**Valinnaisaineen opetussuunnitelma:**

|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  \_\_\_x\_ Valinnaiset aineet  Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_x\_ 9 lk \_\_x\_  Oppiaine: Tietotekniikka  Viikkotuntimäärä: 2  Laaja-alaisen osaamisen alue:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_\_\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_\_\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_x\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:  Tietotekniikan peruskäyttötaidot ja erilaisten tietokonesovellusten käyttötaito.  Valmiudet tietokoneen käyttämiseen työvälineenä.  Tietoverkkojen käyttötaito ja turvallisuuden hallinta.  Hyvä käsitys tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämismahdollisuuksista opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa.  Ohjelmoinnin perusteiden hallinta. |
| Sisällöt:  Tietotekniikan perusteet  Tietokoneen rakenne  Tietoverkot: Tiedonhaku, mobiilit teknologiat, pilvipalvelut, tietoturva, tekijänoikeudet  Tekstinkäsittely  Esitysgrafiikka  Taulukkolaskenta  Julkaisu ja taitto  Kotisivut  Kuvankäsittely  Videonkäsittely  Tietokanta  Lausekielinen ohjelmointi |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)  Opiskelu perustuu tietokoneella työskentelyyn ohjattujen harjoitusten ja oppilastöiden muodossa. Opiskelussa edetään sisältöteema kerrallaan. Kahdeksannella luokalla painotetaan työvälineohjelmien opiskelua. Yhdeksännellä luokalla syvennetään ja laajennetaan kahdeksannella luokalla opittuja taitoja. Vaativimpien aiheiden kuten ohjelmoinnin opiskelu painottuu yhdeksännelle luokalle. |
| Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit  Numeroarvostelu. Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin, tuntiaktiivisuuteen ja kokeisiin. Hyvän osaamisen kriteerit: Oppilas saavuttaa pääsääntöisesti oppiaineen tavoitteet. Työskentely on asiallista ja tuloksellista. Oppilas kykenee työskentelemään itsenäisesi tunneilla, ja saa harjoitustyöt valmiiksi. Oppilas osoittaa vastuullisuutta laitteiden käyttämisessä. |