**Valinnaisaineen opetussuunnitelma:**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_x\_\_\_ Valinnaiset aineet Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk x\_\_\_ 9 lk x\_\_\_Oppiaine: Monipuolinen liikuntaViikkotuntimäärä: 2vvtLaaja-alaisen osaamisen alue:L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_x\_\_\_\_\_L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_x\_\_\_\_\_L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_x\_\_\_\_\_L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet: * oppilas oppii kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan ja motorisia taitojaan omatoimisesti
* oppilas oppii ymmärtämään liikunnan ja henkisen hyvinvoinnin yhteyksiä
* oppilas oppii toteuttamaan itsenäisesti monenlaisia liikuntatuokiota
* oppilas oppii toimimaan erilaisissa ryhmissä erilaisten ihmisten kanssa
* oppilas löytää itselleen mieluisan liikuntaharrastuksen ja omaksuu liikunnallisen elämäntavan
* oppilas oppii itsestä huolehtimisen perusteita, tuntee kehonhuollon ja ravitsemuksen perusteita ja osaa varustautua erilaisiin liikuntatilanteisiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti
* oppilas harjaantuu kokeilemaan ennakkoluulottomasti itselleen uusia liikuntamuotoja ja oppii huomaamaan erilaisten liikuntamuotojen positiivisia puolia
 |
| Sisällöt: * oppilas tutustuu erilaisiin peleihin ja leikkeihin
* oppilas tutustuu erilaisiin kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiin
* oppilas tutustuu musiikkiliikunnan eri muotoihin
* tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin, mahdollisuuksien mukaan myös harvinaisempiin lajeihin, joihin perusliikunnassa ei jää aikaa
* harjoitellaan erilaisten liikuntatuokioiden suunnittelua ja ohjaamista
* liikutaan yksin ja monenlaisissa ryhmissä
* hyödynnetään monipuolisesti lähiliikuntapaikkoja sisällä ja ulkona
* tutustutaan fyysisiin ominaisuuksiin, motorisiin taitoihin ja niiden harjoittamiseen
 |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)riittävästi tilaa ja välineitä monipuolisen liikunnan mahdollistamiseksisekaryhmän muodostuessa ohjaajatarve |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerithyvän osaamisen (8) kriteerit-oppilas toimii rakentavasti osana ryhmää ja noudattaa yhteisiä toimintatapoja-oppilas osaa harjoitella omatoimisesti–oppilas pystyy suunnittelemaan liikuntatuokioita itsenäisesti –oppilas osaa valmistautua ja varustautua erilaisiin liikuntatilanteisiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti-oppilas kokeilee uusia liikuntamuotoja ennakkoluulottomasti-oppilas edistää omalla toiminnallaan tuntien sujuvuutta-oppilas pystyy työskentelemään ohjeiden mukaisesti kaikkien oppilaiden kanssa   |