

## Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Mirja Klemetti, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, 5.- 6. luokkien opettaja(t): Mari Lappalainen ja Pia Helkiö, vanhempainyhdistyksen edustaja(t): Anna-Maija Matilainen ja Miina Jääskeläinen, oppilaskunnan edustajat: Mikael Mattila ja Alisa Suhonen

## Muistio:

### 1. PJ avasi kokouksen klo 8.03

### 2. Läsnaolijoiden toteaminen

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Mirja Klemetti, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, 5.- 6. luokkien opettaja(t): Mari Lappalainen ja Pia Helkiö, vanhempainyhdistyksen edustaja(t): Anna-Maija Matilainen ja oppilaskunnan edustajat: PJ Mikael Mattila ja sihteeri Alisa Suhonen

### 3. Asialistan hyväksyminen

- Mennään esityslistan mukaan

### 4. Ajankohtaisia asioita

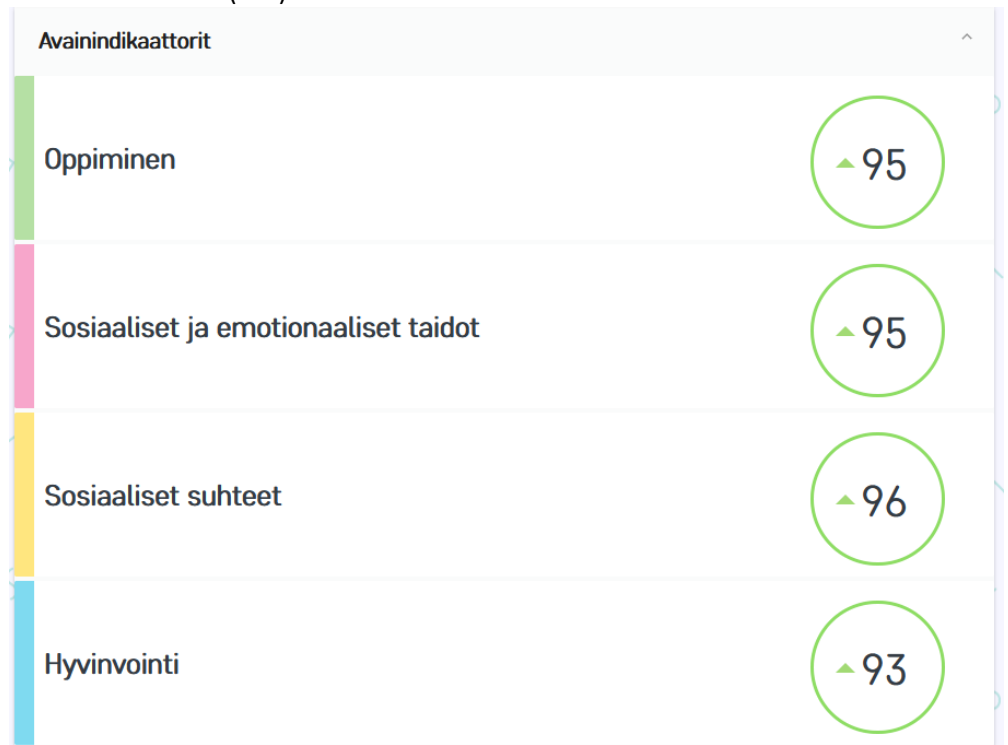
- VY:ssä puhuttaa Korona ja kiusaamisasiat
  - Harrastaminen, kaverisuhteiden korostuminen (esim. erilaiset linjat perheiden sisällä)
  - Lasten kokonaisvaltaisesta jaksamisesta ollut puhetta
- 6.luokkalaiset käyttävät kiitettävästi maskeja ja ohjeistuksia
- Sisäilmatyöryhmä jatkuu edelleen
  - Korjauksia tulossa kesällä
  - Isossa kuvassa hyvä tilanne, mutta on myös viitteitä ongelmaloista
  - Muistio ja tiedota tulee jakoon huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle

### 5. Luokkohtaiset ajatukset/ilmiöt Yhteisöllisen oppilashuollon käsiteltäviksi (LIITE 1: toimintamalli)

Havaintoja koko koulun hyvinvoinnista, School Day

- Luokkohtaisia tuloksia ei käytetä (tulevaisuudessa mahdollista sekin vastaajamäärän koko ajan kasvaessa). Tuloksia voidaan kuitenkin käyttää koko talon tilannetta kuvaavana oikein hyvin

- Myös luokkatasojen osalta voimme nähdä asioita, joista hyvä jutella opettajien johdolla.
- Jostain syystä koulumme 5.luokkailaisista selkeästi pienin osa (5/luokkataso) vastaa hyvinvointikyselyyn säännöllisesti
- Koska luokittain vastaajamäärät / luokkatasoittain vastaajamäärät vaihtelevat, käytetään aineistoa laajemmin eli tutkitaan pääosin koulukohtaisia fiiliksiä. Tähän riittää erittäin hyvin nykyisten vastaajien määrä. Ainoastaan 5.luokkailaisten osalta emme saa edes todellisia luokkatasoajatuksia riittävästi.
- Joka kuukausi alamme jakamaan tietoa keskeisimmistä ilmiöistä, joista oppilaiden kanssa hyvä jutella luokissa
  - Tätä tietoa voisi jakaa myös huoltajille kuukausittain
- Koko koulun tasolla oppilaiden hyvinvointi erittäin korkealla tasolla (myös verrokkikouluihin nähden) 😊 😊
- Tilanne helmikuussa 2021 (alla)



- Tilanne 25.3.2021 (alla)



- Kun arvo tippuu alle 70 ns. huoliraja ylittyy eli Pirtin tilanne erittäin hyvä
- KOKO koulun tasolla siis tuloksia tammi-helmikuu 2021
  - Tällä hetkellä ns. kriittisellä tasolla ei yhtään osa-aluetta 😊 (kts. kuva yllä) Kaikki erittäin hyvällä tasolla kokonaisuuksina, edes yksittäisiä asioita ei noussut esille vkolla viikoilla 7 ja 8.

#### Havaintoja 5.luokilta

- Esimerkiksi, oppilaat kokevat saavansa kotoa apua opintoihinsa.
  - Tutkimusten mukaan kodin tuki oppimisessa on tehokkain menestyksen tae. Pirtin 5-6 luokkalaiset kokevat saavansa tämän tuen. Vanhemmille kiitos hyvästä työstä oppimisen tukemisessa.
- **Positiivisia ilmiöitä, jotka nousseet esille 5.luokissa talven aikana:**

|   |    |
|---|----|
| • Saan jutella riittävästi koulukaverien kanssa               | 99 |
| • Saan olla riittävästi yhteydessä opettajiini                | 99 |
| • Syön ainakin yhden lämpimän aterian joka päivä              | 99 |
| • Tasa-arvo on minulle tärkeää                                | 99 |
| • Saan opiskella riittävästi yhdessä koulukaverien kanssa     | 98 |
| • Terveysteni ei aiheuta minulle huolta                       | 98 |
| • Minulla ei ole ollut päänsärkyä                             | 97 |
| • Minulla on riittävän hyvät digitaaliset laitteet opiskeluun | 97 |
| • Perheeni antaa minulle palautetta opinnoistani              | 97 |
| • Saan liikuntaa joka päivä                                   | 97 |
| • Tiedän kenelle puhua, jos mieltäni painaa jokin asia        | 97 |

- **Kehitettäviä ja keskusteltavia asioita, joissa huoliraja (75) ylittyy! Asioita, jotka nousseet esille 5.luokissa talven aikana:**

|  |    |
|--|----|
| • Osaan hallita tunteeni                 | 54 |
| • Meillä on toimiva lukujärjestys        | 61 |
| • En stressaa helposti                   | 65 |
| • En anna helposti periksi               | 66 |
| • Minulla ei ole ollut flunssan oireita  | 66 |
| • Saamani tehtävät ovat mielenkiintoisia | 70 |
| • Luotan ihmisiin                        | 76 |

- Viihdyn koulussa 76
- Opiskellessa aika kuluu nopeasti 79

- **Näistä on syytä jutella kaikissa luokissa, mistä tunne syntyy ja kuinka siihen voisi käytännössä vaikuttaa?**

#### Havaintoja 6.luokilta

- **Positiivisia ilmiöitä, jotka nousseet esille 6.luokissa talven aikana:**

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| • En anna helposti periksi                   | 100 |     |
| • En ole yksinäinen                          |     | 100 |
| • En syö epäterveellisiä herkkuja            |     | 100 |
| • Haluan auttaa muita                        | 100 |     |
| • Keksin helposti keinoja ratkaista ongelmia |     | 100 |
| • Luokkakaverien kanssa on mukava opiskella  |     | 100 |
| • Luokkakaverini auttavat minua              |     | 100 |
| • Löydän helposti luotettavaa tietoa         | 100 |     |
| • Maailma on mielestäni mielenkiintoinen     | 100 |     |
| • Minua ei jännitä koulussa                  | 100 |     |

- **Ei ole ainuttakaan ns. huolirajan (75) ylittävää asiaa!!! Alimmat prosentit näissä, mutta huolta ei nouse.**

|   |    |    |
|---|----|----|
| • Minulla on rauhallinen paikka opiskella | 83 |    |
| • Nukuin hyvin viime yönä                 | 84 |    |
| • Luotan ihmisiin                         |    | 88 |
| • Oppimani asiat ovat hyödyllisiä         |    | 90 |
| • Saan asiat tehtyä                       |    | 90 |
| • Opiskellessa aika kuluu nopeasti        | 92 |    |
| • Syön terveellisesti                     |    | 94 |
| • En stressaa helposti                    | 95 |    |
| • Kotona opiskelu sujuu minulta           |    | 95 |
| • Saan liikuntaa joka päivä               | 95 |    |

#### Oppilaiden ja henkilöstön ajatuksia (opettajien koontia vastauksista) (LIITE 2)

- 5-6 luokat kokonaisuutena => positiivisuus huokuu vastauksista
  - Asiallisia vastauksia, rehellisyys paistoi läpi
  - Ei oikeastaan huolestuttavia asioita noussut esille
  - Oppilailta tullut esille sanat: rasismi, homofobia, transfobia => asioita, joista juteltava oppilaiden kanssa
    - "läpällä" ei voi ihan kaikkea selitellä
    - Kuin kielenkäyttöön voisi puuttua, löytyisikö oppilailta joku keino vähentää ikävää puhetta
      - Kevään MOK: Pirtin arvot tukee tätä tavoitetta myös
      - Tämä olisi mahdollista ottaa esille luokkatasoilla ja miettiä käytännön toimia kevään 2021 aikana
  - Murrosikä keskeinen asia
    - kuraattorin, terveydenhoitajan, psykologin tunnit
    - Tyttöjen talo mahdollinen yhteistyötaho
  - Erityisopetuksen suunnasta

- 5-6 luokkalaiset eivät jaksakaan ehkä ponnistella asioiden eteen
- Lukemisen ja sen ymmärtämisen taso jää heikoksi
- 

### Huoltajien ajatuksia (LIITE 3)

- VY: yhteinen aika kotona ja sen korostaminen, voisiko VY "tarttua" tähän jotenkin
- Erittäin vähän vastauksia ☹
  - Ei uusi asia ja ilmiö, johon pitäisi löytää ratkaisuja
  - **Vastaamattomuus otettava ehkä positiivisena asiana** => Kaikki sujuu normaalisti, eikä mitään erityistä kerrottavaa ole

## 6. Muita asioita

- -

## 7. Seuraavat kokoontumiset

- Lukuvuoden arviointi toukokuussa
  - Rehtori varaa ajan kalentereista

## 8. Kokouksen päättäminen

- Apulaisrehtori päätti kokouksen klo 9.30

**LIITE 1.****Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely**

- "idea" Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
  - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
  - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu)
  - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
  - Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
  - Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Surylle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

*Hei kotiväki,*

*Tänä syksynä koululla kokoonnutaan yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Vanhempainyhdistyksen edustus on paikalla. Toivoisimme teiltä 1-2, 3-4, 5-6 luokkalaisten vanhemmat ajatuksia lapsenne koulunkäynnistä. Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (kokemia iloja, suruja, huolia, yms.)? Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista vaan oppilaiden kouluviihtyvyydestä ja koulun arjesta käytännössä. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä.*

*Viestit voimme viedä nimettömänä kokoukseen. Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi ja tämä keskustelu on pohjana kouluviihtyvyyasioihin vaikuttamiseen jossa vanhempainyhdistyksenä olemme tänä vuonna mukana. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.*

*Viestin voit lähettää joko huoltajien edustajan sähköpostiin tai luokissa olevaan laatikkoon nimettömänä. Muistathan merkitä luokka-asteen. Korostamme vielä, että viestin lähittäjän tiedot eivät mene yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.*

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.

## LIITE 2 Henkilökunnalta ja oppilailta nousseita asioita

### Kooste 5-6 luokkien vastauksista

#### YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ 26.3.2021

##### **KOULU: Mistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista iloitset? Mitkä asiat sujuvat? Mitkä asiat huolestuttavat/tuntuvat vaikeilta?**

Eniten oppilaille tuottavat iloa tuottavat kaverit. Seuraavina tulivat uuden oppiminen ja välitunnit. Hyvin sujuivat usean vastauksen mukaan taito- ja taideaineet, 6. lk:illa useamman maininnan sai myös ruotsi. Hankalilta tuntuivat yleisesti matematiikka, kielet ja aikaiset aamut.

##### **KOULU: Miten kaveriasiat sujuvat? Onko sinulla koulussa ystäviä? Onko sinulla toiveita kaveriasioihin liittyen?**

Kaveriasiat pääasiassa ovat oikein hyvällä mallilla.

Huolestuttavaa on toki se, että koulussamme on kuitenkin joitakin oppilaita, joilla ei ole lainkaan ystäviä/kavereita.

##### **KOULUMATKA: Miten koulumatkasi sujuu, kuljetko koulumatkan kavereiden kanssa vai yksin, onko koulumatkasi mielestäsi turvallinen vai onko koulumatkasi varrella vaaran paikkoja?**

Koulumatka koetaan turvalliseksi ja se kuljetaan pääasiassa kävellen, pyörällä tai bussilla.

Yksi maininta oli kuitenkin bussimatkoihin liittyvästä ikävästä nimittelystä ja siitä, kuinka Petosen keskustan läpi kulkeminen tuntuu turvattomalta päivälläkin.

##### **KOTI: Mitkä asiat kotona ja perheessäsi ilahduttavat sinua? Mitä mukavaa teette yhdessä oman perheen kanssa?**

Pääasiassa perheiden tilanteisiin oltiin todella tyytyväisiä ja lapset nauttivat tavallisista arkisista yhteisistä puuhista ruoanlaitosta, herkuttelusta, elokuvien katsomisesta, lautapeleistä ja yhdessä olemisesta.

##### **KOTI: Huolestuttaako sinua jokin perheeseen liittyvä asia? Onko vanhemmilla riittävästi aikaa olla kanssasi?**

Lapsilla ei juurikaan ollut huolia perheisiin liittyvien asioiden suhteen.

Muutamissa vastauksissa kuitenkin nousi huoli riitelystä perheessä sekä muutama maininta oli huolesta vanhempien jaksamisen ja terveyden suhteen. Muutama maininta oli myös siitä, ettei



**Kuopion kaupunki**

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

**Asiakirjan nimi**

OHR-esityslista

**26.3.2021**

vanhemmilla tunnu olevan lapsille riittävästi aikaa. Jotkut lapset myös mainitsivat, etteivät juuri kaipa yhteistä tekemistä perheidensä kanssa, vaan viihtyvät hyvin omassa huoneessaan.

**KOTI: Onko sinulla kavereita vapaa-aikana?**

Lähestulkoon kaikilla lapsilla on vapaa-ajalla kavereita.

Muutama maininta oli kuitenkin myös tilanteesta, ettei kavereita koulun ulkopuolella ole.





**Kuopion kaupunki**

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

**Asiakirjan nimi**

OHR-esityslista

**26.3.2021**

## LIITE 3 Huoltajilta nousseita asioita

### Huoltajakysely 20-21, 5-6 luokat

Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...

Opettajat ovat vaihtuneet melko tiuhaan. Onneksi nyt lopulta taitaa olla yksi nimetty sijainen. Kotiinpäin kyllä kuulostaa siltä, että kuudes luokka on ollut melkoista "hulabaloota", meteliä ja meuhkaamista. Sekä lapsi että vanhemmat odottavat jo kovasti, että 6 luokka päättyy. Tuossa iässä olisi minusta tarpeen se, että opettajalla olisi auktoriteettiä ja kykyä/keinoja pitää järjestys yllä ja luoda rauhallinen opiskeluilmapiiri, keksiä jotakin uutta ja innostavaa, jolla kanavoi sen kaiken räyhäämisenergian johonkin järkevään toimintaan - helpommin sanottu kuin tehty!

Lapsi pelaisi kännykällä monta tuntia päivässä, jos vain saisi. Se ei huoleta lasta, mutta minua huolettaa. Harrastukset eivät kiinnosta.

Mielialat vaihdelleet poikkeuksellisen paljon.

Pirtin koululle tai lähialueelle, esim Aurinkorinteen koululle toivoisimme kansalaisopiston soittotuntitarjontaa, esim mahdollisuus pianotunteihin!

Kavereita tavataan vain pleikkaripeleissä äänichatissa

Missä asioissa on mielestänne onnistuttu Pirtin koulussa yleisesti? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, ...

Vaikka koulu pullistelee oppilaita, olette saaneet koulupäivät kuitenkin sujumaan. Toistaiseksi myös koronatartunnat on pystytty välttämään vaikka oppilaita on tosi paljon.

Salliva ja avoin ilmapiiri, mahdollisiin epäkohtiin puututaan herkästi.



**Kuopion kaupunki**

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

**Asiakirjan nimi**

OHR-esityslista

**26.3.2021**

Missä asioissa erityisesti opettaja/opettajat ovat mielestänne onnistuneet? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille?

Ei ole nostanut mitään erityistä. Muistaa luokan yhteiset keskustelut. "Pia sanoi..."

Luotettavat ja helposti lähestyttävät aikuiset koulussa.

Piia on hyvä opettaja, mutta on liikaa poissa



**Kuopion kaupunki**

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

**Asiakirjan nimi**

OHR-esityslista

**26.3.2021**

Olisiko vielä jotain mielessäsi?