

RAJALAN KOULU MOK VIIKKO ILMASTON MUUTOS

RAJALA SCHOOL, MLM CLIMATE CHANGE

15. - 19.4.2021



I LUOKKA / GRADE 1

UHANALAISET ELÄIMET / ENDANGERED ANIMALS



Metsäpeura

Metsäpeura



metsä peura
ra. miki
keltaa poron
raa mui
la se on
sa- ed- i- sam- pi

LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

peura elää pohjoisessa Suomessa
se on pohjoisen metsäpeuran
peura peura on
peura peura on
peura peura on
peura peura on

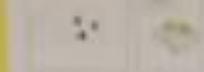
LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena



Uhanalaisia eläimiä

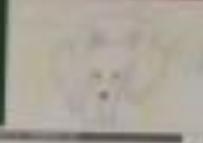
Uhanalaisia eläimiä



LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

Uhanalaisia eläimiä



LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

Saimaannorppa

Saimaannorppa

Norppa




LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

Norppa



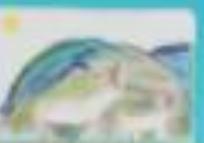
LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

Norppa



LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

Norppa



LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

NaaLi



NAA LI



LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena

LUKEMISEN HARJOITUS

1. lue teksti äännekohtaisesti
2. lue teksti lausekohtaisesti
3. lue teksti kokonaisuutena



PÄIVÄKIRJAT / DIARIES





AHMA

Handwritten text on lined paper, including a drawing of a bear at the bottom center.

LIITTOGRAMMA

Handwritten text on lined paper, including a drawing of a person climbing a tree on the right side.

TUNTURI PÖLÖ

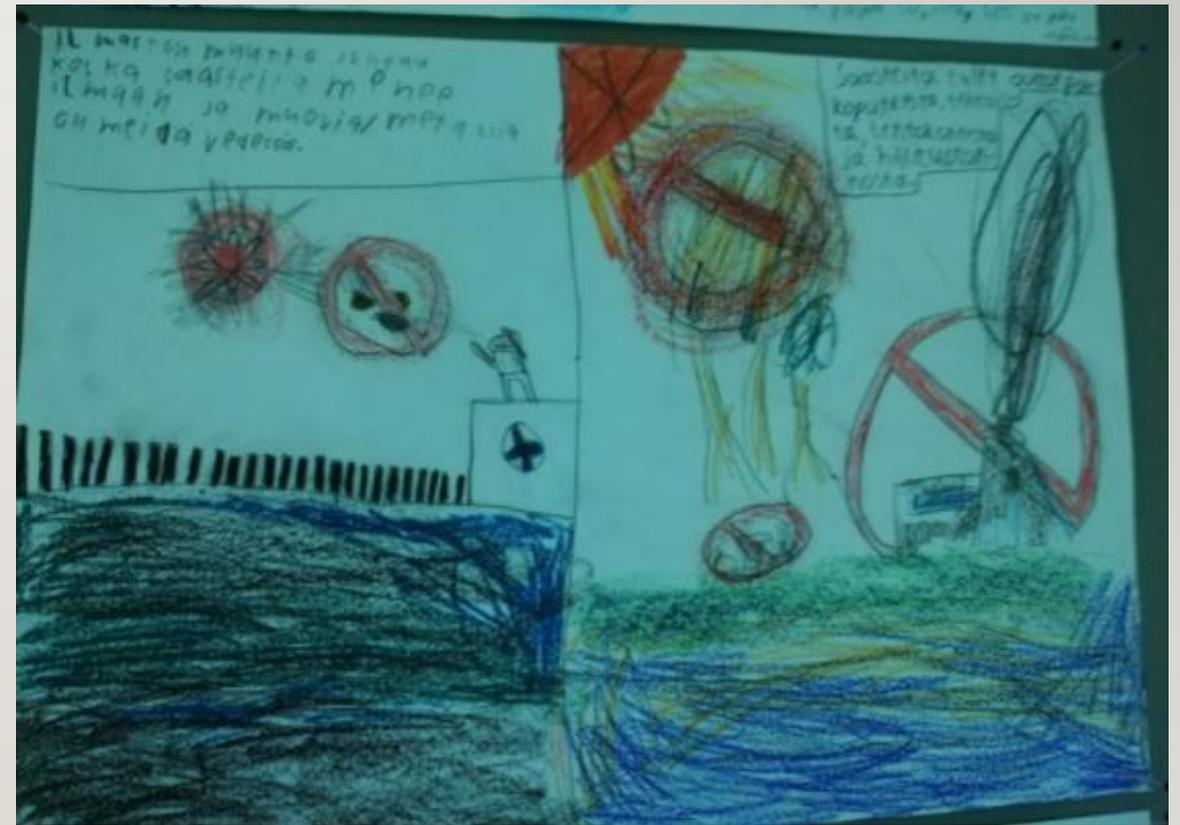
Handwritten text on lined paper, including a drawing of an owl in the center and several small star stickers.

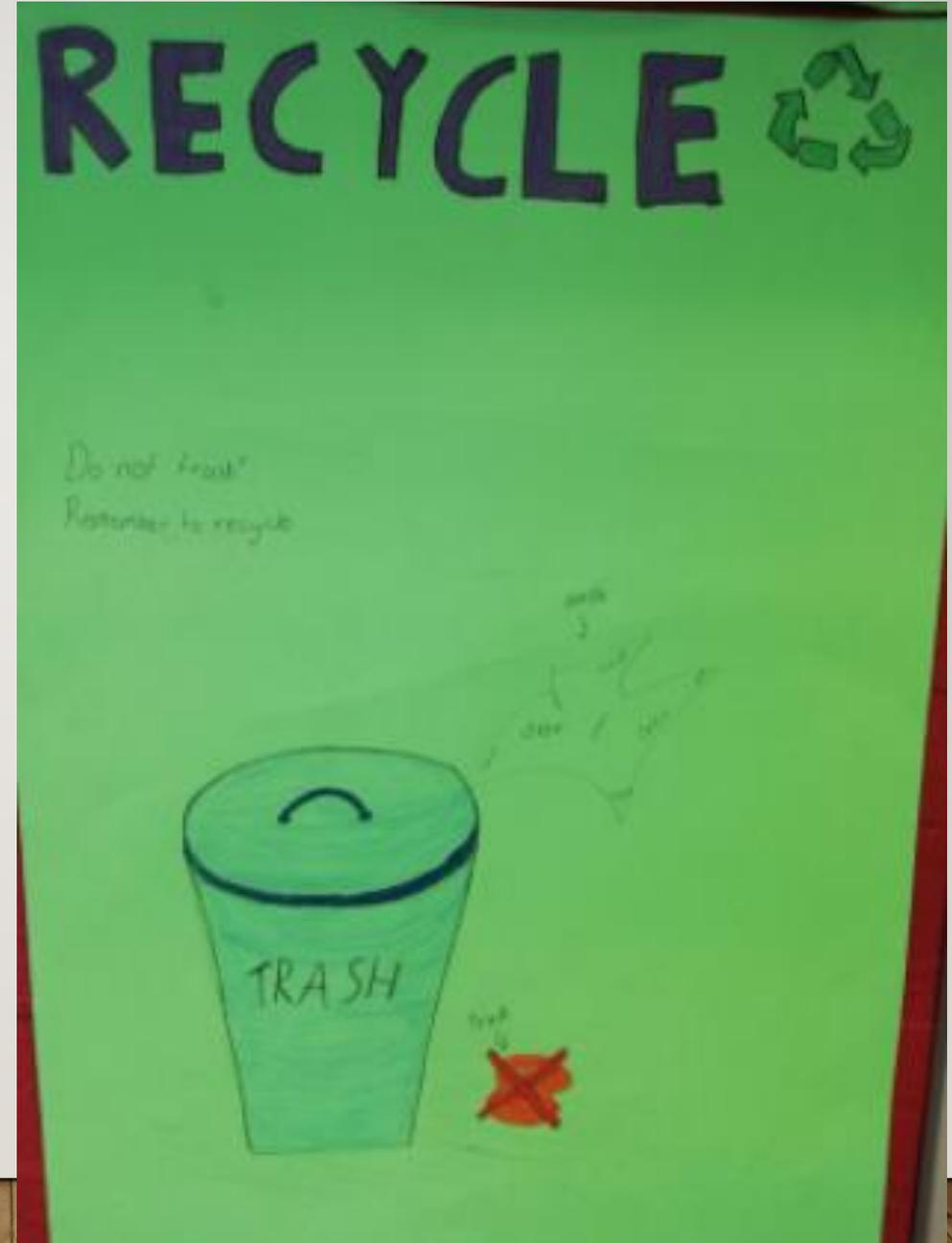
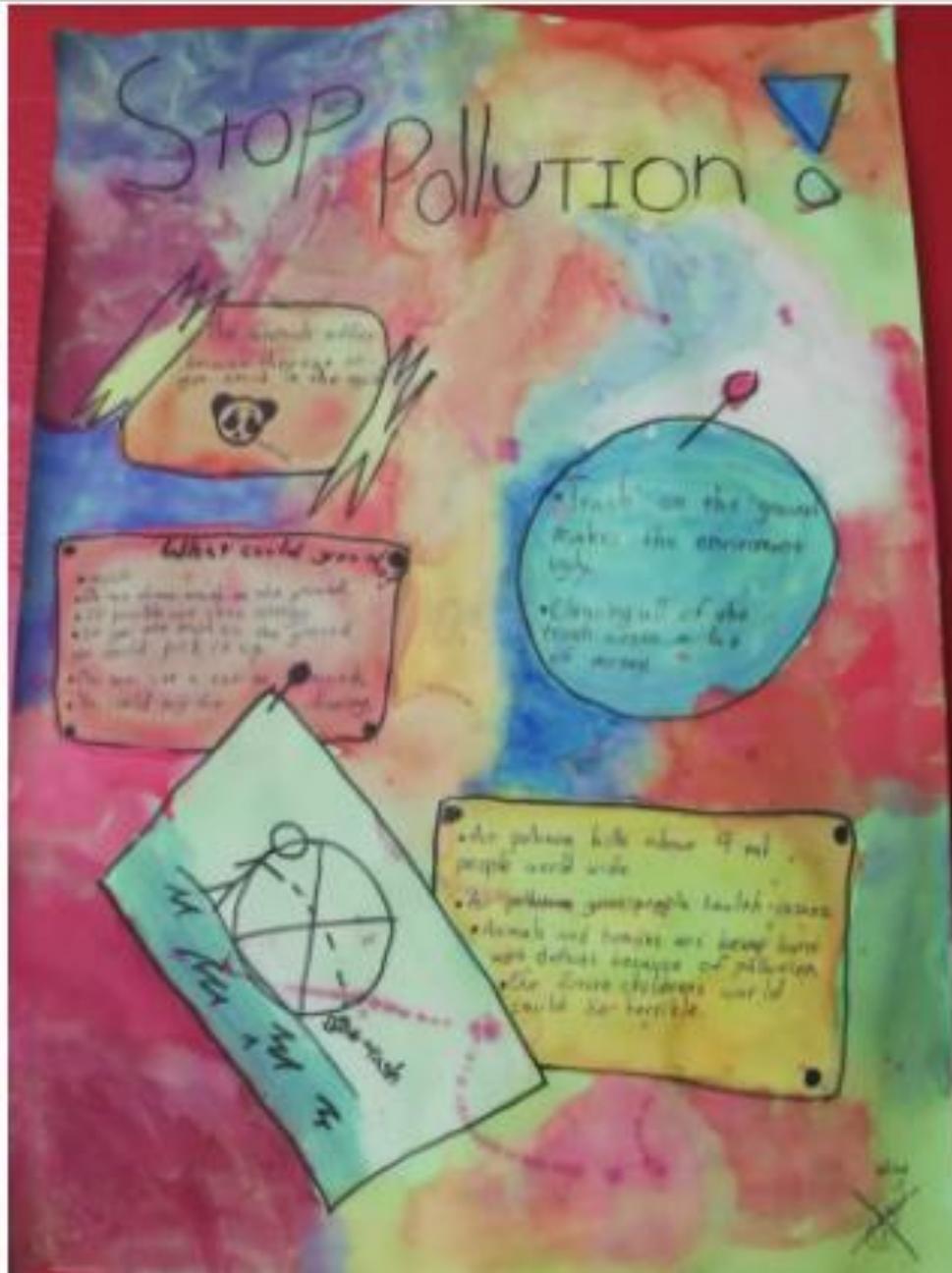
Saimaapöppö

Handwritten text on lined paper, including a drawing of a spotted fish at the top center.



POSTERS ON CLIMATE CHANGE





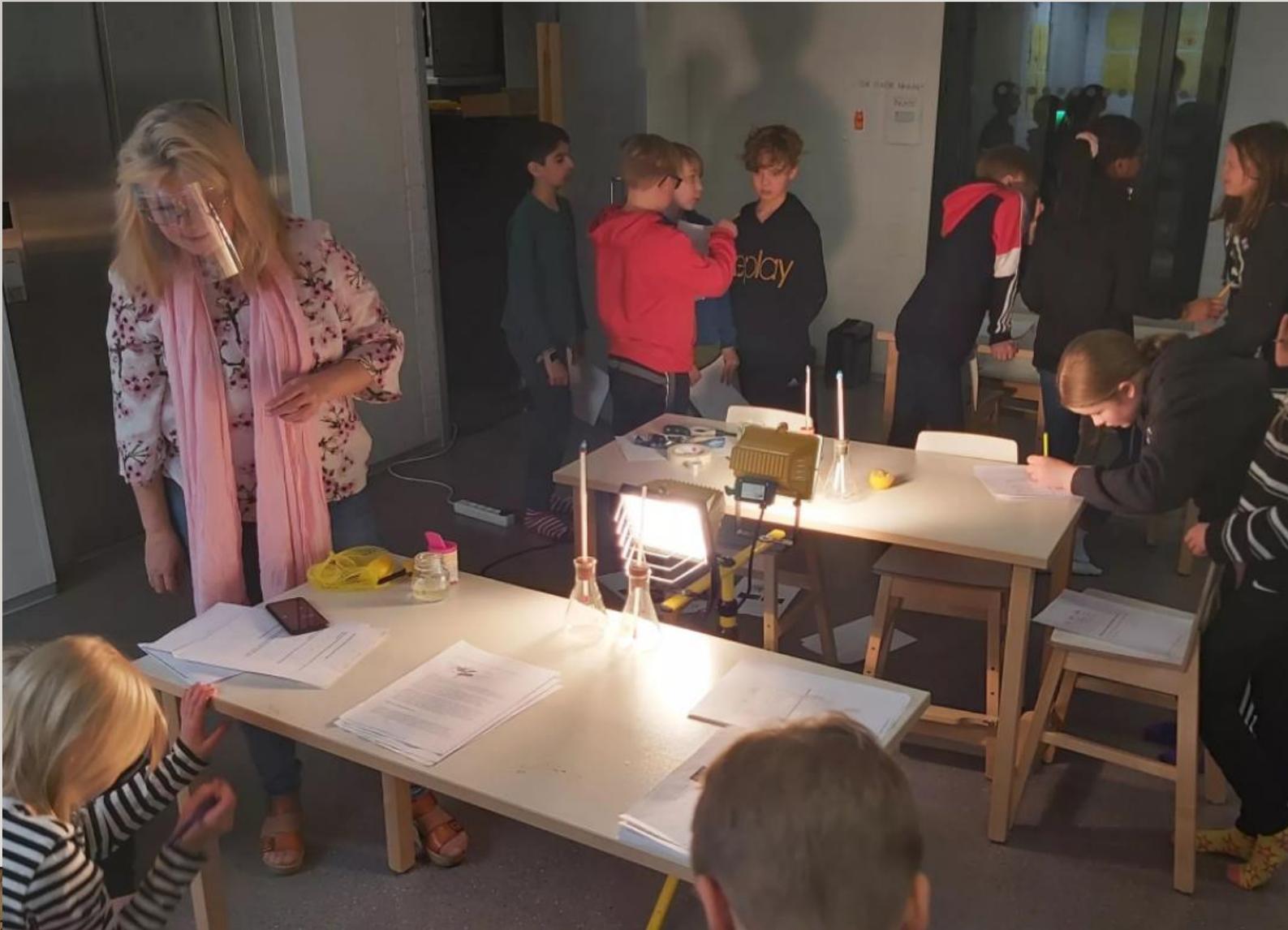
CARBON FOOTPRINTS







3B & 4B MEASURING CARBON DIOXIDE





6TH GRADERS CREATING GAMES TO SAVE THE WORLD AND 2ND GRADERS PLAYING THEM

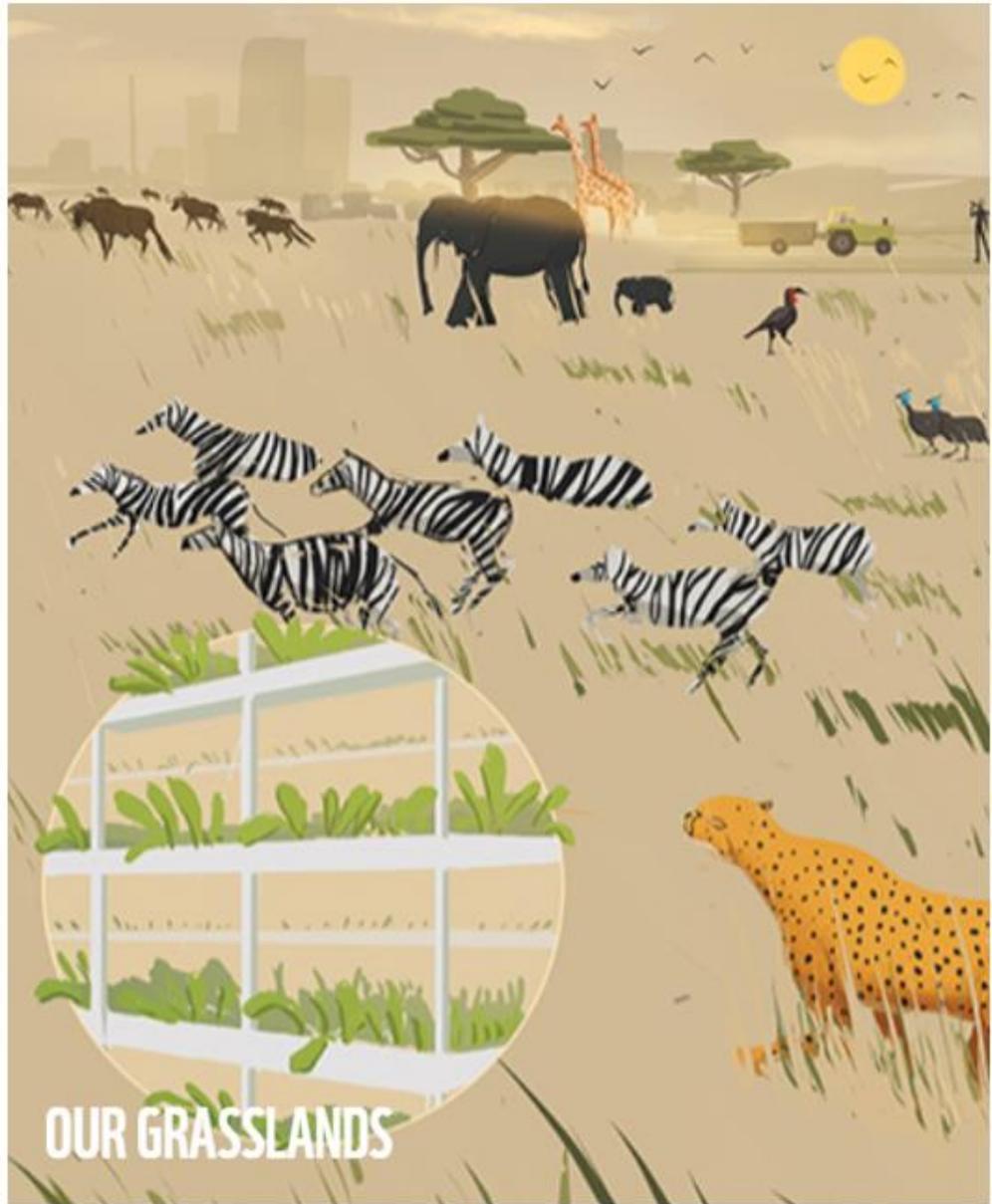


6TH GRADER'S BIOME DIARAMAS











Greenhouse Gas

Have you ever been in a greenhouse?

We call the gases around the Earth **greenhouse gases** because they behave like the glass in a greenhouse. They let the sunlight in but stop the heat from escaping, trapping it inside.

Because of this, Planet Earth is warming up.



Comparative Test

We are going to do a test that shows the effects of greenhouse gases.

What you need:



2 trays



Plastic wrap



A stopwatch



2 blocks of ice



2 building-brick houses



A sunny day

Comparative Test

Prediction:

What do you think will happen?

- The ice in the covered environment will melt faster.
- The ice in the uncovered environment will melt faster.
- The ice in both of the environments will melt at the same rate.

Climate Change Comparative Test

I can measure the melting of ice in a comparative test.

Method

Prediction

Conclusion



6TH GRADER'S WORLD SUMMIT



Wednesday 14th April 10.00 to 15.00

Preparation for the Summit Talk “The Future of our Planet”

Session 1: Roles, rules and instructions



WORLD LEADER BRIEFING

As leaders of countries across the planet, you are responsible for the big decisions that will shape the way we live in the future. These decisions will have short term impacts on the lives of the people living today, but will also have longer term impacts on our planet and everything that lives on it.



