

## **Puijonsarven koulun TVT-suunnitelma 2021-2022**

### **Koulun henkilöstön tvt-osaamisen kehittäminen**

Tutor-opettajat tiedottavat koulutuksista, kartoittavat opettajien osaamista ja tarpeita sekä suunnittelevat yhdessä rehtorin, mentorin ja suunnitteluryhmän kanssa tapoja, joilla henkilöstön tvt-osaamista voidaan kehittää. Opettajia muistutetaan digitaitokalenterin tavoitteista ja pyritään tuomaan apua ja konkretiaa digitaitokalenterin tavoitteiden toteutumiseksi. Muistutetaan, että digitaitokalenterit löytyvät kaikista luokista. Jokaisella opettajalla on vastuu päivittää omaa osaamistaan siten, että pystyy opastamaan oppilaitaan opetussuunnitelman mukaisissa TVT-taidoissa.

### **Koulun tutoropettajien ja kiertävän tvt-mentorin tuntien hyödyntäminen**

Koulun tutoropettajien tunteja käytetään tarpeen mukaisesti edistämään opettajien valmiuksia ottaa uusia välineitä ja työskentelytapoja käyttöön ottaen huomioon esimerkiksi mahdolliset etäopetusjärjestelyt. Tutoropettaja voi mennä mukaan tunnille tai valmistella yhdessä opettajan kanssa jonkin työvälineen käyttöönottoa. Tunteja voidaan myös suunnitellusti kohdentaa tietyille luokka-asteille, jotta kaikki oppilaat saavat tietyt perustaidot. Koulullamme on lisäksi suunnitelma oppilaiden keskinäiseen vertaismentorointiin. Vertaismentorointia käytetään sopivissa tilanteissa kehittämään oppilaiden tvt-taitoja.

TVT-mentorin tunteja pyritään käyttämään edellisten tarpeiden lisäksi sellaisiin sisältöihin, joissa tarvitaan välineistöä, jota koululla ei ole. Mentoreilla on käytettävissään esimerkiksi 360-kameroita, robotteja ja virtuaalitodellisuuteen liittyvää välineistöä.

### **Tuen tasapuolisen jakautumisen varmistaminen**

Tukea pyritään jakamaan tasapuolisesti tarpeiden mukaan. TVT-tuen tarpeet voivat tulla esille opettajalähtöisesti suoraan opettajilta tai vaihtoehtoisesti tutoropettajat voivat tarjota opettajille hyväksi katsomiaan tai ajankohtaisia aiheita. TVT-tuen tarjoaminen on siksikin tärkeää, koska näin opettajille saadaan TVT-sisältöjä joita ei mahdollisesti osaisi itse välttämättä pyytää. Eri luokkatasojen ja opettajien kanssa käytyjä sisältöjä voidaan tarvittaessa kirjata muistiin helpottamaan myöhempää tvt-tuen organisointia sekä varmistamaan tuen tasapuolisuutta.

### **Koulun tvt-laitekannan kehittäminen ja näiden laitteiden tehokkaan käytön varmistaminen**

Koululla on tällä hetkellä oppilaskäytössä win-läppäreitä 69 kpl, chromebookeja 105 kpl ja iPadeja 50 kpl. Laitteita on oppilaskäytössä siis yhteensä 174 kpl. Koulussamme on 453 oppilasta (tilanne syksyn alussa), joten laitteita on n. 1 laite 2 oppilasta kohden. Laitteiden sijainti pyritään pitämään mahdollisimman järkevänä ja käyttöönotto jouhevana. Pieni erä iPadeja (5 kpl) sijoitetaan pysyvästi erityisopetuksen tiloihin. Yksi läppäri vaunu sijoitetaan teknisen työn opetustilaan lähemmäksi alakerran opetustiloja. Muut laitteet sijoitetaan toistaiseksi oppimiskeskukseen. Syksyn aikana tulleet chromebookit on tarkoitus sijoittaa kahteen vaunuun käytäville/luokkaan

sekä ala- että yläkoulun päätyihin. Laitteiden käyttö tapahtuu varausten kautta koulun varauskalenterista pedanetistä. Koululta poistui viimeiset pöytäkoneet keväällä 2021. Oppimiskeskuksen käyttö ei siten ole sidottu enää pöytäkoneisiin, mutta opettajilta kysytyjen mielipiteiden perusteella oppimiskeskuksen käyttöön sisältyy aina automaattisesti ryhmän verran koneita (win-läppäreitä). Mahdollisessa etäopetustilanteessa noudatetaan erillistä varautumissuunnitelmaa koneiden lainaamisen suhteen.

Oppimiskeskukseen on tulossa iso kosketusnäyttö, johon koulu hankkii liikuteltavan jalustan. Näytön avulla tilan käyttöä voidaan monipuolistaa.

### **Miten varmistetaan, että kaikki oppilaat saavat opetusta tv-t-opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti**

Kuopiossa on 1-6.lk osalta digitaitokalenteri, jossa on kuvattu vuosiluokittain ne TVT-taidot, joita alakoulun aikana tulee käydä läpi. Myös yläkoululle 7-9.lk on digitaitokalenteri, jossa tavoiteltavat TVT-taidot on jaoteltu aineryhmittäin. Tämä sisältää ajatuksen siitä, että oppilaat opastavat myös toisiaan TVT-taidoissa.

Muistutetaan opettajia digitaitokalenterin olemassaolosta ja tarjotaan TVT-tukea sitä tarvitseville. Pyritään edelleen kehittämään ja vakiinnuttamaan oppilaiden vertaismentorointia osaksi koulun arkea. Digitutoroppilastoiminnan vahventaminen ja selkeämpi käyttöönotto asetettiin myös tavoitteeksi Digitaalinen ekosysteemi -hankkeeseen liittyvässä palaverissa. Toiseksi tavoitteeksi asetettiin digitiimin säännölliset kokoontumiset, jotka on aloitettu syyskuun alussa.

### **Oppilastutoreiden käyttö**

Valitaan vuosiluokilta 5-7 jokaiselta 2-3 vapaaehtoista oppilasta oppilastutoriksi. Heille järjestetään oma koulutus, aluksi 1 päivä ja myöhemmin tarpeen vaatiessa lisää. Heille hankitaan myös asuste (lippis, liivi yms), jolla he tarvittaessa voivat erottautua.

Aluksi oppilastutoreita käytetään oman ryhmän sisällä, myöhemmin koronavarautumisen väljentyessä ja toiminnan kehittyessä heitä voidaan käyttää muillakin luokilla apuna. Asiassa on huomioitava heidän oma koulunkäyntinsä, etteivät he ole liikaa poissa omilta tunneiltaan.

### **Tvt:n osa-alueiden vastuut:**

- Tekninen tuki: Ilkka Heikkinen (atk-laitteet), Jari Nissinen ja Harri Portimo (av-laitteet), Reetta Pänkäläinen (infoTV, pedanet/koulun kotisivut)
- Pedagoginen tuki: kiertävä TVT-mentor Otto Kulhomäki, koulun omat tutoropettajat Reetta Pänkäläinen (1h/vko) ja Ilkka Heikkinen (1h/vko)
- TVT-kehittäminen: Harri Portimo