LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

**Von Wrightin koulu ja esiopetus**

TIIMISOPIMUS 2024–2025

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat | luokanopettaja Heidi Kaikkonen  luokanopettaja Auli Koistinen  luokanopettaja Kirsi Tuoriniemi  varhaiskasvatuksen opettaja Siiri Karppinen  varhaiskasvatuksen opettaja Kirsi Leppänen  varhaiskasvatuksen opettaja Tuulia Pasanen  resurssiopettaja Satu Timonen  rehtori Hanna Nurmela  päiväkodin johtaja Marika Pitkänen |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | maanantai 02.09.2024  klo 13.15–14.15 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | toukokuu 2025 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat | viikoittainen suunnitteluaika  maanantaisin klo 13.15–14  koulun lisärakennuksen luokkatilassa |
| Lapsiryhmämme | yhteensä 86  eskareita 26  ekaluokkalaisia 28  kakkosluokkalaisia 32 |
| Oppimisympäristömme | pääkoulu (oppimisympäristö 1–2 ja liikuntasali), lisärakennus (esiopetuksen ja koulun tilat) sekä metsäeskari (kota ja metsä) |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| * Yhteistyöoppitunti toteutetaan torstaisin klo 9.15–10. * Kiinteät toimintapisteet ovat värikoodattuja: tummansininen, punainen, vihreä, keltainen, oranssi, violetti, ruskea, valkoinen, harmaa ja vaaleansininen) * Pitkäkestoiset heterogeeniset pikkutiimit (8–9 lasta) kiertävät kaksi toimintapistettä oppitunnin aikana. |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Yhteistyöoppitunti kerran viikossa toteutui lukuvuoden aikana suunnitellusti syyskuusta huhtikuuhun (10 kertaa).  - Lukuvuoden aikana, erityisesti syyslukukauden aikana, yhteistyöoppitunti peruuntui useamman kerran henkilöstövajeen vuoksi.  - Pitkäkestoiset, lukuvuoden kestävä sama pikkutiimit (8–9 lasta eskarista kakkosluokkalaisiin) lapsilla toteutuivat suunnitellusti.  - Oppitunnin aikana oltiin aina yhdessä toimintapisteessä kerrallaan, koska siirtymiin menikin aikaa odotettua enemmän ja näin toimintahetki piteni.  - Lapsiryhmien omat kansiot toimivat hyvin. |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| * Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta on toiminnallista ja sitä havainnollistetaan. * Leikki ja pelillisyys otetaan osaksi toimintaa yhteisiin aiheisiin sekä teemoihin liittyen. |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Leikki ja toiminnallisuus toteutuivat suunnitellusti. |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| * Lapsen yksilöllisyys täytyy huomioida aikuistiimin suunnittelussa ja yhteistoiminnan käytännön toteutuksessa tarvittavilla muutoksilla. * Yhteistoiminnassa huomioidaan lapsen omatahtisuus, esimerkiksi toiminnan ja tehtävien valinnassa. |

Arviointi

|  |
| --- |
| - Omatahtisuus huomioitiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan käytännön toteutuksessa. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?  Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | * Oman lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimispolun arviointi Qridin sähköisessä ohjelmassa (1.–2. lk.). * Oman lukemisen oppimispolun arviointi tehdään vihkoon (esiopetus). |
| Miten huoltajat ovat osallisia? | * Huoltajilla on nähtävissä lapsen oppimispolun arviointi. |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | * Oppimispolkujen täyttämistä jatketaan samalla tavalla esikoulussa. * Eskarissa (lukeminen) on käytössä vihko. Koulussa tulee olemaan ensi syksystä 2025 alkaen käytössä vihkot (ekat: lukeminen ja kirjoittaminen sekä kakkoset: lukeminen, kirjoittaminen ja matematiikka). |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi | * yhteensä 11 esikoulun ja koulun aikuista * koululta neljä luokanopettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja * päiväkodilta kolme varhaiskasvatuksen opettajaa ja kolme lastenhoitajaa |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä | * pitkäkestoiset heterogeeniset pikkutiimit (8–9 lasta) kiertävät kaksi toimintapistettä oppitunnin aikana kerran viikossa * yhteiset laulajaiset lukuvuoden aikana (syksy, joulu, ystävänpäivä ja kevät) * mahdollisuuksien mukaan on tarkoitus tehdä lukuvuonna muutakin yhteistyötä koulun ja esiopetuksen välillä, esim. yhteiset lukemis-, oppimis- ja leikkihetket (1–2B, metsäeskariryhmä ja sisäeskariryhmä) * yhteinen retki |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Arviointi:  - Lukuvuoden aikana, erityisesti syyslukukauden aikana, yhteistyöoppitunti peruuntui useamman kerran henkilöstövajeen vuoksi. Tämä hankaloitti yhteistyön toteutumista.  - Lukuvuoden aikana saatiin toteutettua yhteistyöoppitunnit suunnitellusti.  - Huhtikuussa eskarit ja ekaluokkalaiset tekivät yhteistyötä neljässä eri ryhmässä neljänä viikkona. Tavoitteena oli ryhmäyttää tulevan oppimisympäristön oppilaita.  - Lukuvuoden aikana yhteistyötä tehtiin myös yhteisillä laulajaisilla, lukuhetkillä ja ympäristöopin tuokioilla.  - Lukuvuoden aikana retkeiltiin yhdessä joulun aikaan Kuopion korttelimuseossa.  - **Ensi lukuvuonna 2025–2026 esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännön ideoita**:  - Yhteistyötunti on perjantaisin klo 9.15 - 10.00. Oppiaineena on äidinkieli.  - Syksyllä suunniteltavaksi, tarvitseeko kaikkien tehdä yhteistyötä joka viikko?  - Kaksi viikkoa mentäisiin samoilla pisteillä (kaikki neljä ryhmää tekevät samoja juttuja).  - Varasuunnitelma on hyvä olla olemassa -> toiminnan säännöllisyys taataan.  - Lasten osallistaminen enemmän toiminnan suunnittelussa (aiheet, toiminta, työtavat). |