

PUIJONSARVEN KOULUN ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHTEISTYÖ, LUKUVUOSI 2020-2021

Esi-alkuopetuksen tiimin lukuvuonna 2020-2021 muodostavat Heini Keskiö, Kari Hujanen, Anna Bruun, Miika Turunen, Ulla Helander, Hanna-Riikka Väätäinen sekä Hanna Korhonen.

Koko tiimi kokoontuu tarvittaessa. Silloin koollekutsujana toimii Ulla Helander.

0-2 luokan tiimi kokoontuu säännöllisesti kerran viikossa torstaina.

EAE-tiimin tehtävät lukuvuodelle 2020-2021:

- Kehittää edelleen ja arvioida esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä Puijonsarven koulussa.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön yhdyshenkilönä lukuvuonna 2019-2020 toimii esikoulun puolelta lastentarhanopettaja Hanna Korhonen.????

Koulun ja esikoulun yhteiset tapahtumat lv. 2020-2021

Esikouluryhmät osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun aamunavauksiin ja tapahtumiin mm. ystävänpäivä- ja laskiaistapahtumassa, lumenveisto, Talentissa sekä liikuntatapahtumissa, vallitsevat olosuhteet huomioiden. Esikoulu on mukana koulun monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Mahdolliset tapahtumat suunnitellaan yhdessä niin, että esikoululta tulee yhdyshenkilö mukaan 1.-2.-luokkien tiimin suunnittelupalaveriin. Esikoululaiset ovat mukana koulun joulun- ja kevätjuhlassa esiintymässä tai yleisönä, jos ko. tapahtumat toteutuvat.

Esi- ja alkuopetuksen yhdyshenkilön tehtävät

- Tekee yhteistyötä Puijonsarven esikoulun kanssa.
- Esikoulun yhdyshenkilö osallistuu tarpeen mukaan koulun kokouksiin, 0-2 lk tiimikokouksiin ja isoon oppilashuoltoryhmään. Hän välittää tiedon esikoulun muulle henkilöstölle.
- Välittää tietoa esikoulusta kouluun esim. esikoululaisten tapahtumat.
- Laatii yhteystietolistan esikouluryhmistä (ryhmän nimi, lto:n nimi, puhelinnumero, sähköposti) ja toimittaa listan rehtorille ja koulusihteerille.)

Laaja-alaisen erityisopettajan (vastuuhenkilö) yhteistyö esikoulun kanssa Anne-Mari Nissinen ja Anna-Kaisa Perkiö

- Tutustuu esikoululaisiin ennen ensimmäisen luokan aloitusta.
- Yhdessä rehtorin kanssa järjestää ensitietopalaverit: Sopii aikataulutuksesta esikoulun opettajien kanssa ja laatii ensitietopalaverin aikataulun.
- Osallistuu tarvittaessa esikoulun moniammatillisiin työryhmiin (ensitietopalaverit ja moniammatilliset työryhmät) ja järjestee tulevien ekaluokkalaisten tiedonsiirtopalaverit koulun osalta (aikataulut, osallistujat).

Lukuvuosisuunnitelma esi- ja alkuopetuksessa

Tämä toimii suunnittelun pohjana, mutta huomioon otetaan vallitsevat olosuhteet

1. TOIMINNAN PERIAATTEET:

- Opetuksen suunnittelu pohjautuu esiopetuksen ja alkuopetuksen opetussuunnitelmiin.
- Laaja-alaisen erityisopettajan tuki monipuolisesti ryhmään, painottaen samanaikaisopettajuutta.
- Pienryhmien muodostaminen alkusyksystä.
- Toimitaan heterogeenisissä pienryhmissä, mahdollistaen oppimisessaan eri vaiheessa olevien oppilaiden yhteistoiminta.

2. RAKENTEET, RESURSSIT JA VASTUUT:

- 1A ja 1B-luokat yhteensä 40 oppilasta sekä luokanopettajat Hanna-Riikka Väätäinen ja Ulla Helander. Koulunkäynninohjaaja osalla oppitunneista.

Lisäksi erityisopettajat Anna-Kaisa Perkiö ja Anne-Mari Nissinen

- 2A ja 2B-luokat yhteensä 35 oppilasta sekä luokanopettajat Heini Keskiö ja Kari Hujanen. Koulunkäynninohjaaja osalla oppitunneista.

Lisäksi erityisopettajat Anna-Kaisa Perkiö ja Anne-Mari Nissinen.

- Esikouluryhmät yhteensä 35 lasta sekä varhaiskasvatuksenopettajat Hanna Korhonen, Heidi Miskala ja Jenni Juopperi. Lisäksi ryhmissä toimii kolme lastenhoitajaa.
- Kaveriluokka 0-2 luokat varhaiskasvatuksenopettaja Miika Turunen +6 esikoululaista, Luokanopettaja Anna Bruun 1. oppilaita 8 ja 2. luokan oppilaita 14.

Erityisopettaja Anne-Mari Nissinen. Koulunkäynninohjaaja on mukana osalla oppitunneista.

3. Oppimisympäristöt ja työskentelytavat

Puijonsarven koulussa esiopetuksen kaksi ryhmää ovat alakerran esiopetustiloissa.

Ensimmäiset luokat ja kaveriluokka 1-2 ovat yläkerrassa alkuopetussiivessä.

Toisen luokan oppilaat ovat yläkerrassa alkuopetussiivessä.

Kaveriluokka on yläkerrassa alkuopetussiivessä.

Työskentelytavat ovat toiminnallisia ja perustuvat vertaisoppimiseen sekä heterogeenisiin pienryhmiin. Esi- ja alkuopetuksessa pyritään käyttämään mahdollisimman monipuolisia opetusmenetelmiä.

4. Arviointi

MILLOIN?	MITÄ?	MITEN?	KUKA?
ELO-SYYSKUU	Alkukartoitus ja pedagogisten tarpeiden tunnistus: matematiikka	Arvioinnin järjestäminen leikissä ja oppimisessa havainnoiden, tarvittaessa muita kartoitusmenetelmiä	veo/ela lto/lo, ryhmän aikuiset
ELO-SYYSKUU	Alkukartoitus ja pedagogisten tarpeiden tunnistus: lukeminen ja kirjoittaminen	Arvioinnin järjestäminen leikissä ja oppimisessa havainnoiden, tarvittaessa muita kartoitusmenetelmiä	veo/ela lto/lo, ryhmän aikuiset
SYYS- LOKAKUU- MARRASKUU	Edistymisen seuranta ja tavoitteet syyslukukaudelle (lukeminen, kirjoittaminen, oppimaan oppimisen taidot)	Torni/vihkonen VASU, havainnointi, torit	Ryhmän opetusvastaava aikuinen/huoltajat/lapsi
ELO-JOULUKUU	Oppimisen seuranta	Itse- ja vertaisarviointi, portfolio, torit, havainnointi	Ryhmän aikuiset lapsi itse ryhmän muut lapset
MARRAS- TAMMI-KUU	Edistymisen seuranta ja tavoitteet kevätlukukaudelle kaikissa oppimiskokonaisuuksissa ja oppimaan oppimisen taidoissa	VASU, kehityskeskustelu	Ryhmän opetusvastaava aikuinen/huoltajat/lapsi
TAMMI- TOUKOKUU	Oppimisen seuranta	Itse- ja vertaisarviointi, lapsen oma kansio, vihkonen	Ryhmän aikuiset lapsi itse ryhmän muut lapset
HUHTIKUU	Kartoitus lukemisen ja kirjoittamisen taidoissa sekä matematiikan taidoissa edistymisessä	Arvioinnin järjestäminen leikissä ja oppimisessa havainnoiden Monipuoliset kartoitusmenetelmät	veo/ela lto/lo
HUHTI- TOUKOKUU	Edistymisen seuranta omiin matematiikan ja lukemisen ja kirjoittamisen tavoitteisiin nähden ja oppimaan oppimisen taidoissa	Torni VASU ESIOPETUKSEN OSALLISTUMISTODISTUS, koululaisen saama todistus	Ryhmän opetusvastaava aikuinen/huoltajat/lapsi

Kaveriluokka 0-2 luokka

- Meidän toimintamme peruskivet ovat:
- VERTAISOPPIMINEN; Lapset oppivat toinen toisiltaan.
- HETEROGEENISET PIENRYHMÄT: Kaiken ikäiset ja eri oppimisen vaiheessa olevat lapset työskentelevät yhdessä.
- VALINNAISUUS; Tarjolla on eritasoisia tehtäviä, joista oppilas voi valita.
- OMATAHTINEN ETENEMINEN; Lapset etenevät omaa oppimispolkuaan pitkin.
- ERIYTTÄMINEN; Mahdollisuus saada juuri oman tasoisia tehtäviä.
- VUOROVAIKUTUSTAIDOT; Yhdessä tehden vuorovaikutustaidot kehittyvät ja tunteita harjoitellaan myös oppitunneilla.
- Vuosiluokkiin sidottuja oppitunteja on joka vuosiluokalla.
- Oppimisen arvioinnissa on mahdollista käyttää eri oppiaineisiin koottuja oppimisen polkuja ns. Tornimalli. Oppilas värittää osaamansa taidon ja seuraa oppisen tavoitteita.
- Luokanopettaja vastaa esikoululaisten matematiikan ja äidinkielen eriyttämisestä. Hän vastaa ekaluokkalaisten ja toisluokkalaisten oppilaiden yksilöllisestä oppimisesta.
- Koulunkäynninohjaaja on vastuussa oppilaiden ohjaamisesta opettajan ohjeiden mukaisesti ja yhdessä suunnitellen. Koulunkäynninohjaaja osallistuu mahdollisuuksien mukaan toiminnan suunnitteluun sekä luokan oppilaita koskevien suunnitelmien laadintoihin. Koulunkäynninohjaaja voi olla pienryhmää ohjaava aikuinen opettajan vastatessa toiminnasta.
- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa esikoululaisten opetuksen ja kasvatuksen järjestämisestä esiopetusryhmässä. Hän myös eriyttää oppimista koulun puolen tavoitteiden mukaisesti. Esim. Äidinkieli ja matematiikka.
- Laaja-alainen erityisopettaja on luokanopettajan tukena suunnittelemassa ja toteuttamassa pedagogiikkaa yleisen tuen muotona. Hän on myös suunnittelemassa ja toteuttamassa tehostetun sekä erityisen tuen ratkaisuja oppilaalle.
- Puijonsarven koulun kaveriluokan sivulla on linkki Kuopion kaupungin sivulle, missä kerrotaan toiminnasta tarkemmin.

0-2 Kaveriluokan lukujärjestys 2020-2021

	MAANANTAI	TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI
8.00-8.45	-	Opettajainko - kous		-	MA 1	-	AI 2	EN 1
9.00-9.45	Viikon aloitus (V+O+K) Äidinkieli (kaikki)	AI	UE	Toritunnit: AI YM KS		Toritunnit: AI YM KS		MA YM 1 YM 2

9.45.-10.15	Pelihetki	YM (1&2)	LI	AI 1 AI 2					Leikki	
10.15-10.45	RUOKAILU		RUOKAILU		RUOKAILU		RUOKAILU		RUOKAILU	
10.45.-11.15	PITKÄ VÄLITUNTI		PITKÄ VÄLITUNTI		PITKÄ VÄLITUNTI		PITKÄ VÄLITUNTI		PITKÄ VÄLITUNTI	
11.15-12.00	Äidinki eli: Viikon kirjain	MA 1 MA2	Musiikki (kaikki)		Viikko tehtävä	AI 1 AI 2	Kuvaamataito (kaikki)		MA	MA (0-1) LI 2
12.15-13.00	Leikki / ulkoilu	LI 1 EN 2	Leikki / ulkoilu	MA 1 MA 2	Leikki / ulkoilu	MA 2	Leikki/ ulkoilu	LI 2	Leikki / ulkoilu	LI 1 MA 2
13.00	Kotiin / satuhetki		Kotiin / satuhetki		Kotiin / satuhetki		Kotiin / satuhetki		Kotiin / satuhetki	