

Valinnaisaineen opetussuunnitelma:

Tyyppi: Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
 Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk 4 lk 5 lk 6 lk 7 lk 8 lk 9 lk

Oppiaine: Kotitalous Pitkä valinnainen 2 + 2

Viikkotuntimäärä:

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet:

Oppilas syventää kotitalouden opintojaan.

Sisällöt:

Ruoanvalmistusta, leipomista, ravitsemustietoa, kodinhoitoa ja taloudellista suunnittelua sisältävä kurssi.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Kurssi sisältää käytännön työskentelyä ryhmissä, hyvät tiimityötaidot ovat tarpeen.

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Arvioinnin perustana ovat valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet (POP 2004 ja 2014).

Arvioinnilla mitataan oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja kuvauksiin oppilaan hyvästä osaamisesta.

Työskentelyn arviointi on osa oppilaan oppimistaitojen arviointia ja kohdistuu oppilaan taitoon suunnitella, säädellä, toteuttaa ja arvioida omaa työtään. Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn vastuullisuus ja yhteistyökykyisyys.

Arvioinnin kohteet oppiaineessa

Arvosanan kahdeksan osaaminen
Hyvän osaamisen kriteerit

1.Käytännön toimintataidot

Oppilas asettaa tavoitteita toiminnalleen ja työskentelee niiden saavuttamiseksi. Oppilas arvioi itse tavoitteiden saavuttamista ja omaa työskentelyään. Oppilas tunnistaa omaa osaamistaan itsearvioinnin, opettajan antaman palautteen ja vertaispalautteen perusteella. Oppilasta harjoittelee aktiivisesti kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen

2.Kädentaidot ja estetiikka

Oppilas osaa käyttää tavallisimpia työmenetelmiä ruoan valmistuksessa ja leivonnassa sekä asumiseen liittyvien perustehtävien toteuttamisessa ja ottaa huomioon esteettiset näkökulmat. Oppilas valitsee ja käyttää hyvinvointia edistävasti ja kestävästi kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa

3.Kuluttajataidot sekä terveyden edistäminen ja teknologian käyttö

Oppilas valitsee ja käyttää taloudellisesti materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassaan sekä pohtii valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta. Oppilas osaa suunnitella ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana

4.Ajanhallinta ja järjestyksen ylläpitäminen

Oppilas osaa toimia annettujen ohjeiden mukaisesti vaiheittain ja järjestystä ylläpitäen sekä suunnitella ajankäyttöään sen mukaisesti.

Oppilas toimii hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.

5.Turvallisuus ja voimavarojen kannalta kestävä toiminta

Oppilas työskentelee ohjeiden mukaan hygieenisen ja turvallisen työskentelyn periaatteita noudattaen sekä ajan, kustannusten tai energiankäytön kannalta tarkoituksenmukaisesti. Oppilas pyrkii kiinnittämään huomiota ergonomiaan.

6.Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Oppilas pyrkii kuuntelemaan eri näkökulmia ja ilmaisemaan rakentavasti omia näkemyksiään yhteisissä suunnittelu- ja työtilanteissa.

Oppilas osaa työskennellä yksin ja pyrkii toimimaan ryhmässä rakentavasti ja työtehtävistä neuvotellen. Oppilas osaa selittää, mitä tarkoittaa tasapuolinen työnjako sekä pääsee sopimukseen ajankäytöstä ja työtehtävien jakamisesta osallistumalla päätöksentekoon.

Oppilas toimii hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

7.Tiedonhallintataidot

Oppilas osaa etsiä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja eri tietolähteistä ja pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta sekä osaa tulkita pakkausmerkintöjä. Oppilas tuntee ruoka- ja ravintoaineryhmät ja niiden ominaisuuksia.

Oppilas osaa tulkita ja arvioida toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä

8.Käsitteiden omaksuminen, tietojen ja taitojen soveltaminen

Oppilas pystyy soveltamaan jossain määrin tietoaan ja taitojaan tilanteessa, jossa kotitalouden osaamista sovelletaan. Oppilas osaa kuvailla erilaisia kotitalouden palveluita ja pohtia niiden merkitystä ja mahdollisuuksia arkielämässä.

9 Mittaamisen ja laskemisen sekä kierrättämisen soveltaminen omaan toimintaan ja päätöksentekoon

Oppilas osaa huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta ja osaa selittää mittaamisen ja laskemisen sekä ympäristöä säästävän kodin

arjen toiminnan yhteydet osana kustannus- ja ympäristötietoista toimintaa.