**PULKONKOSKEN KOULUN OPPILAANOHJAUKSEN OHJAUSSUUNNITELMA**

**Ohjaussuunnitelmassa kuvataan:**

* oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet
* toimintatavat
* työn- ja vastuunjako ja monialaiset verkostot
* kodin ja koulun ohjausyhteistyö
* koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt

**Pulkonkosken koulun oppilaanohjaus**

* Tavoitteena on edistää koulutyön sujumista, tukea oppilaan kasvua ja kehitystä sekä yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään sekä edistää oikeudenmukaisuuttaa, yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta sekä ehkäistä syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä.
* Vuosiluokkien 1 – 6 oppilaanohjaus toteutetaan kiinteänä osana koulun muuta opetusta ja koulun toimintaa sekä eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä.
* 3 - 6 luokilla voidaan jo varata ohjaukseen erillisiä oppitunteja
* Luokanopettaja vastaa omien luokkiensa oppilaanohjauksesta, yhteistyötä tehdään koulun muiden opettajien kanssa. Mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan yhteistyötä tehdään myös esim. yläkoulun opinto-ohjaajan, aineenopettajien ja oppilashuollon työntekijöiden kanssa.
* Oppimisympäristönä on pääasiassa oma koulu ja koti sekä mahdollisesti myös lähialueen työpaikat.
* Kodin ja koulun välillä käydään keskustelua ohjauksen tavoitteista ja keinoista. Kodin asiantuntemusta hyödynnetään koulun ohjaustyössä.
* Ammatteihin tutustumisessa voidaan kutsua koululle huoltajia tai muita esittelemään omia ammattejaan. Mahdollisesti voidaan myös vierailla esim. huoltajien työpaikoilla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tavoite** | **sisältönä mm.** | **laaja-alaiset** | **muuta** |
| siirtymävaihe esikoulusta alkuopetukseen  | **Tiedonsiirto** | * tiedonsiirto kevätlukukaudella esikoulusta alkuopetukseen
 |  |  |
| **1-2 lk** | **Opiskeluvalmiuksien edistäminen**  | * omien taitojen tunnistaminen ja niiden kehittäminen
* yksilöllisen oppimistahdin oivaltaminen, ei vertailla kavereiden ja omaa osaamista
* pettymysten siedon opetteleminen
* pitkäjänteisyyden merkitys oppimisessa
* turvalliset toimintatavat tutuiksi.
* uni, ravinto, lepo, liikunta ja turvallinen koti sekä kaveripiiri oppimisen tukena.
* Millainen ympäristö on minulle paras oppimisen kannalta?
 | L1, L4 | tiivis yhteistyö kotien kanssa |
|  | **Opiskelutaitojen kehittäminen** | * Opetellaan läksyn merkitsemisen ja lukemisen taitoja, osaamisen kertaamisen taitoja, asioiden mieleen painamista
* tavoitteiden laatiminen ja niiden saavuttaminen
* itsearvioinnin aloittaminen ja kehittäminen
 | L1, L3, L4 | oppimispolut, keskustelut, palaute |
|  | **Vastuullisuuden kehittäminen** | **vastuunotto koulutyöstä**: * läksyjen merkitseminen ja niistä huolehtiminen
* koulutarvikkeista, vaatteista yms. huolehtiminen

**omista tehtävistä ja tavaroista huolehtiminen sekä yhteisistä asioista huolehtiminen**: * vastuullisuuteen kasvattaminen
* koulun säännöt ja ohjeet
 | L1, L3 | kodin kanssa yhteistyö tärkeää |
|  | **Itsetuntemuksen kehittäminen** | * missä olen hyvä ja mitä osa-aluetta minun kannattaisi kehittää?
* millainen oppija/kaveri olen?
* Minä pärjään ja opin! myönteinen minäkuva
 | L1, L3 |  |
|  | **Ammatteihin ja työelämään tutustuminen** | * tutustutaan erilaisiin ammatteihin esim. huoltajien ja/tai lähiympäristön ammattien kautta
 | L6 | yhteistyö huoltajien ja koulun lähiympäristön kanssa |
|  | **tiedonhankintaan tutustuminen ja tiedon arvioiminen**  | * mikä on luotettavaa tietoa ja mistä sitä voin hankkia?
 | L4, L5 |  |
|  | **Vuorovaikutustaidot** **(sosiaaliset taidot)** | * miten ilmaisen itseäni onnistuneesti
* miksi ja miten toisia kuunnellaan?
* vuoron odottaminen
* hyvät käytöstavat
* kaveritaidot ja hyvä käytös
* millainen on hyvin toimiva ja turvallinen ryhmä sekä millaisia taitoja ryhmässä toimimisessa tarvitaan?
 | L1, L2, L3, L7 |  |
|  | **Ainevalintoihin ohjaaminen** |  - 2. luokan huoltajille jaetaan marraskuussa linkkiWilma-tiedotteen kautta sähköiseen oppaaseen ja tiedotetaan painotusluokkiin hakeutumisen valintalomakkeesta. - Koulu tiedottaa painotusluokkien infotilaisuudet 2. luokkalaisten huoltajille. | L1, L3, L4, L7 | huoltajien tiedottaminen |
|  | **Vaikuttamisen harjoitteleminen** |  **-** oppilaskuntatoimintaan tutustuminen - demokratian ensiaskeleita | L2, L7 |  |
|  | **Erityisen tuen päätöksen tarkistaminen** | * tuen tarpeen selvittäminen
 |  | oppilas, huoltaja, luokanopettaja, erityisopettaja ja oppilashuolto |
| **Tiedonsiirto kakkosluokalta kolmoselle** |  | * tarpeellinen tiedonsiirto koulun sisällä
* oppilaille tietoa muutoksesta
 |  | myös tiedottaminen huoltajille |
| **3-6 lk** | **Perustaitojen vahvistaminen, opiskelutaitojen kehittäminen** | * Mitä minun pitää osata kolmannelle luokalle mennessä?
* Mikä muuttuu kolmannella/ neljännellä/ viidennellä/ kuudennella luokalla?
* erilaisia oppimisen tapoja, mikä sopii minulle?
* vahvistetaan omia vahvoja oppimisen keinoja
 | L1 | yhteistyö kodin kanssa |
|  | **Itsenäisen työskentelyn kehittäminen**  | * vahvistetaan luottamusta omiin taitoihin ja oppimiseen
* oppimisstrategioiden kehittäminen
* eri oppiaineiden työskentelytapojen edistäminen yksilöllisten edellytysten pohjalta
 | L1, L3 |  |
|  | **Ryhmässä toimimisen ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen** | * vahvistetaan ryhmässä toimimisen taitoja
* kunnioittava ja hyvä käytös
* säännöt ja sopimukset
* kaveritaidot ja hyvät käytöstavat
* viestinnän eri keinoihin perehtymistä
 | L1, L2. L3, L7 |  |
|  | **Itsetuntemuksen ja -luottamuksen vahvistaminen** | * Mitä minä osaan ja mitä minun pitää vielä harjoitella?
* millainen olen oppijana?
* olen hyvä ja opin omaan tahtiini
* omien realististen tavoitteiden laatiminen
* itsearvioinnin kehittäminen
 | L1, L3 |  |
|  | **Kielivalintojen tekeminen** | * A2-kielivalinnasta lähetetään tiedote koteihin kolmasluokkalaisten huoltajille Wilman kautta
* tunnistetaan mahdollisuudet ja omat voimavarat
 |  |  |
|  | **Osallisuuden ja vaikuttamisen keinoihin tutustumista** | * Miten voin vaikuttaa?
* Hyvän viestinnän periaatteisiin tutustumista
* oppilaskuntatyöskentely
* demokratian periaatteita
 | L7, L1, L2 |  |
|  | **ammatteihin ja työelämään tutustumista** | * lähipiirin ammatteihin tutustumista
* jatko-opintojen ja valintojen merkityksellisyys työelämälle
 | L6 |  |
|  | **viestinnän keinoihin tutustumista ja tiedon arviointia**  | * millaista tietoa saan mistäkin?
* Tiedon luotettavuus; miten varmistan sen?
 | L4, L5 |  |
| **nivelvaiheyhteistyö** **alakoulu - yläkoulu**  | **Tarpeellisen tiedon välittäminen** | * riittävä tiedottaminen/tutustuminen luo turvallisuutta
* yläkoulun muutoksista ja valinnoista tiedottaminen; välitetään tietoa koulutyöskentelyn muutoksista, kyydityksistä, luokkarakenteesta, opettajien vaihtumisesta jne.
* Yläkouluun siirtymisestä lähetetään Wilma-tiedote marraskuussa 6.-luokkalaisten
* huoltajille. Tiedotteesta löytyy linkki sähköiseen oppaaseen ja hakulomakkeeseen.
* Yläkoulu järjestää huoltajille suunnattuja painotetun opetuksen tiedotustilaisuuksia
* marraskuussa.
* 6. luokan opettaja informoi yläkoulun painotusluokille pyrkimisistä yhteistyössä yläkoulun opinto-ohjaajan kanssa. Valintakokeet painotetun opetuksen luokille järjestetään tammikuussa.
 |  | tiedottaminen huoltajille  |