**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

Joustavan esi- ja alkuopetuksen tiimisopimus

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat | Jenni Juopperi, Meri Muttonen (vaka-opettajat)  Laura Pehkonen ja Pirjo Rosenström (lo) |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 28.8.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | Toukokuu 2026 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat | Joka viikko to 8.00-8.45, Särkiniemen koulu |
| Lapsiryhmämme | 1A (22 oppilasta) ja KL B (19)  Eskari 1 (21) |
| Oppimisympäristömme | Koulun- ja esikoulun tilat, piha ja lähimetsät |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT

* Eskarit on jaettu kolmeen ryhmään, jotka vierailevat vuorotellen ympäristöopin ja tunnetaitotunneilla 1A ja 1-2 B luokissa. Sama ryhmä on koko viikon näillä tunneilla. Eskariryhmä on jaettu sisäisesti kahtia (oranssit ja siniset), ja ryhmät vierailevat vuorotellen liikuntatunneilla 1A ja 1-2 B luokissa. Ryhmien vetäjinä toimivat luokanopettaja ja vakaopettaja. Ryhmän vetäjillä on sama aihe.

Arviointi:

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

* Eri oppiaineissa leikillisyys on huomioitu toiminnallisen oppimisen yhteyteen esim. kauppaleikit rahan opettelun yhteydessä ja pelit.
* Oppimisessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan toiminnallisuutta monikanavaisesti, mikä lisää keskittymiskykyä ja motivaatiota oppimiseen.

Arviointi:

OMATAHTISUUS

* Tehtävissä huomioidaan eritasoiset oppijat tehtävien vaikeustasoa lisäämällä esim. Osa oppilaista piirtää opittavaa asiaa ja osa oppilaista myös kirjoittaa.
* eriyttäminen

Arviointi:

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ensimmäisellä luokalla käytössä kirjoittamisen polku

Toisella luokalla käytössä matematiikan polku

Oppimispolkujen toteuttamisen tueksi

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?  Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | * Arviointiviikot ja lyhyet arviointihetket opitun asian jälkeen |
| Miten huoltajat ovat osallisia? | * Vanhemmat ovat tietoisia asiasta |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | * Oppilaiden kanssa on mahdollisuuksien mukaan käyty lyhyitä arviointihetkiä. |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi | * neljä opettajaa (2 lo ja 2 vaka) * 1-2 lastenhoitajaa |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä | * Oppiaineessa (YM) jaksot * Äidinkielessä tunnetaidot * Liikunta * Kuvataide (vain suunnittelu) |
| Arviointi |  |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

Toiminta on ollut sopivan laajuista. Toiminta on koettu tärkeäksi ja suunnitteluaika hyväksi. Oma oppimispolku- vihkon täyttäminen on ollut vähäistä lukuvuoden haastavuuden vuoksi.