

KOKO LUKUVUODEN MOK: Hyvät tavat 5.lk

Aihe ja oppilaiden osallisuus

Hyvät tavat

Toteutustapojen kysely oppilailta ja niiden huomiointi suunnittelussa.

Tavoitteet

Koulu- ja luokkayhteisössämme vahvistuvat hyvät tavat, hyvinvointi, suvaitsevaisuus ja yhteisöllisyys.

Toteutus

Toteutetaan neljässä jaksossa lukuvuoden aikana.

Oppiaineet

Kaikki oppiaineet.

JAKSOT

1. MEIDÄN KOULU lukuvuoden alusta syyslomaan

Jakson aikana kiinnitetään erityistä huomiota oppilaiden ryhmäytymiseen ja koulun yhteisöllisyyteen erilaisten harjoitusten ja teemaviikon kautta.

(Yhteisöllisyys ja ryhmäytyminen, Käytöstavat ja koulun säännöt)

TOTEUTUS

Luokkien ryhmäytymistä lukuvuoden alussa pelein ja leikein.

Koulun järjestyssääntöihin tutustuminen.

Koulun sääntöjen pohjalta oppilaat suunnittelevat ryhmissä luokalle keskeisimmät säännöt, jotka tukevat koulun sääntöjen juurtumista luokkaan.

Hyviin tapoihin kannustaminen jokapäiväisissä kohtaamisissa, esim. Ruokailukäytös.

ARVIOINTI

-Oppilaiden ryhmäytymisen edistämiseksi luokissa on pidetty pieniä tutustumisleikkejä ja –tuokioita.

-Koko koulun yhteisenä tempauksena oppilaskunta järjesti ruokailukäytös-teemaviikot.

-Koulun yhteiset järjestyssäännöt on käyty läpi luokissa ja vanhempainilloissa ja näitä tukemaan tehtiin luokkien omat säännöt.

2. VOIN HYVIN syyslomasta joululomaan

Jakson aikana tehdään asioita arjen ja mielen hyvinvoinnin tukemiseksi.

(Arjen hyvinvointi, Mielen hyvinvointi, Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, Empatia)

TOTEUTUS

Kartoitamme kyselyllä oppilaiden hyvinvointiin liittyviä asioita (uni, ravinto, liikunta, ruutuaika ja kaverisuhteet).

Oppilaat toteuttavat kyselytulosten perusteella pienen tuotoksen (juliste, kuvaaja, tietoisuus, tms.).

Kyselyjen perusteella valikoimme aihealueita, joihin keskitymme oppitunneilla ja harjoituksissa.

Vinkkejä toteutukseen otamme mm. Raahen Hyvän tuulen askeleet -sivustolta.

Arvionti

-Hyvinvointi-kysely suoritettiin oppilaiden kanssa. Kyselyn tuloksia tulkittiin yhdessä oppilaiden kanssa.

-Oppilaiden tekemä tuotos kyselyn perusteella jäi tekemättä, koska aihepiiri tuli käsiteltyä sen verran kattavasti ympäristöopin sisällöissä.

3. HYVÄ OLLA YHDESSÄ joululomasta talvilomaan

Jakson aikana harjoitellaan tärkeitä tunnetaitoja liittyen muun muassa ihmissuhteiden luomiseen ja ylläpitämiseen, ryhmässä toimimiseen, ristiriitojen ratkaisemiseen sekä empatiaan.

(Työyhteisötaidot)

TOTEUTUS

Vko 2 SPR kaveritaidot –videot, kaveritaitoja –ohjelma (youtube)

Vko 7 ystävyysviikko, Kaveripassiin tutustuminen, kaveriviikko Kaveritaitoja-lomake

ja ristiriitojen ratkaisu/kiusaamisasia

Salainen ystävä

Kirjepostia

Empatia-osuus: Raahen Hyvän tuulen askeleet

Linkkivinkkejä:

SPR:n Kaveritaitoja-ohjelma

Värinautit.fi

Kiitos kaveruudelle-opas

Mieli Ry Jotain rajaa (kaveritaidot/kiusaaminen)

Gutsy Go-kiusaamiskoe materiaali kiusaamisesta

ARVIOINTI

-Aihepiiriin liittyviä videoita katsottiin luokassa ja niistä keskusteltiin yhdessä.

-Kaveripassi oli käytössä luokissa ystävänpäivä viikolla.

-Kirjepostia lähetettiin ystävänpäivän aikaan yli luokkarajojen.

4. KAIKKIEN KOULU talvilomasta kesälomaan

Jakson aikana korostetaan erilaisuuden hyväksymistä, monikulttuurisuutta ja ammennetaan siitä rikkaudesta, että meillä on oppilaita useista eri kansallisuuksista.

(Kansainvälisyys, Turvataidot, Erilaisuuden hyväksyminen)

TOTEUTUS

Viimeinen MOK-jakso nivoutuu tiukasti yhteen ”Kieli- ja kulttuuritietoisuus” MOKin kanssa.

-Vieraileva asiantuntijaryhmä tunne- ja vuorovaikutustaito -hankkeesta. Etukäteen on toivottu heiltä digiturvallisuus, laillisuuskasvatus, päihdekasvatus ja arjen turvataidot.

-Kansainvälisyyttä koskevissa asioissa syvennämme keskustelemalla päivittäin kohtaamiemme tilanteita koulun arjessa. Keskustelun aiheet nousevat luontevasti esiin luokissamme johtuen mm. oppilaiden erilaisista taustoista.

-Erilaisuuden hyväksymisen aihepiirin käsittelyyn pyydämme luokkiin MLL:n vierailijaa.
