**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Saksaa puhuen ja maistellen**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_x\_\_ Valinnaiset aineet Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_\_ 9 lk \_x\_\_Oppiaine: Saksaa puhuen ja maistellenViikkotuntimäärä: 1 vvtLaaja-alaisen osaamisen alue:L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_\_x\_\_\_L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_\_x\_\_\_L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_x\_\_L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet: Oppilas selviytyy arkipäivän helpoista viestintätilanteista saksan kielellä ja tietää perusasioita saksalaisesta kulttuurista. Oppilas tutustuu saksalaiseen ruokaan. |
| Sisällöt:  Harjoitellaan arkipäivän viestintätilanteita kuten tervehtimistä, hyvästelyä, kiittämistä, esittäytymistä, ostosten tekemistä, ravintolassa tilaamista, ruokia ja juomia, hotellihuoneen varaamista, lukusanoja, värejä, viikonpäivät. Kuunnellaan saksalaista musiikkia, tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin ja juhliin. Kokataan ja maistellaan mahdollisuuksien mukaan jotain saksalaista. Harjoittelu on pääosin suullista. Kirjallista koetta ei ole, arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla. |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen) |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit   |