**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Saksaa puhuen ja maistellen**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_x\_\_ Valinnaiset aineet  Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_\_ 9 lk \_x\_\_  Oppiaine: Saksaa puhuen ja maistellen  Viikkotuntimäärä: 1 vvt  Laaja-alaisen osaamisen alue:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_\_x\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_\_x\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_x\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:  Oppilas selviytyy arkipäivän helpoista viestintätilanteista saksan kielellä ja tietää perusasioita saksalaisesta kulttuurista. Oppilas tutustuu saksalaiseen ruokaan. |
| Sisällöt:  Harjoitellaan arkipäivän viestintätilanteita kuten tervehtimistä, hyvästelyä, kiittämistä, esittäytymistä, ostosten tekemistä, ravintolassa tilaamista, ruokia ja juomia, hotellihuoneen varaamista, lukusanoja, värejä, viikonpäivät. Kuunnellaan saksalaista musiikkia, tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin ja juhliin. Kokataan ja maistellaan mahdollisuuksien mukaan jotain saksalaista. Harjoittelu on pääosin suullista. Kirjallista koetta ei ole, arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla. |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen) |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit |