

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Ada Lindberg, Marianne Huttunen, Kirsi Juutilainen, Tanja Lintu, Anna-Kaisa Tuunainen
Tiimisopimuksen päivämäärä	2.9.2025
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	Päivitetään sopimusta tarvittaessa. Arviointi 12.5.2026
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Yhteiset kokoontumisajat tiistaisin klo 13 tarvittaessa, noin 1-2krt/kk. Pienemmällä kokoonpanolla (Vehkalampi, Riistavesi ominaan) suunnitteluajat noin 1-2krt/kk. Yhteistyö Vehmersalmen kanssa 4krt/v.
Lapsiryhmämme	Vehkalammilla yksikössä 2kpl 1-2.luokkaa, joista 16 1.luokkalaista ja 17 2.luokkalaista, yhteensä 33 oppilasta. Riistaveden yksikössä eskareita 16 oppilasta, 1.luokkalaisia 10 oppilasta ja 2.luokkalaisia 12 oppilasta, yhteensä 38 oppilasta.
Oppimisympäristömme	Vehkalammilla 2 alkuopetuksen vierekkäistä luokkaa, jotka saa yhdistettyä ja erotettua haitariovella tarpeen mukaan. Lisäksi käytössä eteistila. Riistavedellä 3 vierekkäistä esi- ja alkuopetuksen tilaa, joista 2 on avointa yhtenäistä oppimisympäristöä.

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Ryhmät muodostetaan es-1-2-luokkalaisista. Pajatoimintaa järjestetään Vehkalammilla koululla torstaisin 1h/vko vko 37 alkaen ja Riistaveden koululla 1-2h/vko viikosta 43 alkaen.

Arviointi

Toimintaa arvioidaan jatkuvasti ja tarvittaessa tehdään muutoksia ryhmittelyyn ja toimintaan.

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Leikki, leikillisuus ja toiminnallisuus huomioidaan pajatoimintaa suunniteltaessa. Pajatoiminta on monipuolista ja siinä otetaan mukaan leikkiä, liikuntaa ja eri oppiaineita.

Arviointi

Aikuiset havainnoivat toimintaa ja sitä kehitetään ja muutetaan tarvittaessa.

OMATAHTISUUS

Pajatoiminnan tehtävät suunnitellaan kaikille eri tasoiset lapset huomioiden. Joissakin sisällöissä lapsia voidaan ryhmitellä taitotason mukaan, esim. virketasoiset, sanatasoiset ja tavu-äännetasoiset lukijat. Jokainen osallistuu omien kykyjensä mukaan.

Arviointi

Aikuiset havainnoivat toimintaa ja sitä kehitetään ja muutetaan tarvittaessa. Sama pätee oppilaiden ryhmittelyjen suhteen.

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Tämä selkiytyy lukuvuoden aikana. Tarvitaan riittävä määrä aikuisia (vähintään 2), jotta kahdenkeskinen aika lapsen kanssa onnistuu. Isoissa yhdysluokissa ja opetusryhmissä on haasteellista järjestää kahdenkeskistä aikaa oppilaan kanssa.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Huoltajille esitellään paperit VASU-keskustelussa ja oppimiskeskustelussa.
Huomioita seuraavalle vuodelle	

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Vehkalampi 2-3 Riistavesi 4-6
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	-tiimit tiistaisin Ryhmät muodostetaan es-1-2-luokkalaisista. Pajatoimintaa järjestetään Vehkalammin koululla torstaisin 1h/vko vko 37 alkaen ja Riistaveden koululla 1-2h/vko viikosta 43 alkaen. Lukuvuoden teemat: vko 37-50 tunne- ja vuorovaikutustaidot, vko 3-9 kielten rikas maailma, vko 11-18 ympäröivä luonto
Arviointi	Aikuiset havainnoivat toimintaa ja sitä kehitetään ja muutetaan tarvittaessa.

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:

<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

--