LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

**Von Wrightin koulu ja esiopetus**

TIIMISOPIMUS 2024–2025

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | luokanopettaja Heidi Kaikkonenluokanopettaja Auli Koistinenluokanopettaja Kirsi Tuoriniemivarhaiskasvatuksen opettaja Siiri Karppinenvarhaiskasvatuksen opettaja Kirsi Leppänenvarhaiskasvatuksen opettaja Tuulia Pasanenresurssiopettaja Satu Timonenrehtori Hanna Nurmelapäiväkodin johtaja Marika Pitkänen |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | maanantai 02.09.2024 klo 13.15–14.15  |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | toukokuu 2025 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | viikoittainen suunnitteluaika maanantaisin klo 13.15–14koulun lisärakennuksen luokkatilassa |
| Lapsiryhmämme  | yhteensä 86eskareita 26ekaluokkalaisia 28kakkosluokkalaisia 32 |
| Oppimisympäristömme  | pääkoulu (oppimisympäristö 1–2 ja liikuntasali), lisärakennus (esiopetuksen ja koulun tilat) sekä metsäeskari (kota ja metsä) |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| * Yhteistyöoppitunti toteutetaan torstaisin klo 9.15–10.
* Kiinteät toimintapisteet ovat värikoodattuja: tummansininen, punainen, vihreä, keltainen, oranssi, violetti, ruskea, valkoinen, harmaa ja vaaleansininen)
* Pitkäkestoiset heterogeeniset pikkutiimit (8–9 lasta) kiertävät kaksi toimintapistettä oppitunnin aikana.
 |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Yhteistyöoppitunti kerran viikossa toteutui lukuvuoden aikana suunnitellusti syyskuusta huhtikuuhun (10 kertaa).- Lukuvuoden aikana, erityisesti syyslukukauden aikana, yhteistyöoppitunti peruuntui useamman kerran henkilöstövajeen vuoksi.- Pitkäkestoiset, lukuvuoden kestävä sama pikkutiimit (8–9 lasta eskarista kakkosluokkalaisiin) lapsilla toteutuivat suunnitellusti.- Oppitunnin aikana oltiin aina yhdessä toimintapisteessä kerrallaan, koska siirtymiin menikin aikaa odotettua enemmän ja näin toimintahetki piteni. - Lapsiryhmien omat kansiot toimivat hyvin. |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| * Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta on toiminnallista ja sitä havainnollistetaan.
* Leikki ja pelillisyys otetaan osaksi toimintaa yhteisiin aiheisiin sekä teemoihin liittyen.
 |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Leikki ja toiminnallisuus toteutuivat suunnitellusti. |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| * Lapsen yksilöllisyys täytyy huomioida aikuistiimin suunnittelussa ja yhteistoiminnan käytännön toteutuksessa tarvittavilla muutoksilla.
* Yhteistoiminnassa huomioidaan lapsen omatahtisuus, esimerkiksi toiminnan ja tehtävien valinnassa.
 |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Omatahtisuus huomioitiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan käytännön toteutuksessa. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | * Oman lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimispolun arviointi Qridin sähköisessä ohjelmassa (1.–2. lk.).
* Oman lukemisen oppimispolun arviointi tehdään vihkoon (esiopetus).
 |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  | * Huoltajilla on nähtävissä lapsen oppimispolun arviointi.
 |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | * Oppimispolkujen täyttämistä jatketaan samalla tavalla esikoulussa.
* Eskarissa (lukeminen) on käytössä vihko. Koulussa tulee olemaan ensi syksystä 2025 alkaen käytössä vihkot (ekat: lukeminen ja kirjoittaminen sekä kakkoset: lukeminen, kirjoittaminen ja matematiikka).
 |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  | * yhteensä 11 esikoulun ja koulun aikuista
* koululta neljä luokanopettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja
* päiväkodilta kolme varhaiskasvatuksen opettajaa ja kolme lastenhoitajaa
 |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  | * pitkäkestoiset heterogeeniset pikkutiimit (8–9 lasta) kiertävät kaksi toimintapistettä oppitunnin aikana kerran viikossa
* yhteiset laulajaiset lukuvuoden aikana (syksy, joulu, ystävänpäivä ja kevät)
* mahdollisuuksien mukaan on tarkoitus tehdä lukuvuonna muutakin yhteistyötä koulun ja esiopetuksen välillä, esim. yhteiset lukemis-, oppimis- ja leikkihetket (1–2B, metsäeskariryhmä ja sisäeskariryhmä)
* yhteinen retki
 |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Arviointi:- Lukuvuoden aikana, erityisesti syyslukukauden aikana, yhteistyöoppitunti peruuntui useamman kerran henkilöstövajeen vuoksi. Tämä hankaloitti yhteistyön toteutumista.- Lukuvuoden aikana saatiin toteutettua yhteistyöoppitunnit suunnitellusti.- Huhtikuussa eskarit ja ekaluokkalaiset tekivät yhteistyötä neljässä eri ryhmässä neljänä viikkona. Tavoitteena oli ryhmäyttää tulevan oppimisympäristön oppilaita.- Lukuvuoden aikana yhteistyötä tehtiin myös yhteisillä laulajaisilla, lukuhetkillä ja ympäristöopin tuokioilla.- Lukuvuoden aikana retkeiltiin yhdessä joulun aikaan Kuopion korttelimuseossa.- **Ensi lukuvuonna 2025–2026 esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännön ideoita**: - Yhteistyötunti on perjantaisin klo 9.15 - 10.00. Oppiaineena on äidinkieli.- Syksyllä suunniteltavaksi, tarvitseeko kaikkien tehdä yhteistyötä joka viikko? - Kaksi viikkoa mentäisiin samoilla pisteillä (kaikki neljä ryhmää tekevät samoja juttuja).- Varasuunnitelma on hyvä olla olemassa -> toiminnan säännöllisyys taataan.- Lasten osallistaminen enemmän toiminnan suunnittelussa (aiheet, toiminta, työtavat). |