**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Tekninen työ**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_x\_\_ Valinnaiset aineet  Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_x\_ 9 lk \_  Oppiaine: Tekninen työ  Viikkotuntimäärä: 1 vvh  Laaja-alaisen osaamisen alue:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_x\_\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_\_\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_x\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_x\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_x\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_x\_\_\_\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_x\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:    Käsityön sisältöalueiden syventäminen teknisen työn työtavoin, teknisen työn oppimisympäristössä. Tavoitteena on ohjata oppilasta hahmottamaan, ymmärtämään ja hallitsemaan koko käsityöprosessin kulku suunnitteluvaiheesta valmiiseen tuotteeseen. Oppilas kannustetaan luovaan ongelmanratkaisuun ja itsenäiseen tiedonhankintaan. |
| Sisällöt:  Tehdään oppimistehtäviä teknisen työn oppimisympäristössä käyttämällä puuta, metallia, muovia, kone ja sähköopin sekä elektroniikan komponentteja. Lisäksi voidaan käyttää myös muita materiaaleja oppimistehtäviin liittyen oppilaan oman valinnan, mielenkiinnon ja edellytysten mukaan.  Oppimistehtävissä edetään kokonaisen käsityöprosessin keinoin suunnittelussa valmiiseen tuotteeseen. Kehitetään ryhmätyötaitoja. Työturvallisuus on osana opiskelua teknisen työn oppimisympäristössä. Tutustutaan ja tehdään mahdollisuuksien mukaan oppilaitos – ja yritysvierailuja. |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)  Opintokokonaisuus toteutetaan saman sisältöisenä kahdeksannella tai yhdeksännellä luokalla. Oppilas voi valita tämän valinnaisaineen vain kerran joko kahdeksannella tai yhdeksännellä luokalla. |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit  Arviointi on jatkuvaa ja kohdistuu koko käsityöprosessiin, oppilas saa palautetta työskentelystään. Arviointi on hyväksytty tai hylätty. |