**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Liikunta:joukkuelajit ja -pelit**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_\_x\_ Valinnaiset aineet  Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk x\_\_\_ 9 lk \_x\_\_  Oppiaine: joukkuelajit ja pelit  Viikkotuntimäärä: 2 vvt  Laaja-alaisen osaamisen alue:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_x\_\_\_\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_x\_\_\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_x\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:  -oppilas kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan ja motorisia taitojaan erilaisia pelejä pelaten  -oppilas oppii erilaisten joukkuepelien perustaitoja ja tekniikoita  oppilas oppii erilaisten joukkuepelien perustaktiikoita  -oppilas oppii erilaisia joukkueen perusrooleja  -oppilas oppii soveltamaan perustaitoja tarkoituksenmukaisesti monenlaisissa lajeissa, joukkueissa ja pelitilanteissa  -oppilas oppii varustautumaan ja valmistautumaan monenlaisiin liikuntatapahtumiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti  -oppilas oppii ymmärtämään joukkueena toimimisen perusteita ja pystyy toimimaan asianmukaisesti erilaisissa joukkueissa erilaisten ihmisten kanssa  -oppilas oppii järjestämään itsenäisesti erilaisia ottelutapahtumia  -oppilas harjoittelee mm. ohjaajan, toimitsijan ja tuomarin tehtäviä  -oppilas oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan itsenäisesti erilaisia harjoitustuokioita |
| Sisällöt:  -pelataan monenlaisia pelejä ja viitepelejä erilaisin joukkuein sisällä ja ulkona  -harjoitellaan pelien perustaitoja ja tekniikoita  -opetellaan pelien perustaktiikoita, joukkueena toimimista eri tilanteissa ja pelaajien erilaisia tehtäviä eri tilanteissa  -oppilaat suunnittelevat ja ohjaavat harjoitustuokioita toisilleen  -oppilaat suunnittelevat ja järjestävät ottelutapahtumia toisilleen  -oppilaat harjoittelevat ohjaajan, toimitsijan ja tuomarin tehtäviä tuntien aikana |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)  sopivan kokoinen ryhmä, jotta järkevien joukkueiden muodostaminen on mahdollista, riittävästi tilaa erilaisten ottelu –ja turnaustapahtuminen järjestämiseen |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit  hyvän osaamisen (8) kriteerit  -oppilas hallitsee eri lajien perustaitoja ja pystyy soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa pelitilanteissa  -oppilas tietää ja pystyy toteuttamaan erilaisia joukkuetaktiikoita  -oppilas pystyy toimimaan eri rooleissa joukkueen sisällä  -oppilas pystyy suunnittelemaan ja järjestämään harjoituksia ja ottelutapahtumia  -oppilas pystyy toimimaan erilaisissa toimitsijan tehtävissä  -oppilas toimii ryhmässä rakentavasti ja noudattaa yhteisiä toimintatapoja  -oppilas edistää toiminnallaan tuntien sujuvuutta  -oppilas pystyy työskentelemään ohjeiden mukaisesti kaikkien oppilaiden kanssa  -oppilas on sisäistänyt reilun pelin ajatuksen ja se näkyy hänen toiminnassaan ulospäin  -oppilas osaa valmistautua ja varustautua erilaisiin liikuntatilanteisiin ja olosuhteisiin asianmukaisesti |