

Puijonsarven koulun valinnaisaineopas 2024

7.lk

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET AINEET (SYVENTÄVÄT)

1. Pitkä (8. ja 9. luokalle, 2t/vk)

- Kotitalous syventävät (sKO)
- Kuvataide syventävät (sKU)
- Käsityö syventävät (sKS)
- Liikunta syventävät (sLI)
- Musiikki syventävät (sMU)

2. Lyhyt (vain 8. luokalla, 1t/vk)

- Kotitalous syventävät (sxKO)
- Kuvataide syventävät (sxKU)
- Käsityö syventävät (sxKS)
- Liikunta syventävät (sxLI)
- Musiikki syventävät (sxMU)

VALINNAISET AINEET

3. Pitkä (8. ja 9. luokalla, 2t/vk, numeroarviointi 4-10)

- Kotitalous (vKO)
- Kuvataide (vKU)
- Liikunta (vLI)
- Mediataidot ja elokuvakurssi (vL2)
- Musiikki (vMU)
- Ranska (vRAB2)
- Saksa (vSAB2)
- Tietotekniikka (vL5)
- Valinnainen tekninen työ (vKS)
- Valinnainen tekstiilityö (vKS)
- Venäjä (vVEB2)

4. Lyhyt valinta (8.luokalla, 1t/vk, sanallinen arviointi hyv./hyl.)

- Englannin lisäkurssi (vxEN)
- Historia, lisäkurssi (vxHI)
- Hygieniapassi (vxKO)
- Juhlakurssi (vxKO)
- Kokeileva kuviprojekti (vxKU)
- Liikunnan lisäkurssi (vxLI)
- Luova kirjoittaminen (vxAI)
- Musiikki; Bändikurssi (vxMU)
- Ranskan alkeiskurssi (vxRA)
- Ruotsin lisäkurssi (vxRU)
- Teknisen työn lisäkurssi (vxKS)
- Tekstiilityön lisäkurssi: Kuvasta taidetekstiiliksi tai kankaaksi (vxKS)
- Tekstiilityön lisäkurssi: Uuden vaatteen valmistus (vxKS)
- Työelämätaidot ja yrittäjyys (vxL6)

Valinnat tehdään **esivalintavaiheessa Forms- lomakkeelle** ja **toisen vaiheen aikana wilmassa**. Esivalinnan perusteella kartoitetaan, millaisia ryhmiä koululla on mahdollista toteuttaa esivalintajakauman perusteella. Varsinainen valintojen vahvistaminen tehdään myöhemmin.

Ohjeita ja huomioitavia asioita valintaan

Yleisopetuksen oppilaat

- **Taito- ja taideaineiden valinnaiset (Syventävät):**
 - o 1. Yksi pitkä aine (2 t/vk) 8. ja 9.luokalla **ja**
 - o 2. Yksi lyhyt aine (1 t/vk) vain 8. luokalla
 - o 1. ja 2. varsinaiset valinnat eivät saa kohdistua samaan aineeseen.

- **Valinnaiset aineet:**
 - o 3. Yksi pitkä aine (2 t/vk) 8. ja 9.luokalla **ja**
 - o 4. Yksi lyhyt aine (1 t/vk) 8. luokalla

 - o 3. ja 4. varsinaiset valinnat eivät saa kohdistua samoihin aineisiin.

Aikataulut ja arviointi

- Valinnat 7lk. tehdään tammikuussa 2024. 9. luokalla toteutuva lyhyt valinta valitaan 8. luokan kevätlukukaudella.
- Pitkät aineet (2 t/vko) arvioidaan numeroarviointina 4-10. Lyhyet (1 t/vk) arvioidaan sanallisesti hyväksyty/hylätty.
- Taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet (syventävät) ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta, jolloin annetaan vain yksi arvosana/aine. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.
- Niistä valinnaisista aineista (muut valinnaiset), jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, merkitään todistukseen numeroarvosana. Numeroin arvioitavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen nimi, vuosiviikkotuntimäärä ja annettu arvosana. Kaikki yhteisiin oppiaineisiin liittyvät oppilaan suorittamat valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle.

Pitkä syventävä valinta (2h/vk)

Valitaan yksi 2 vvh valinnainen, jota opiskellaan vuosiluokilla 8 - 9 syventäen kaikille yhteisesti opetettujen aineiden sisältöjä. Tästä ei tule erillistä arviointia, vaan valinnainen arvioidaan kyseisen aineen kaikille yhteisen osuuden yhteydessä.

Lyhyt valinta 8. luokalle (1h/vk)

Valitaan yksi 1 vvh valinnainen, kaikille yhteisiä sisältöjä syventävä aine vuosiluokalle 8. Tämän valinnan tulee olla eri oppiainetta kuin mitä yllä oleva kahden tunnin syventävä valinta. Tästä ei tule erillistä arviointia, vaan valinnainen arvioidaan kyseisen aineen kaikille yhteisen osuuden yhteydessä.

Yhden tunnin valinnassa opiskeltava sisältö voi painottua enemmän johonkin tiettyyn osa-alueeseen esim. liikunnassa palloiluun tms.

Valinnaisainemahdollisuudet:

- Kuvataide syventävä (sxKU)
- Käsityö syventävä (sxKS)
- Liikunta syventävä (sxLI)
- Kotitalous syventävä (sxKO)
- Musiikki syventävä (sxMU)

MUUT VALINNAISET AINEET 8. JA 9. LUOKILLE

Pitkä valinta 2h/vk

Oppilas valitsee yhden 2vvh:n valinnaisen, jota opiskellaan vuosiluokilla 8 - 9. **Tästä tulee erillinen numeroarviointi.**

A2-kieli sisältyy valinnaisiin aineisiin – > 8. ja 9. luokilla voi valita vain 1 vvh valinnan.

Poikkeuksena se, että A2-kieltä opiskeleva voi valita B2-kielen 2 vvh valinnaiseksi, mutta silloin A2 muuttuu lisätunneiksi.

Valinnaisainemahdollisuudet:

Kotitalous (vKO)

Kotitaloutta monipuolisesti

Tavoitteena on kehittää oppilaan arjen hallinnan taitoja kotitalouden eri osa-alueilla kestävän kehityksen hengessä, nykyajan vaatimukset huomioiden. Lisäksi tavoitteena on terveellä tavalla kriittinen, muut huomioiva yksilö, joka kykenee toimimaan järkevästi, aktiivisesti ja vastuullisesti kodin arjessa nyt ja tulevaisuudessa.

Kotitaloudessa harjoitellaan ja opiskellaan perusruoanvalmistus- ja leivontataitoja, erityisruokavalioita, tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen, vuodenaikoihin ja ihmisen elämänkaareen liittyvien juhlien järjestämiseen, kansainväliseen ruokakulttuuriin. Harjoitellaan ensiaskeleita omaan kotiin – oma tupa, oma lupa. Kotitaloudessa opitaan vastuullisuutta, talouden hallintaa ja yrittäjyyttä (mahd. tutustumiskäynnit alan yrityksiin, vierailijat työelämästä). Valinnaisaine sisältää käytännön työskentelyä ryhmissä, hyvät tiimityötaidot ovat tarpeen.

Kuvataide (vKU)

Ohjataan oppilas tutustumaan laajaan visuaaliseen maailmaan keskittyen toisena vuotena enemmän digikuvaukseen ja muihin vaihtoehtoihin tapoihin tuottaa taidetta. Kannustetaan löytämään oma kuvallinen ilmaisutapa ja havainnoimaan ympäristön kuvamaailma. Ohjataan tutkivaan lähestymistapaan kuvan tekemisessä. Opetellaan käyttämään digijärjestelmäkameraa, kuvan käsittelyä ja kuvan ja tekstin liittämistä eri ohjelmiin/nettiin. Käsien tekemisessä tutustutaan laajemmin grafiikkaan ja maalaustaiteeseen.

Jälkimmäisessä jaksossa (9.lk) harjoitetaan uusia tapoja tehdä kuvia esim. yhteisötaiteessa, videoissa tai animaatioissa. Pohditaan eettisiä, ekologisia ja esteettisiä arvoja kuvailmaisussa ja kulttuurien moninaisuudessa. Innostetaan oppilasta löytämään oma kuvallinen ilmaisutapansa ja rohkaistaan tuomaan esille omia mielipiteitä.

Liikunta (vLI)

Tuntien sisältö muodostetaan oppilaslähtöisesti (ryhmän toiveet huomioiden). Pääpaino palloilulajeissa sekä mailapeleissä (joukkue - ja yksilölajit). Tavoitteena liikuntataitojen monipuolinen kehittäminen ja yhdessä toimien.

Mediataidot ja elokuvakurssi (vL2)

Oletko kiinnostunut mediataidoista? Haluatko osallistua oman koulun uutisten tekemiseen? Kiinnostaako sinua elokuvan tekeminen, kuvaaminen tai editointi?

Mediataito ja elokuvakurssilla tutustutaan erilaisiin medioihin ja niissä tuotettaviin sisältöihin sekä opetellaan mediakriittisyyttä.

Mediataidoissa kirjoitetaan, kuvataan, haastatellaan, videoidaan ja editoidaan omia projekteja. Perehdytään elokuvan ilmaisukeinoihin ja toteutetaan oma lyhytelokuva, joka käsikirjoitetaan, kuvataan ja editoidaan kurssilla. Suunnitellaan ja toteutetaan omia mediaprojekteja itseä kiinnostavista aiheista.

Tämän valinnaisainekurssin sisältöön vaikuttavat eniten oppilaat itse ja heidän toiveensa sekä mielenkiintonsa kohteet!

Koulun omien nettisivujen ja /tai some-kanavien hyödyntäminen opetuksessa.

Musiikki (vMU)

Kehitetään musiikillisia ilmaisutaitoja. Äänenkäyttöä, laulutaitoa ja käytössä olevien keho-, rytmii-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoja syvennetään yhteismusisoinnissa oppilaan kiinnostuksen mukaisesti. Omia ideoita ja musiikillisia ratkaisuja tuotetaan sovitettaessa kappaleita. Voidaan tehdä myös omia kappaleita. Harjoitellaan kappaleita esitettäväksi koulun juhlissa tai muissa tilaisuuksissa.

Ranska B2 -kielenä (vRAB2)

Ranska B2 -kielenä Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista päämääränä jatkuvasti kehittyvä kielitietoisuus ja kielenopiskelutaidot.

Saksa B2 -kielenä (vSAB2)

Saksa B2 -kielenä Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista päämääränä jatkuvasti kehittyvä kielitietoisuus ja kielenopiskelutaidot.

Tietotekniikka (VL5)

Tekstinkäsittely (word-online), taulukkolaskenta (excel-online), esitysgrafiikka (powerpoint-online), kymmensormijärjestelmä, internet ja sen ilmiöihin perehtyminen (mm. some, netiketti), WWW-sivujen tekeminen HTML-kielillä ja CSS-tyyleillä (online-editoreilla), tietoturva, tekijänoikeudet, ohjelmoinnin alkeita, iPadien sovelluksiin tutustuminen.

Valinnainen tekninen työ (vKS)

Tehdään oppimistehtäviä teknisen työn oppimisympäristössä käyttämällä puuta, metallia, muovia, kone ja sähköopin sekä elektroniikan komponentteja. Lisäksi voidaan käyttää myös muita materiaaleja oppimistehtäviin liittyen oppilaan oman valinnan, mielenkiinnon ja edellytysten mukaan. Oppimistehtävissä edetään kokonaisen käsityöprosessin keinoin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Suunnitellaan esineitä 3D - ohjelmilla ja tulostetaan niitä 3D- tulostimella. Kehitetään ryhmätöitä. Työturvallisuus on osana opiskelua teknisen työn oppimisympäristössä. Tutustutaan ja tehdään mahdollisuuksien mukaan oppilaitos- ja yritysvierailuja

Valinnainen tekstiilityö (vKS)

Tutustutaan monipuoliseen muotoilun maailmaan. Kohdennetaan tuotteen suunnitteluprosessi yleisesittelyn jälkeen omaan mielenkiinnon kohteeseen kuten ekologiseen kierrätysmuotoiluun, vaate- tai tekstiilisuunnitteluun/toteutukseen, sisustusprojektini tai korusuunnitteluun. Toteutetaan työ joko itselle tai ryhmässä esim. johonkin tilaan koululle tuomaan viihtyvyyttä. Käytetään tietotekniikkaa suunnittelussa ja työprosessin taltioimisessa. Harjoitellaan näytekansion/portfolion tekemistä. Pohditaan käsityön arvoja ja ekologisuutta.

Tutustutaan oman kulttuuriympäristön ja muiden kulttuurien tekstiileihin. Vierailaan Riisassa, Kuopion museolla, Muotoiluakatemiassa ja mahdollisuuksien mukaan paikallisen taideteollisen yrittäjän tai käsityöläisen luona.

Venäjä B2 -kielenä (vVEB2)

B2 -venäjää opiskellaan 8. ja 9. luokilla kaksi tuntia viikossa. Opiskelun tavoitteena on oppia venäjän kielen, kulttuurin ja maantuntemuksen perusasiat sekä saavuttaa sellainen kielitaito, että venäjän kielen opiskelu on mahdollista myös yläkoulun jälkeisissä opinnoissa. B2 -venäjän opinnot luovat oppilaalle valmiudet pärjätä helpoissa viestintätilanteissa puhuen, kirjoittaen, lukien, kuunnellen ja tietotekniikkaa apuna käyttäen.

Yhden tunnin valinnaisaineet

Oppilas valitsee yhden 1 vvh:n valinnaisen luokalle 8 ja yhden 1 vvh:n valinnaisen aineen vuosiluokalle 9. **Näiden valintojen tulee olla eri oppiainetta ja lisäksi niiden tulee olla eri oppiainetta 2 vvh:n valinnan kanssa.** Yhden tunnin valinnaisista tulee sanallinen arviointi ja opiskeltava sisältö voi painottua enemmän johonkin tiettyyn osa-alueeseen.

Valinnaisainemahdollisuudet lyhyet:

Englannin lisäkurssi (vxEN)

Harjoitellaan vuorovaikutusta sekä tekstien tuottamis- ja tulkitsemistaitoja sekä suullisesti että kirjallisesti. Tutustutaan myös tarkemmin englanninkielisten maiden kulttuuriin ja kieleen. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssin tarkemmasta sisällöstä, aiheet ja käytettävät menetelmät valitaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Historia, lisäkurssi (vxHI)

Tutkitaan erilaisia kriisejä, konflikteja ja sotia historian eri aikakausilta ja nykypäivänä käyttäen hyväksi erilaisia tiedonhankintatapoja. Kurssilla syvennyttään tarkemmin historian tutkijan työhön ja jokainen oppilas tekee pienen tutkielman aihepiiriin liittyen.

Hygieniapassi (vxKO)

Kurssin aikana perehdytään mikrobiologiaan sekä ruoanvalmistuksen hygieniaan. Oppilas voi halutessaan suorittaa osana kurssia hygieniapassin (Huom! Testi ja passi ovat maksullisia, syksyllä 2022 hinta oli 15€, hinnassa voi olla vaihtelua vuosittain).

Juhlakurssi (vxKO)

Kurssilla perehdytään erilaisten juhlien suunnitteluun ja toteutukseen.

Kokeileva kuvisprojekti (vxKU)

Harjoitellaan ryhmätyöskentelyssä osallistumista ja toimimista. Tutustutaan yhteisötaideprojekteihin ja niiden vaikuttamismahdollisuuksiin. Toteutetaan monipuolisin visuaalisin keinoin projekti. Tutustutaan samalla johonkin kuvalliseen maailmaan, jota projekti sisältää. Tutustutaan alueen taiteilijoiden töihin ja näyttelyihin.

Liikunnan lisäkurssi (vxLI)

Tuntien sisältö muodostetaan oppilaslähtöisesti. Tavoitteena omasta kunnosta ja kehosta huolehtiminen (lenkkeily, lihaskunto ja -huolto, liikkuvuus, liikunnalliset pelit ja leikit).

Luova kirjoittaminen(vxAI)

Kurssilla kirjoitetaan erilaisia, -tyylisiä, -pituisia, -tasoisia, -koisia tekstejä yksin ja yhdessä, käsin ja koneella. Tehdään runsaasti luovan kirjoittamisen harjoituksia käyttäen apuna monenlaisia virikkeitä. Luetaan omia ja toisten tekstejä, keskustellaan niistä ja annetaan suullista palautetta. Ryhmän toiveiden mukaan voidaan myös julkaista jotain.

Musiikki; Bändikurssi (vxMU)

Bändikurssilla keskitytään erityisesti bändisoittimien soittoon ja laulamiseen bändin keulahahmona. Tutustumme soittamalla ja laulamalla monenlaisiin musiikin genreihin, ja otamme parhaat biisit tarkempaan viilaukseen vaikkapa ihan esiintymisiä varten. Kiinnosti sinua sitten joku tietty bändisoitin, laulaminen, tai koko bänditouhu yleensä, niin tule ihmeessä messiin.

Ranskan alkeiskurssi (vxRA)

Käsitellään nuorten elämään kuuluvia kielenkäyttötilanteita sekä arkipäivän vuorovaikutuksessa tarvittavia rakenteita. Tutustutaan ranskan kieleen osana maailman kieliä sekä ranskankieliseen kulttuuriin. Oppilaat harjoittelevat ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan ja vertailevat erilaisia opiskelutekniikoita.

Ruotsin lisäkurssi (vxRU)

Ruotsin lisäkurssi Kerrataan aikaisempien kurssien asioita ja vahvistetaan kielitaitoa jatko-opintoja varten.

Teknisen työn lisäkurssi (vxKS)

Tutustutaan arjessa käytettävien työkalujen ja materiaalien käyttöön. Oppimistehtävissä rakennetaan, kootaan, korjataan kodin huonekaluja ja käyttöesineitä sekä harrastevälineitä. Tehdään oppimistehtäviä teknisen työn oppimisympäristössä käyttämällä puuta, metallia, muovia, kone ja sähköopin sekä elektroniikan komponentteja. Lisäksi voidaan käyttää myös muita materiaaleja oppimistehtäviin liittyen oppilaan oman valinnan, mielenkiinnon ja edellytysten mukaan. Oppimistehtävissä edetään kokonaisen käsityöprosessin keinoin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Kehitetään ryhmätöitä. Työturvallisuus on osana opiskelua teknisen työn oppimisympäristössä. Tutustutaan teknologisiin ilmiöihin monipuolisesti teknisen työn oppimisympäristössä. Tavoitteena on teknologiaan liittyvän monilukutaidon vahvistaminen. Suunnitellaan esineitä 3D -suunnitteluohjelmilla ja tulostetaan niitä 3D -tulostimella. Tutustutaan ja tehdään mahdollisuuksien mukaan oppilaitos- ja yritysvierailuja.

Tekstiilityön lisäkurssi: Kuvasta taidetekstiiliksi tai kankaaksi (vxKS)

Oppia ideoimaan omista kuvista kokeilemalla ja luonnostelemalla kuva, jonka voi toteuttaa taidetekstiiliksi tai kankaan kuvioinniksi. Harjoitetaan kuvien muokkausta esim. painotöihin, ryijyihin tai tilkkutöihin sopiviksi. Harjoitellaan kankaiden värjäystä, eri tapoja kuvioita ja tekniikoiden yhdistämistä. Harjoitetaan työprosessin taltioimista ja huomioidaan turvallisuusnäkökohdat. Aktivoidaan oppilaat näkemään tuotteissa toimivuuden lisäksi kestävän kehityksen, ekologisuuden, eettisyyden ja kulttuurisen

arvomaailman. Luodaan keskustelua käsityön merkityksestä ihmisen elämään esim. elämäntapana, ammattina, kannanottona tai vahvistavana ja virkistävänä harrastuksena.

Tekstiilityön lisäkurssi: Uuden vaateen valmistus (vxKS)

Harjoitellaan vaateen valmistusta. Suunnitellaan ja ommellaan vaate omien mittojen mukaan. Oppilas asettaa omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Tutustutaan eri materiaaleihin käyttöön ja käsityön työtapojen ymmärtämiseen. Harjoitetaan tietotekniikan käyttöä osana tuotesuunnittelua ja oman työskentelyprosessin kuvaamisessa. Tutustutaan kädentaitojen ja käsityön merkityksellisyyteen yrittäjyydessä, työelämässä ja elämän rikastuttajana. Ohjataan oppilasta turvalliseen työskentelytapaan ja kestävään kehitykseen.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (vxL6)

Kurssilla tutustutaan työelämätaitoihin, omiin vahvuuksiin ja kiinnostuksen kohteisiin sekä tehdään oma yrityssuunnitelma. Käytännön harjoituksena voidaan toteuttaa pienimuotoista yritystoimintaa koulussa esim. välipalაკioskin tai erilaisen palvelutoiminnan muodossa.

Lisätietoja valinnoista opinto-ohjaajalta, rehtorilta ja valinnaisten aineiden opettajilta.