

## LIITE 1

### Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

## TIIMISOPIMUS

Osa 1

### AIKUISTIIMI

|                                       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiimiimme kuuluvat                    | Pyörön koulun Pitkälahden yksikön 1.-2.luokat ja 1.-6. valoluokka sekä Maunolanmäen päiväkodin kaksi esikouluryhmää |
| Tiimisopimuksen päivämäärä            | 7.10.2025                                                                                                           |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | Päivitys tammikuussa 2026, arviointi 19.5.2026                                                                      |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat   | Sovitusti tiistaiaamu klo 8.10-8.55, 1A-luokassa                                                                    |
| Lapsiryhmämme                         | 1A, 2A, valot, Huiskut ja Kiitäjät                                                                                  |
| Oppimisympäristömme                   | Pitkälahden yksikön sisätilat ja välituntihiha lähiympäristöineen                                                   |

## Osa 2

### TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

#### **PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Olemme sopineet koko lukuvuoden kestävät kaveriluokat seuraavasti:

1A: Huiskut

2A: Kiittäjät

Valot: S2-esikoululaisten kummiluokka

Arviointi

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

Yhteinen toiminta pyritään järjestämään leikin ja toiminnallisuuden kautta. Tänä lukuvuonna 2025-2026 kokeilemme toimintaa pienemmissä ryhmissä, jossa on sekä esikoululaisia että koululaisia.

Arviointi

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **OMATAHTISUUS**

Pyritään luomaan tilanteita, joissa oppijat saavat myönteisiä oppimiskokemuksia ja mahdollisuuksia tehdä valintoja, yhteistyö näkyy kouluarjessa. Oppilaiden yksilöllinen taitotaso pyritään huomioimaan erityisesti pienryhmäjaossa.

Arviointi

|  |
|--|
|  |
|--|

## OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?<br>Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Aikuinen ohjaa, neuvoo ja tukee sekä pyrkii tarjoamaan myös kahdenkeskisiä hetkiä. Ryhmätilanteissa kahdenkeskinen hetki voi olla esim. open peukalomerkki, hymy tai katsekontakti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Miten huoltajat ovat osallisia?                                                          | Huoltajia tiedotetaan (Wilma ja Edlevo) tapahtumista. Tämän myötä he voivat ohjata lastaan orientoitumaan tuleviin tapahtumiin ja toimintoihin. Oppilaiden tuotoksia on yksikkömmme ikkunoissa, käytävillä ja luokkien seinillä. Näin huoltajien on mahdollista havaita oppilaiden tekemiä tuotoksia. Huoltajien palautetta tiedustellaan mm. vasu- ja oppimiskeskusteluissa. Vanhemmat ovat tervetulleita vanhempainiltoihin sekä juhliin. Koulun puolella vanhempia rohkaistaan tiedustelemaan lapsensa koulunkäynnistä puhelinsoitin. Esikoululaisten vanhemmat kohdataan päivittäin haku- ja tuontitilanteissa. |
| Huomioita seuraavalle vuodelle                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Osa 3

## ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi | Ryhmien aikuiset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä | <p>Tavoitteena on innostava ja oppivainen koulupolku, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen sekä ryhmätyötaitojen vahvistaminen eri kokoonpanoissa. Tavoitteena on nivelvaiheen madaltaminen esikoulusta kouluun.</p> <p>Esikoululaiset osallistuvat koulun oppilaskunnan hallitustyöskentelyyn sekä tapahtumiin.</p> <p>Kaveriluokkien kesken yhdessä suunniteltua toimintaa.</p> <p>Vk 49 1.12. - 5.12.25 joulupajat</p> <p>Vk 46 ja vk 13 telinevoimisteluviikko</p> <p>Kuukausittain Liikkuvan koulun välitunti, jolloin ohjattua toimintaa.</p> <p>Helmikuussa hiihtoa tai luistelua kaveriluokan kanssa.</p> <p>Toukokuussa kouluun tutustuminen ja tiedonsiirrot.</p> |
| Arviointi                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännöt:  
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

Suhtaudumme yhteistyöhön positiivisesti ja meillä on ilo ja halu kehittää yhteistyötä. Kehittämistyön edellytyksenä on hyvä suunnittelu ja siihen tulisi resursoida. Lisähaasteen tuo koulun suuret luokkakoot.

Päivän henkilöresursseilla on välitön vaikutus yhteistyöhön.

Pyrimme siihen, että kaikki aikuiset osallistuvat suunnitteluun ja toteutukseen.