**Valinnaisaineen opetussuunnitelma:**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_x\_\_\_ Valinnaiset aineet  Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk x\_\_\_ 9 lk x\_\_\_  Oppiaine: Monipuolinen liikunta  Viikkotuntimäärä: 2vvt  Laaja-alaisen osaamisen alue:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_x\_\_\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_x\_\_\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_x\_\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:   * oppilas oppii kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan ja motorisia taitojaan omatoimisesti * oppilas oppii ymmärtämään liikunnan ja henkisen hyvinvoinnin yhteyksiä * oppilas oppii toteuttamaan itsenäisesti monenlaisia liikuntatuokiota * oppilas oppii toimimaan erilaisissa ryhmissä erilaisten ihmisten kanssa * oppilas löytää itselleen mieluisan liikuntaharrastuksen ja omaksuu liikunnallisen elämäntavan * oppilas oppii itsestä huolehtimisen perusteita, tuntee kehonhuollon ja ravitsemuksen perusteita ja osaa varustautua erilaisiin liikuntatilanteisiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti * oppilas harjaantuu kokeilemaan ennakkoluulottomasti itselleen uusia liikuntamuotoja ja oppii huomaamaan erilaisten liikuntamuotojen positiivisia puolia |
| Sisällöt:   * oppilas tutustuu erilaisiin peleihin ja leikkeihin * oppilas tutustuu erilaisiin kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiin * oppilas tutustuu musiikkiliikunnan eri muotoihin * tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin, mahdollisuuksien mukaan myös harvinaisempiin lajeihin, joihin perusliikunnassa ei jää aikaa * harjoitellaan erilaisten liikuntatuokioiden suunnittelua ja ohjaamista * liikutaan yksin ja monenlaisissa ryhmissä * hyödynnetään monipuolisesti lähiliikuntapaikkoja sisällä ja ulkona * tutustutaan fyysisiin ominaisuuksiin, motorisiin taitoihin ja niiden harjoittamiseen |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)  riittävästi tilaa ja välineitä monipuolisen liikunnan mahdollistamiseksi  sekaryhmän muodostuessa ohjaajatarve |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit  hyvän osaamisen (8) kriteerit  -oppilas toimii rakentavasti osana ryhmää ja noudattaa yhteisiä toimintatapoja  -oppilas osaa harjoitella omatoimisesti  –oppilas pystyy suunnittelemaan liikuntatuokioita itsenäisesti  –oppilas osaa valmistautua ja varustautua erilaisiin liikuntatilanteisiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti  -oppilas kokeilee uusia liikuntamuotoja ennakkoluulottomasti  -oppilas edistää omalla toiminnallaan tuntien sujuvuutta  -oppilas pystyy työskentelemään ohjeiden mukaisesti kaikkien oppilaiden kanssa |