuu: Koulun hyvinvointikysely oppilaille ja huoltajille, kouluterveyskyselystä saadun tiedon käsittely

Marras-tammikuu: Oppimisympäristöjen yhteisölliset opiskelijahuollotkokoukset, mukana ryhmän aikuiset, oppilaat ja huoltaja sekä opiskeluhoollotryhmä. Kokouksesta saatuihin asioihin pohjautuvat toimintatavoitteet ryhmille.

Helmi-maaliskuu: Koulukohtaisia hyvinvoinnin teemoja

Maaliskuu: Hyvinvointikyselyt oppilaille

Huhtikuu: Koko koulun yhteisöllinen opiskelijahuoltokokous, luokkatasoisten tavoitteiden seuranta, hyvinvointikyselyjen analysointi.

Toukokuu: Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän ja Yhteinen vastuu koulupäivästä-ryhmän toiminnan arviointi ja tavoitteiden asettelua seuraavalle lukuvuodelle.

ArkiOHR-toiminta Von Wrightin koulussa

Lukuvuoden aikana toteutetaan pienemmät, ns. ArkiOHR-tapaamiset, jossa jokainen oppimisympäristön (1-2 luokat, 3-4 luokat ja 5-6 luokat) luokanopettajat, erityisopettaja ja rehtori käyvät läpi oman luokkansa oppimisen sekä tuen tarpeiden tilanteen. Keskustelun pohjalta voidaan suunnata oppilaille annettavan oppimisen tuki resurssien ja tuen tarpeen mukaan. Vuosittaisissa luokkatason OHR-kokouksissa oppimisympäristön aikuiset ja opiskelijahuollon edustajat keskustelevat luokan oppimisen, ryhmän toiminnan sekä nousseiden ilmiöiden tilanteesta. Näitä ryhmästä nousseita ilmiöitä käsitellään myös tapaamisessa yhdessä oppilasryhmän ja huoltajien kanssa. Toiminnasta nousseisiin haasteisiin pyritään yhdessä luomaan toimenpiteitä, joilla tavoitteisiin päästään. Opiskeluhuoltohenkilöstö pyrkii tarvittaessa kohdentamaan työpanostaan myös ryhmistä nousseisiin ilmiöihin (esim. kaveritaidot ja hyvinvoinnin ilmiöt).

Koulussamme toimii tänä lukuvuotena yhteisöllisen opiskeluhuollon osana Yhteinen vastuu koulupäivästä-työryhmä, johon kuuluvat rehtori, erityisopettaja sekä kaksi luokanopettajaa. Kuukausittain kokoontuva ryhmä työittää opetusryhmistä nousseisiin hyvinvointiin liittyviin ilmiöihin ratkaisuja sekä tuo osaltaan myös YHR-toimijoiden teemoja mukaan tuntityöhön. Tänä lukuvuonna Yhteinen vastuu koulupäivästä-ryhmä työittää mm. oppilaille tehtäviä hyvinvointikyselyjä, kehittää toimintamalleja poissaoloihin puuttumiseen, kiusaamisen selvittelyyn ja kouluviihtyvyyteen liittyvissä asioissa. Yhteinen vastuu koulupäivästä-työryhmä on mukana keväällä yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toiminnan arvioinnissa sekä asettamassa seuraavan lukuvuoden tavoitteita yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnalle.

Yhteistyö eri tahojen kanssa osana YHR-toimintaa

Koululla tehdään myös säännöllisiä viranomaistarkastuksia kouluyhteisön turvallisuuden ja terveellisyys tarkastamiseksi, esim. palotarkastuksen, työsuojeluvaltuutettujen ja työterveyshuollon työpaikkakäynnit. Koulurakennuksen terveellisuuden ja turvallisuuden tarkastus on kolmen vuoden välein. Koululla toteutetaan vuosittain mm. influenssarokotuksia oppilaille sekä suun terveyden Pop Up-hammastarkastuksia.

Lukuvuosien 2023-2024 aikana toiminnan yhteisöllisen opiskelijahuollon painopistealueita ovat kaupungin yhteiset painopistealueet.

- **Hyvinvointia tukevat elintavat lisääntyvät** (Toimintavälitunnit, Hävikkiviikko, kierrätyspisteet)
- **Osallisuus ja yhteisöllisyys vahvistuvat** (ryhmäyttäminen, oppilaskunta)
- **Mielen hyvinvointi kohentuu**
(Hyvinvointikyselyt, teema-aiheiset opetustuokiot, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen hanketyöntekijöitä hyödyntäen).

Järjestyssäännöt

Koulun järjestyssäännöt ja keskeisimmät arvot löytyvät Von Wrightin koulun peda.net-sivulta.

LINKKI: [Von Wrightin koulun järjestyssäännöt](#)

3.Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Kouluterveydenhuollossa suoritettavat oppilaiden laajat terveystarkastukset ja muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilöllistä opiskeluhoitoa. Tarkastuksista tehtävät yhteenvedot tuottavat tietoa myös yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä

Yksilökohtaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään yksittäistä lasta koskevaa opiskeluhoollollista asiaa. Asian käsittelyyn voivat osallistua vain ne lapsen opetukseen ja opiskeluhoollon järjestämiseen osallistuvat henkilöt, joiden tehtäviin lapsen asian käsittely välittömästi kuuluu. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet huomioidaan häntä koskevissa toimenpiteissä hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaa se henkilö, joka huomaa oppilaan fyysisessä, psyykkisessä tai sosiaalisessa hyvinvoinnissa ongelman. Myös huoltaja tai oppilas voi pyytää ryhmän kokoamista. Ryhmän kokoamiseen vaaditaan oppilaan ja huoltajan kirjallinen suostumus. Ryhmän vastuuhenkilö kutsuu koolle ne asiantuntijat, jotka huoltaja on hyväksynyt kirjallisessa suostumuksessa. Vastuuhenkilö laatii kokouksesta kirjallisen opiskelijahuollon muistion, jota säilytetään koulun arkistossa.

Opettajan ja huoltajan keskinäisistä opiskeluhoollollisista keskusteluista kirjataan päätökset. Lisäksi kukin opiskeluhoollon ammattihenkilö kirjaa oppilaskohtaiset asiat oman ammattialansa säädösten mukaisesti omiin asiakasrekistereihinsä. Lapsen henkilötietojen käsittelystä vastaa rekisterinpitäjänä opetuksen järjestäjä.

Oppilaskohtaisia asioita käsittelevästä muistiosta on käytävä aina ilmi:

- Asian vireille panija
- Päiväys
- Aihe
- Päätetyt jatkotoimenpiteet ja tarvittaessa niiden perustelut sekä vastuuhenkilöt
- Asian käsittelyyn osallistuneet
- Mitä tietoja ja kenelle oppilaasta annetaan

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän muistion voivat lukea vain ne henkilöt, joille muistiossa on annettu siihen lupa. Oppilaan opiskeluhoollotkertomus muodostuu yksittäisen opiskeluhoollotkokousten muistioista. Opiskeluhoollotkertomukset tallennetaan opiskeluhoollotrekisteriin, jonka vastuuhenkilönä toimii rehtori. Rekisteriin tallennetut tiedot ovat salassa pidettäviä ja huoltajalla on oikeus saada pyydettyä kopiot merkinnöistä.

Yksilökohtainen moniammatillinen kokous

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon moniammatillisessa kokouksessa käsiteltävinä asioina ovat esim. kolmiportainen tuki, kurinpidolliset asiat, koulunkäynnin laiminlyönti ja poissaolot. Asian käsittelyyn ei tarvita huoltajan lupaa, ilmoitus riittää. Käsittelyn kutsuu koolle rehtori tai laaja-alainen erityisopettaja. Luokanopettaja on yhteydessä huoltajiin ennen kuin oppilaan asiaa käsitellään moniammatillisessa käsittelyssä. Huoltajan ja oppilaan läsnäolo asiaa käsiteltäessä on suositeltavaa. Muistion kokouksesta laatii sovittu henkilö.

Moniammatillisen ryhmän jäseniä ovat tapauskohtaisesti rehtori, luokanopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori tai muita koulu yhteisön jäseniä. Oppimisen tukeen liittyvien pedagogisten asioiden käsittelyyn osallistuvat ne henkilöt, jotka osallistuvat käytännössä oppilaan tukemiseen. Mukana kokouksessa on myös silloin opiskelijahuollosta koulupsykologi.

4.Opiskelu huollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Yhteisöllisen opiskelu huollon ryhmissä mukana ovat sekä vanhempien, että oppilaiden edustajat. Vanhempainyhdistys nimeää vanhempien edustajan ja oppilaskunta oppilaiden edustajan. Oppimisympäristöjen luokkatasoisiin YHR-kokouksiin voivat osallistua kaikki luokkatason oppilaat ja heidän huoltajansa.

Yksilökohtaiseen opiskelu huoltoon tarjotaan aina huoltajalle mahdollisuus osallistua, ellei oppilas sitä nimenomaan kiellä ja terveydenhoidon ammattihenkilöstö on katsonut lapsen/nuoren kyvyn riittävän hyväksi arvioida omien ratkaisujensa ja päätöstensä vaikutuksia tai huoltajien läsnäolo tuo selvän uhan lapsen psyykkiselle tai fyysiselle hyvinvoinnille.

Opiskelu huoltosuunnitelmaa käsitellään vanhempainilloissa ja se on koulun peda.net-sivuilla esillä. Oppilaiden osalta opiskelu huoltoa käsitellään oppituntien yhteydessä oppilaan ikätason ja kehityksen mukaisella tavalla.

5.Opiskelu huoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Yhteisöllinen opiskelu huoltoryhmä seuraa opiskelu huoltosuunnitelman toteutumista. Suunnitelman perusteella myös suunnitellaan toimintaa mahdollisimman ennaltaehkäiseväksi.

Seurannan apuna käytetään Koulun hyvinvointiprofiilia, THL:n tekemiä kouluterveyskyselyitä, isojen terveystarkastusten-, TEA-viisarin- ja MOVE-testien yhteenvetoja sekä pitkäaikaisseuranta KARVIN tuloksia.

Yhteisöllinen opiskelu huoltoryhmä kokoontuu useamman kerran vuodessa. Keväällä toiminnan arvioinnin yhteydessä asetetaan seuraavalle lukuvuodelle kehityskohteita. Koulukohtainen opiskelu huoltosuunnitelma päivitetään vähintään lukuvuosittain. Päivityksen yhteydessä käsitellään erityisesti opiskelu huollon vuosikello.

Keskeisistä yhteisöllisen opiskelu huollon asioista ja tuloksista tiedotetaan oppilaille, huoltajille ja tarvittaville yhteistyötahoille esimerkiksi vanhempainilloissa.