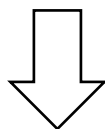


CHECK IN- CHECK OUT Rajalan koulussa

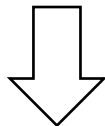
1. CICO – PROSESSIN ALKU

Opettaja ehdottaa oppilasta CICO – tukeen

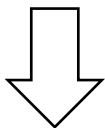
- opettajan arvion mukaan oppilaalla vaikeuksia noudattaa koulun sääntöjä tai oppilaalla vaikeuksia arjessa päivittäin toistuvien toimintamallien ja tehtävien suorittamisessa
- opettajan arvion mukana oppilas vaatii käyttäytymiseen tai arjen toimintojen suorittamiseen liittyvää korjaavaa palautetta päivittäin



CICO-tiimi kokoontuu opettajan, huoltajan ja oppilaan kanssa. Malli esitellään ja käytännöistä sovitaan yhdessä kodin kanssa.



CICO-malli ja sen käytännöt käydään yhdessä läpi KAIKKIEN oppilasta opettavien kanssa.



CICO-tuki kirjataan oppilaan wilmaan tuki-välilehdelle.

2. CICO – TUKI KONKREETTISESTI

Oppilaalle laaditaan 1 – 2 tavoitetta, jotka tukevat ongelmakäyttäytymisen vähenemistä

Mitä konkreettisempi tavoite, sen helpompi oppilaan on saavuttaa se.

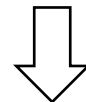
Työskentely kestää vähintään 5 – 7 viikkoa, tuloksia tarkastellaan 2 – 3 viikon välein



Oppilas tapaa CICO – ohjaajan joka aamu (erityisopettaja) ja joka iltapäivä (viimeisen tunnin opettaja).

Oppilas näyttää CICO-vihkonsa CICO – ohjaajalle ja kertoo omat tavoitteensa CICO – ohjaajan kanssa.

- CICO – ohjaajan tehtävänä on kannustaa oppilasta onnistumiseen
- aikaa menee n. 2 – 5 min /tapaaminen



Päivän aikana vihko kulkee oppilaan matkassa.

Oppituntien lopuksi opettaja arvioi korttiin tavoitteen onnistumisen.

Päivän lopussa oppilas laskee yhdessä CICO – ohjaajan kanssa päivän pisteet. (tavoitetaso 60 – 80 % onnistuneita hetkiä).

Vihko laitetaan kotiin allekirjoitettavaksi.



Kun oppilaalla on onnistuneita päiviä määrä X, niin hän saa palkkion.

Palkkio sovitaan kodin ja koulun kesken, mutta oppilaan mielipidettäkin voi kuunnella.

Palkkiojärjestelmä voi olla myös kasvava.

CICO – TUKI: ROOLIT & TEHTÄVÄT

Koulutiimi:

- arvioi ja päättää CICO – tuen aloittamisesta
- kokoontuu 2-3 viikon välein tarkastelemaan saatuja tuloksia
 - päättää CICO – tuen jatkamisesta, muokkaamisesta ja päättämisestä

Huoltajat:

- toimivat kannustajina ja positiivisen palautteen antajina

Opettaja:

- tekee havainnointityön ennen CICO – tuen aloittamista
- arvioi oppilaan tavoitteen saavuttamista ja onnistumista oppituntien loppuksi
- antaa positiivista palautetta onnistumisista

Oppilas:

- tulee aamu- ja iltapäivätapaamisiin sovitusti
- huolehtii omasta seurantavihkostaan (koulupäivän aikana ja allekirjoitukset kotona)
- on vastuussa myös omasta onnistumisestaan: asenne kohdallaan ja halu onnistua!

CICO – ohjaaja:

- aamu- ja iltapäivätapaamiset
- kannustaminen ja positiivinen palaute; tsemppaus onnistumiseen!
- tarkistaa vihkot