**PULKONKOSKEN KOULUN OPPILAANOHJAUKSEN OHJAUSSUUNNITELMA**

**Ohjaussuunnitelmassa kuvataan:**

* oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet
* toimintatavat
* työn- ja vastuunjako ja monialaiset verkostot
* kodin ja koulun ohjausyhteistyö
* koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt

**Pulkonkosken koulun oppilaanohjaus**

* Tavoitteena on edistää koulutyön sujumista, tukea oppilaan kasvua ja kehitystä sekä yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään sekä edistää oikeudenmukaisuuttaa, yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta sekä ehkäistä syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä.
* Vuosiluokkien 1 – 6 oppilaanohjaus toteutetaan kiinteänä osana koulun muuta opetusta ja koulun toimintaa sekä eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä.
* 3 - 6 luokilla voidaan jo varata ohjaukseen erillisiä oppitunteja
* Luokanopettaja vastaa omien luokkiensa oppilaanohjauksesta, yhteistyötä tehdään koulun muiden opettajien kanssa. Mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan yhteistyötä tehdään myös esim. yläkoulun opinto-ohjaajan, aineenopettajien ja oppilashuollon työntekijöiden kanssa.
* Oppimisympäristönä on pääasiassa oma koulu ja koti sekä mahdollisesti myös lähialueen työpaikat.
* Kodin ja koulun välillä käydään keskustelua ohjauksen tavoitteista ja keinoista. Kodin asiantuntemusta hyödynnetään koulun ohjaustyössä.
* Ammatteihin tutustumisessa voidaan kutsua koululle huoltajia tai muita esittelemään omia ammattejaan. Mahdollisesti voidaan myös vierailla esim. huoltajien työpaikoilla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tavoite** | **sisältönä mm.** | **laaja-alaiset** | **muuta** |
| siirtymävaihe esikoulusta alkuopetukseen | **Tiedonsiirto** | * tiedonsiirto kevätlukukaudella esikoulusta alkuopetukseen |  |  |
| **1-2 lk** | **Opiskeluvalmiuksien edistäminen** | * omien taitojen tunnistaminen ja niiden kehittäminen * yksilöllisen oppimistahdin oivaltaminen, ei vertailla kavereiden ja omaa osaamista * pettymysten siedon opetteleminen * pitkäjänteisyyden merkitys oppimisessa * turvalliset toimintatavat tutuiksi. * uni, ravinto, lepo, liikunta ja turvallinen koti sekä kaveripiiri oppimisen tukena. * Millainen ympäristö on minulle paras oppimisen kannalta? | L1, L4 | tiivis yhteistyö kotien kanssa |
|  | **Opiskelutaitojen kehittäminen** | * Opetellaan läksyn merkitsemisen ja lukemisen taitoja, osaamisen kertaamisen taitoja, asioiden mieleen painamista * tavoitteiden laatiminen ja niiden saavuttaminen * itsearvioinnin aloittaminen ja kehittäminen | L1, L3, L4 | oppimispolut, keskustelut, palaute |
|  | **Vastuullisuuden kehittäminen** | **vastuunotto koulutyöstä**:   * läksyjen merkitseminen ja niistä huolehtiminen * koulutarvikkeista, vaatteista yms. huolehtiminen   **omista tehtävistä ja tavaroista huolehtiminen sekä yhteisistä asioista huolehtiminen**:   * vastuullisuuteen kasvattaminen * koulun säännöt ja ohjeet | L1, L3 | kodin kanssa yhteistyö tärkeää |
|  | **Itsetuntemuksen kehittäminen** | * missä olen hyvä ja mitä osa-aluetta minun kannattaisi kehittää? * millainen oppija/kaveri olen? * Minä pärjään ja opin! myönteinen minäkuva | L1, L3 |  |
|  | **Ammatteihin ja työelämään tutustuminen** | * tutustutaan erilaisiin ammatteihin esim. huoltajien ja/tai lähiympäristön ammattien kautta | L6 | yhteistyö huoltajien ja koulun lähiympäristön kanssa |
|  | **tiedonhankintaan tutustuminen ja tiedon arvioiminen** | * mikä on luotettavaa tietoa ja mistä sitä voin hankkia? | L4, L5 |  |
|  | **Vuorovaikutustaidot**  **(sosiaaliset taidot)** | * miten ilmaisen itseäni onnistuneesti * miksi ja miten toisia kuunnellaan? * vuoron odottaminen * hyvät käytöstavat * kaveritaidot ja hyvä käytös * millainen on hyvin toimiva ja turvallinen ryhmä sekä millaisia taitoja ryhmässä toimimisessa tarvitaan? | L1, L2, L3, L7 |  |
|  | **Ainevalintoihin ohjaaminen** | - 2. luokan huoltajille jaetaan marraskuussa linkkiWilma-tiedotteen kautta sähköiseen oppaaseen ja tiedotetaan painotusluokkiin hakeutumisen valintalomakkeesta.  - Koulu tiedottaa painotusluokkien infotilaisuudet 2. luokkalaisten huoltajille. | L1, L3, L4, L7 | huoltajien tiedottaminen |
|  | **Vaikuttamisen harjoitteleminen** | **-** oppilaskuntatoimintaan tutustuminen  - demokratian ensiaskeleita | L2, L7 |  |
|  | **Erityisen tuen päätöksen tarkistaminen** | * tuen tarpeen selvittäminen |  | oppilas, huoltaja, luokanopettaja, erityisopettaja ja oppilashuolto |
| **Tiedonsiirto kakkosluokalta kolmoselle** |  | * tarpeellinen tiedonsiirto koulun sisällä * oppilaille tietoa muutoksesta |  | myös tiedottaminen huoltajille |
| **3-6 lk** | **Perustaitojen vahvistaminen, opiskelutaitojen kehittäminen** | * Mitä minun pitää osata kolmannelle luokalle mennessä? * Mikä muuttuu kolmannella/ neljännellä/ viidennellä/ kuudennella luokalla? * erilaisia oppimisen tapoja, mikä sopii minulle? * vahvistetaan omia vahvoja oppimisen keinoja | L1 | yhteistyö kodin kanssa |
|  | **Itsenäisen työskentelyn kehittäminen** | * vahvistetaan luottamusta omiin taitoihin ja oppimiseen * oppimisstrategioiden kehittäminen * eri oppiaineiden työskentelytapojen edistäminen yksilöllisten edellytysten pohjalta | L1, L3 |  |
|  | **Ryhmässä toimimisen ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen** | * vahvistetaan ryhmässä toimimisen taitoja * kunnioittava ja hyvä käytös * säännöt ja sopimukset * kaveritaidot ja hyvät käytöstavat * viestinnän eri keinoihin perehtymistä | L1, L2. L3, L7 |  |
|  | **Itsetuntemuksen ja -luottamuksen vahvistaminen** | * Mitä minä osaan ja mitä minun pitää vielä harjoitella? * millainen olen oppijana? * olen hyvä ja opin omaan tahtiini * omien realististen tavoitteiden laatiminen * itsearvioinnin kehittäminen | L1, L3 |  |
|  | **Kielivalintojen tekeminen** | * A2-kielivalinnasta lähetetään tiedote koteihin kolmasluokkalaisten huoltajille Wilman kautta * tunnistetaan mahdollisuudet ja omat voimavarat |  |  |
|  | **Osallisuuden ja vaikuttamisen keinoihin tutustumista** | * Miten voin vaikuttaa? * Hyvän viestinnän periaatteisiin tutustumista * oppilaskuntatyöskentely * demokratian periaatteita | L7, L1, L2 |  |
|  | **ammatteihin ja työelämään tutustumista** | * lähipiirin ammatteihin tutustumista * jatko-opintojen ja valintojen merkityksellisyys työelämälle | L6 |  |
|  | **viestinnän keinoihin tutustumista ja tiedon arviointia** | * millaista tietoa saan mistäkin? * Tiedon luotettavuus; miten varmistan sen? | L4, L5 |  |
| **nivelvaiheyhteistyö** **alakoulu - yläkoulu** | **Tarpeellisen tiedon välittäminen** | * riittävä tiedottaminen/tutustuminen luo turvallisuutta * yläkoulun muutoksista ja valinnoista tiedottaminen; välitetään tietoa koulutyöskentelyn muutoksista, kyydityksistä, luokkarakenteesta, opettajien vaihtumisesta jne. * Yläkouluun siirtymisestä lähetetään Wilma-tiedote marraskuussa 6.-luokkalaisten * huoltajille. Tiedotteesta löytyy linkki sähköiseen oppaaseen ja hakulomakkeeseen. * Yläkoulu järjestää huoltajille suunnattuja painotetun opetuksen tiedotustilaisuuksia * marraskuussa. * 6. luokan opettaja informoi yläkoulun painotusluokille pyrkimisistä yhteistyössä yläkoulun opinto-ohjaajan kanssa. Valintakokeet painotetun opetuksen luokille järjestetään tammikuussa. |  | tiedottaminen huoltajille |