

## Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Mediamonsterit

**Tyyppi:** \_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  
\_\_\_x\_\_\_ Valinnaiset aineet

**Luokka-aste:** 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_x\_\_\_ 6 lk \_\_\_x\_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_\_ 9 lk \_\_\_

**Oppiaine:** Koostuu useista oppiaineista

**Viikkotuntimäärä:** 1 vvh

**Laaja-alaisen osaamisen alue:**

**L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen** \_\_\_\_\_

**L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu** \_\_\_\_\_

**L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot** \_\_\_\_\_

**L4 Monilukutaito** \_\_\_x\_\_\_

**L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen** \_\_\_\_\_

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys** \_\_\_\_\_

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen** \_\_\_\_\_

### Tavoitteet:

Oppilaita ohjataan tulkitsemaan, tuottamaan ja arvioimaan erilaisia mediajulkaisuja. Julkaisuilla tarkoitetaan tässä esimerkiksi tietotekstejä, uutisia, videoita, kuvia, blogeja jne. Pääasiassa keskitytään internetissä tuotettaviin julkaisuihin. Tähän liittyvää perustaitojen ja -tekniikoiden hallintaa syvennetään. Fiktio, faktaa ja mielipiteen tarkastelua ja erottelua harjoitellaan. Oppilaita ohjataan havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöön ja huomaamaan, että teksteillä ja julkaisuilla on erilaisia tavoitteita ja että tavoitteet vaikuttavat siihen, millaisia keinoja teksteissä käytetään. Tekstit voivat esimerkiksi välittää tietoa, luoda mielikuvia tai houkutella ostamaan.

Oppilaita kannustetaan monipuolisille tiedon lähteille. Samalla oppilaita ohjataan vertailemaan ja arvioimaan hakemansa tiedon soveltuvuutta. Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä. Kertominen, kuvaaminen, vertailu ja selostaminen sekä erilaiset mediaesitykset ovat tässä vaiheessa ominaisia tiedon esittämisen tapoja.

### Sisällöt:

Oppilaiden ja opettajan kurssin aluksi tai aikana valitsemia tekstilajeja ja aiheita, joita julkaistaan koulun sivuilla tai muilla alustoilla. Julkaisuista voidaan koostaa myös oma verkkolehti. Lähtökohtina voivat olla esimerkiksi koulun tapahtumat ja oppilaiden omat harrastukset sekä mielenkiinnonkohteet.

### Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Kurssilla keskitytään ennen kaikkea sähköisten julkaisujen tuottamiseen, videoihin, blogeihin, artikkeleihin, haastatteluihin jne.

### Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Arviointi sanallisesti hyväksytty/hylätty