LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat | Snellmanin koulu: 1-2A Mira Turunen, 1-2 B Irina Jetsu ja 1-2D Anna Salmi  Maljapuron esiopetus: Tuula Kohonen ja Anne Takkinen  Pumpputorin esikoulu: Ulla Purovesi ja Tiina Toivanen |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 23.9.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | Toukokuussa kokoontuvat loppuarviointiin. |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat | Koulun omaa tiimi: Torstaisin klo 13.  Syksyn yhteistyötiimit: 1-2A ja Maljapuron esikoulu: Ke klo 12.30 ennen jakson alkua Niiralan koululla. Ensimmäinen tapaaminen 29.10. 1-2B ja Pumpputori: Ke klo 14 Pumpputorilla. Ensimmäinen tapaaminen 8.10. 1-2D:n ja Maljapuron tapaaminen 14.1. klo 13. 1-2D ja Pumpputorin esiopetus ensimmäinen tapaaminen 18.3. klo 13 koulun tiloissa.  Kevään loput tapaamiset sovitaan myöhemmin. |
| Lapsiryhmämme | Snellmanin koulun 1-2A, 1-2 B ja 1-2D  Maljapuron esikoulu  Pumpputorin esikoulu |
| Oppimisympäristömme | Koulu, päiväkotien tilat, lähipuistot, museot, kirjastot, Väinölänniemi urheilukenttä/metsäalueet, muut lähialueet |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Syksy: 1-2A ja Maljapuron esiopetuksen jakso sekä 1-2B ja Pumpputorin esiopetuksen jakso. Toiminta tapahtuu jaksoissa (n. 3 viikkoa). Jokaisessa jaksossa on oma teema. Syyslukukaudella mm. syksyinen luonto, kielellinen tietoisuus ja matematiikkavalmiudet. Yhteistä toimintaa on 1 oppituntia/viikko jakson aikana. Toiminta tapahtuu ulkona esim. lähipuistoissa tai koulun tiloissa.

Kevät: 1-2A Pumpputorin esiopetus (yksi jakso), 1-2B ja Maljapuron esiopetus (yksi jakso) sekä 1-2D molempien esiopetusryhmien kanssa yksi jakso. Toiminta tapahtuu jaksoissa (n. 3 viikkoa). Jokaisessa jaksossa on oma teema. Kevätlukukaudella mm. Luonto talvella, tunnetaidot, kielellinen tietoisuus ja matematiikkavalmiudet. Yhteistä toimintaa on 1oppituntia/viikko jakson aikana. Toiminta tapahtuu ulkona esim. lähipuistoissa tai koulun tiloissa.

Koulun omat palkkitunnit: Alkuopetuksen luokilla on kuusi ns. Palkkituntia joka viikko. Palkissa oppilaat ryhmitellään joustavasti tarkoituksenmukaisiin ryhmiin. Palkkitunteja on kolme matematiikassa ja kolme suomen kielessä.

Kummitoiminta: Snellmanin koulun 5. ja 6. luokat toimivat alkuopetusluokkien kummeina. Toiminta on säännöllistä: lukemista, digituutorointia, askartelua, vierailuja, kummiruokailuja, kummivälitunteja. Kummit tukevat pienten kouluun kiinnittymistä ensimmäisenä kouluvuotena.

Vuoden aikana on myös kolme teemapäivää, johon osallistuu molemmat esikoulut sekä kaikki koulun 1. ja 2. luokan oppilaat. Teemapäivät ovat Aleksis kiven päivä, ystävänpäivän sekä vapun yhteydessä. Kokoonnumme yhdessä koulun saliin laulamaan teeman mukaisia lauluja.

Arviointi

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

Toiminnan keskiössä on toiminnallinen tekeminen ja vuorovaikutus heterogeenisissä pienryhmissä. Toiminnallisia työtapoja ovat ulkona oppiminen, matikkavälineet, pelit, laulut ja laululeikit, lautapelit ja sadut.

Arviointi

**OMATAHTISUUS**

Huomioidaan erilaisten oppijoiden tarpeet/taidot. Toiminta tapahtuu pienissä ryhmissä siten, että jokaisessa ryhmässä on erilaisia oppijoita.

Arviointi

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?  Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Koulussa: ohjaaja on muun luokan kanssa ja ope tekee vihkoa yhden kanssa kerrallaan.  Esikoulussa: Toinen aikuinen tekee tehtävää ja toinen on lasten kanssa |
| Miten huoltajat ovat osallisia? | Koulussa: oppimiskeskustelussa  Esikoulussa: Esiopetuskeskustelussa |
| Huomioita seuraavalle vuodelle |  |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi | Koulussa 1 opettaja/luokka ja joskus ohjaajan apu.  Esikoulussa 1 aikuinen/7 lasta  Koulun omissa palkeissa on erityisopettajan, S2-opettajan tai resurssiopettajan tukea. |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä | Syksy: 1-2A ja Maljapuron esiopetuksen jakso sekä 1-2B ja Pumpputorin esiopetuksen jakso. Toiminta tapahtuu jaksoissa (n. 3 viikkoa). Jokaisessa jaksossa on oma teema. Syyslukukaudella mm. syksyinen luonto, kielellinen tietoisuus ja matematiikkavalmiudet. Yhteistä toimintaa on 1 oppituntia/viikko jakson aikana. Toiminta tapahtuu ulkona esim. lähipuistoissa tai koulun tiloissa.  Kevät: 1-2A Pumpputorin esiopetus (yksi jakso), 1-2B ja Maljapuron esiopetus (yksi jakso) sekä 1-2D molempien esiopetusryhmien kanssa yksi jakso. Toiminta tapahtuu jaksoissa (n. 3 viikkoa). Jokaisessa jaksossa on oma teema. Kevätlukukaudella mm. Luonto talvella, tunnetaidot, kielellinen tietoisuus ja matematiikkavalmiudet. Yhteistä toimintaa on 1oppituntia/viikko jakson aikana. Toiminta tapahtuu ulkona esim. lähipuistoissa tai koulun tiloissa. |
| Arviointi |  |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita: