

TODISTUS

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMISESTA

Puijonsarven koulun 9. luokan oppilas

(s. _____)

on tutustunut työpaikkamme:

toimintaan ja työtehtäviin ajalla:

Hänen tehtäviinsä on kuulunut:

Paikka ja päiväys

Työnantajan / työnantajan edustajan allekirjoitus
ja nimenselvennös



TET-TODISTUKSEN LIITE: ARVIOINTIA JA PALAUTETTA

Oppilas: _____

TET-paikka: _____

Ajankohta: _____

Vastuuhenkilö: _____

1. ARVIOINTI

Käykää ohjaava ja kannustava keskustelu siitä, kuinka TET-jakso sujui. **Valitkaa yhdessä** alla olevasta taulukosta parhaiten oppilaan toimintaa kuvaava vaihtoehto. Arviointia voi täsmentää lisätietokohtaan. Arviointia tehdessänne huomioikaa, että nuorelle TET-jakso saattaa olla ensimmäinen työelämäkokemus.

VASTUULLISUUS			
Oppilas tekee annetut tehtävät huolellisesti ja täsmällisesti loppuun saakka.	☐	Oppilas tekee annetut tehtävät loppuun saakka.	☐
Oppilas työskentelee annettujen tehtävien parissa.	☐	Oppilaan mielenkiinto kohdistuu pääsääntöisesti muuhun kuin työtehtävien tekemiseen.	☐
Lisätietoja:			
AKTIIVISUUS			
Oppilas tekee työtehtäviä aktiivisesti ja etenee tehtävästä toiseen itsenäisesti (tarvittaessa neuvoa kysyen). Hän saattaa esittää omia ideoitaan tai on muuten kiinnostunut tietämään työstä lisää.	☐	Oppilas tekee annetut tehtävät ja kysyy tarvittaessa lisäohjeita ja/tai uusia tehtäviä.	☐
Oppilas tekee hänelle annetut tehtävät.	☐	Oppilaan aktiivisuus kohdistuu enimmäkseen muuhun kuin työtehtävien tekemiseen ja hän tarvitsee paljon tukea työtehtäviin keskittymisessä.	☐
Lisätietoja:			
YHTEISTYÖKYKY			
Oppilas kuuntelee ohjeita ja soveltaa niitä toiminnassaan. Hän ottaa vastaan palautetta ja kertoo rakentavasti mielipiteitään. Oppilas hakeutuu vuorovaikutustilanteisiin työntekijöiden ja/tai asiakkaiden kanssa.	☐	Oppilas kuuntelee ja noudattaa ohjeita sekä ottaa vastaan palautetta. Hän osallistuu luontevasti työyhteisön päivittäiseen kanssakäymiseen.	☐
Oppilas noudattaa annettuja ohjeita. Hän osallistuu yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteisiin, kun saa siihen tarpeeksi tukea.	☐	Työpaikan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteet ovat olleet oppilaalle vaikeita.	☐
Lisätietoja:			
KÄYTTÄYTYMINEN			
Oppilas käyttäytyy työpaikalle sopivalla tavalla sekä kohteliaasti muita ihmisiä kohtaan. Hän noudattaa työaikoja ja viestii ystävällisesti ja asiallisesti.	☐	Oppilas käyttäytyy työpaikalle sopivalla tavalla, noudattaa työaikoja ja viestii asiallisesti.	☐
Oppilas käyttäytyy pääsääntöisesti työpaikalle sopivalla tavalla.	☐	Oppilas käyttäytyy omaehtoisesti ja kärsimättömästi esimerkiksi työaikojen, annettujen ohjeiden ja/tai kommunikoinnin suhteen.	☐
Lisätietoja:			

2. TYÖELÄMÄTAIDOT

TET-jakso on nuorelle tilaisuus opetella työelämätaitoja. **Pohtikaa** yhdessä nuoren kanssa työelämässä tarvittavia taitoja ja **ympyröikää** alta ne taidot, joita nuori on osoittanut tai kehittänyt.

Joustavuus	Oma-aloitteisuus	Kohteliaisuus	Kielitaito
Organisointikyky	Huolellisuus	Täsmällisyys	Kärsivällisyys
Yhteistyökyky	Aloitekyky	Ennakkoluulottomuus	Oppimishalu
Hyvä käytös	Esiintymistaito	Ideointikyky	Myönteisyys
Kädentaidot	Vuorovaikutustaidot		Avuliaisuus
Mediataidot	Sosiaalisuus	Tietotekniikkataidot	Avoimuus
Uskallus kokeilla uusia asioita	Kuunteleminen	Erilaisuuden hyväksyminen	
Jokin muu, mikä _____			

Tarkennusta oppilaan työelämätaitoihin, mm. missä oppilas on kehittynyt TET-jakson aikana

3. VAPAA SANA ARVIOINTIIN

