**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Riemuruotsia toiminnallisin keinoin**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_x\_\_ Valinnaiset aineet Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_x\_ 9 lk \_\_\_Oppiaine: Riemuruotsia toiminnallisin menetelminViikkotuntimäärä: 1vvhLaaja-alaisen osaamisen alue:L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_x\_\_\_\_L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_x\_\_\_\_L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_L4 Monilukutaito \_\_\_x\_\_\_\_L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_x\_\_\_\_L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_x\_\_\_L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_x\_\_\_ |
| Tavoitteet: Myönteisen asenteen lisääminen ruotsin kielen opiskeluun. Sanaston osaamisen syventäminen eri aihepiireistä, suullisen kielitaidon harjoittaminen, kuullunymmärtämisen harjoittelua, tekstejä. Pohjoismaiden kulttuurin tuntemuksen laajentaminen. |
| Sisällöt: Sanastollisesti eri teemoja, esim. musiikki, urheilu, ympäristö. Arkielämän ilmaisuja esim. tien neuvominen, ravintolakeskustelut. Aiheita valitaan myös oppilaiden toiveiden mukaan. Pääpaino suullisessa harjoittelussa, myös kuuntelua. |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)Toiminnalliset työtavat: pelit, leikit, tietotekniikka mahdollisuuksien mukaan, eri median välineet. |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteeritSuoritusmerkintä (Suoritettu/Hylätty).   |