

## Valinnaisaineen opetussuunnitelma:

<p>Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet __X__ Valinnaiset aineet</p> <p>Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk __X__ 9 lk __X__</p> <p>Oppiaine: Musiikki</p> <p>Viikkotuntimäärä: 2</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen alue: L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen __x___ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ___x___ L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot __x___ L4 Monilukutaito _____ L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen _____ L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys _____ L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen _____</p>
<p><b>Tavoitteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä.</li><li>• ohjata oppilasta ylläpitämään äänenkäyttö- ja laulutaitoaan sekä kehittämään niitä edelleen musisoivan ryhmän jäsenenä</li><li>• kannustaa oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimin</li><li>• ohjata oppilaita improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen</li><li>• ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin</li><li>• luodaan oppilaille mahdollisuuksia päästä esiintymään</li></ul>
<p><b>Sisällöt:</b></p> <p>Kehitetään musiikillisia ilmaisutaitoja. Äänenkäyttöä, laulutaitoa ja käytössä olevien keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoja syvennetään yhteismusisoinnissa oppilaan kiinnostuksen mukaisesti. Omien ideoita ja musiikillisia ratkaisuja tuotetaan sovitettaessa kappaleita. Voidaan tehdä myös omia kappaleita.</p> <p>Harjoitellaan kappaleita esitettäväksi koulun juhlissa tai muissa tilaisuuksissa.</p>
<p><b>Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)</b></p>
<p><b>Hyvän osaamisen kriteerit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilas toimii musiikillisen ryhmän jäsenenä, huolehtii osuudestaan ja kannustaa toisia.</li><li>• Oppilas käyttää ääntään musiikillisen ilmaisun välineenä ja osallistuu yhteislauluun sovittaen osuutensa osaksi kokonaisuutta.</li><li>• Oppilas soittaa keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimia ja osallistuu yhteissoittoon melko sujuvasti.</li></ul>



- Oppilas osaa käyttää musiikillisia tai muita äänellisiä elementtejä kehittäessään ja toteuttaessaan uusia musiikillisia ideoita yksin tai ryhmän jäsenenä.
- Oppilas asettaa ohjattuna musisointiin sekä säveltämiseen ja muuhun luovaan tuottamiseen liittyviä tavoitteita sekä arvioi edistymistään suhteessa niihin.