

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Puijonsarven koulu/Kuvataide, muu valinnainen, lyhytvalinta 9.lk

Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
__X__ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk ___ 9 lk __X__

Oppiaine: Kuvataiteen lyhyt muu valinnainen, Avoin ateljee

Viikkotuntimäärä: 1 vvt (valinnainen tarjotaan 9.luokalle)

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet:

Avoimen ateljeen tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus työskennellä itsenäisesti ja luoda omaa taidetta hyödyntäen koulun tiloja, materiaaleja ja opettajan ohjausta. Valinnainen rohkaisee oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan omia teoksia sekä kehittämään omaa kuvallista ilmaisuaan. Lisäksi tutustutaan taiteilijan työhön, näyttelytoimintaan ja oman taideportfolion kokoamiseen. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan kykyä tehdä taiteellisia valintoja, hallita työskentelyprosessi ja ymmärtää taiteen esittämisen merkitys.

Sisällöt:

Valinnainen sisältää:

- Oppilaan omien teosten suunnittelu ja toteutus eri tekniikoilla (piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteiset työt, sekatekniikat).
- Taiteilijan työn tarkastelu: näyttelyhakemukset, teosten hinnoittelu ja esillepano.
- Näyttelyn pystyttäminen koulussa tai muussa tilassa.
- Oman taideportfolion kokoaminen (fyysinen tai digitaalinen).
- Keskustelut taiteen merkityksestä ja nykytaiteen ilmiöistä.

Työskentelyssä korostetaan oppilaan omia valintoja, ideointia ja pitkäjänteistä työskentelyä.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Työskennellään koululla ja mahdollisuuksien mukaan lähiympäristössä osana yhteisöä.

Arviointikriteerit:

Sanallinen arviointi, hyväksytty/hylätty